PROTOCOLE de L'OUEST CANADIEN

de collaboration concernant l'éducation de base

CADRE COMMUN DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Ressources de mathématiques Maternelle – 12e année

Bibliographie annotée

[inclut les ressources approuvées en 1996, 1997, 1999, 2000 et 2001 (pour maternelle – 9e année) et celles approuvées en 1998, 1999, 2000 et 2002 (pour 10e à la 12e année)]

JANVIER 2002

102-07414/

Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien Cadre commun des programmes d'études

Ressources de mathématiques Maternelle – 12e année

[inclut les ressources approuvées en 1996, 1997, 1999, 2000 et 2001 (pour maternelle – 9e année) et celles approuvées en 1998, 1999, 2000 et 2001 (pour 10e – 12e année)]

Bibliographie annotée

Janvier 2002

Copyright © 2002, la Couronne du chef des provinces du Manitoba, de la Saskatchewan, de la Colombie-Britannique, du Nunavut, du Territoire du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest et de la province de l'Alberta

DONNÉES DE CATALOGAGE AVANT PUBLICATION (ALBERTA LEARNING)

Ressources de mathématiques, maternelle – 12e année : bibliographie annotée [inclut les ressources approuvées en 1996, 1997, 1999, 2000 et 2001 (pour maternelle – 9e année) et celles approuvées en 1998, 1999, 2000 et 2001 (pour 10e – 12e année)]

Disponible à Internet :
URL : http://www.wcp.ca/

ISBN 0–7785–1295–9

1. Mathématiques — Étude et enseignement — Alberta — Bibliographie.
2. Mathématiques — Étude et enseignement — Colombie-Britannique — Bibliographie.
3. Mathématiques — Étude et enseignement — Manitoba — Bibliographie.
4. Mathématiques — Étude et enseignement — Saskatchewan — Bibliographie.
5. Mathématiques — Étude et enseignement — Territoires du Nord-Ouest — Bibliographie.
6. Mathématiques — Étude et enseignement — Yukon — Bibliographie.

I. Alberta. Alberta Learning.
II. Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien : cadre commun des programmes d'études.

QA14.C22A3.R435 2002 510.7

Remarque : *Dans cette publication, les termes de genre masculin utilisés désigner des personnes englobent à la fois les femmes et les hommes. Ils sont utilisés uniquement dans le but d'alléger le texte et ne visent aucune discrimination.*

Copyright © 2002, la Couronne du chef des provinces du Manitoba, de la Saskatchewan, de la Colombie-Britannique, du Nunavut, du Territoire du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest, et de l'Alberta représenté par le ministre de l'Éducation et de la Formation professionnelle, Manitoba; le ministre de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi, Saskatchewan; le ministre de l'Éducation et de la Formation professionnelle, Colombie-Britannique; le ministre de l'Éducation, Territoire du Yukon; le ministre de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi, Territoires du Nord-Ouest; le ministre de l'Éducation, Nunavut; et le ministre d'Alberta Learning, Alberta.

Les détenteurs des droits d'auteur permettent la reproduction de ce document à des fins éducatives et à des buts non lucratifs.

TABLE DES MATIÈRES

Introduction 1

Maternelle ..... Maternelle - Page 1

1re année ..... 1re année - Page 1

2e année ..... 2e année - Page 1

3 e année ..... 3e année - Page 1

4e année ..... 4e année - Page 1

5e année ..... 5e année - Page 1

6e année ..... 6e année - Page 1

7e année ..... 7e année - Page 1

8e année ..... 8e année - Page 1

9e année ..... 9e année - Page 1

Mathématiques appliquées 10 ..... Mathématiques appliquées 10 - Page 1

Mathématiques appliquées 11 ..... Mathématiques appliquées 11 - Page 1

Mathématiques appliquées 12 ..... Mathématiques appliquées 12 - Page 1

Mathématiques pures 10 ..... Mathématiques pures 10 - Page 1

Mathématiques pures 11 ..... Mathématiques pures 11 - Page 1

Mathématiques pures 12 ..... Mathématiques pures 12 - Page 1

Par titre ..... Par titre - Page 1

©Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien

INTRODUCTION

Historique

En décembre 1993, les ministres de l'Éducation du Manitoba, de la Saskatchewan, de l'Alberta, de la Colombie-Britannique, du Territoire du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest ont signé un Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien (POC), de la maternelle à la douzième année. Depuis février 2000, le Nunavut s'est joint aux partenaires du POC.

Le *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques M-9* fut lancé par ces ministères en juin 1995 et le *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques M-12* fut lancé en juin 1996.

Avant-propos

Cette bibliographie annotée identifie les ressources communes en langue française qui appuient le *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques M-12.* Ces ressources ont été approuvées en avril 1996, 1997, 1999, 2000 et 2001 pour la maternelle à la 9^{e} année, et en avril 1998, 1999, 2000 et 2001 pour la 10^{e} à la 12^{e} année, par les sous-ministres adjoints de toutes les juridictions participant au Protocole de collaboration de l'Ouest canadien (POC).

Le présent document identifie toutes les ressources approuvées pour le *POC – Maternelle – 12^{e} année*; ce document est aussi disponible dans Internet, au site Web du POC, à l'adresse : <http://www.wcp.ca/>.

Toutes les ressources de cette bibliographie annotée ont été sélectionnées lors d'un processus de révision conjoint basé sur leur niveau élevé de conformité à la raison d'être, à la philosophie, aux processus mathématiques et aux résultats d'apprentissage du *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques.*

Les ressources ont été soumises à une révision intensive et celles-ci sont les plus adéquates parmi celles qui ont été soumises.

Remerciements

Les ministères de l'Éducation des provinces et des territoires cosignataires du Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien tiennent à remercier tous ceux qui ont participé à la révision et au processus de sélection permettant d'identifier les meilleures ressources de mathématiques destinées aux élèves et aux enseignants de la maternelle à la 12^{e} année. En 2001, cinq enseignants et des représentants des ministères ont été choisis par les juridictions participantes pour examiner le matériel reçu à la suite d'une demande de soumission de ressources envoyée aux éditeurs et aux distributeurs.

Ces remerciements s'adressent aussi à tous les systèmes scolaires des provinces et des territoires participant au Protocole de collaboration, qui ont rendu possible la participation des enseignants au processus de révision.

Finalement, nos remerciements s'adressent également aux éditeurs et aux distributeurs qui, dans de nombreux cas, se sont engagés de façon significative à développer des ressources conçues de manière à être conformes au *Cadre commun des programmes d'études.*

Demandes de ressources

Les premières demandes de ressources de mathématiques de la 10^{e} à la 12^{e} année ont eu pour résultat l'autorisation d'un premier ensemble de ressources à l'appui du Cadre commun des programmes d'études. Cependant cet ensemble de ressources approuvées était incomplet, avec quelques lacunes ayant trait aux concepts et aux sous-concepts de certains cours. Par conséquent, une dernière évaluation de ressources a eu lieu au printemps 2001 afin de compléter la collection de ressources de mathématiques de

la 10e à la 12e année approuvées pour le POC.

Les partenaires du POC travaillent à présent au développement d'un processus de soumission assurant une mise à jour continue des collections de ressources. On s'attend à ce que ce nouveau processus soit mis sur pied au cours de l'an prochain.

Ressources d'étendue pour les mathématiques appliquées

En juin 1996, on a fait la demande de ressources de mathématiques appliquées et de mathématiques pures pour les niveaux compris entre la 10e et la 12e années. Au printemps 1997, il semblait bien probable qu'aucune ressource d'étendue ne serait soumise à l'évaluation planifiée pour le 2 février 1998, date d'échéance pour la soumission des ressources. Par la suite, la correspondance avec tous les éditeurs intéressés nous a confirmé cette hypothèse. À l'automne 1997, une demande de soumission fut lancée pour l'élaboration de ressources d'étendue de mathématiques appliquées pour les 10e, 11e et 12e années. À la suite de l'évaluation des ressources, on a choisi une compagnie, à savoir Addison-Wesley Longman Pearson Education, qui s'est engagée à préparer une ressource de mathématiques appliquées pour chacun des niveaux de la 10e à la 12e année.

La liste qui suit comprend les documents actuellement approuvés, ainsi que les dates de disponibilité en version finale reliée à certains documents ou composantes à venir :

Mathématiques appliquées 10
- Manuel de l'élève
- Recueil de projets
- Guide d'enseignement
- Trousse technologique 10 (Cette trousse est destinée aux 10e, 11e et 12e années)

Mathématiques appliquées 11
- Manuel de l'élève
- Recueil de projets
- Guide d'enseignement
- Trousse technologique 10

Mathématiques appliquées 12
- Manuel de l'élève
- Recueil de projets
- Guide d'enseignement – septembre 2002
- Trousse technologique 10

Ressources d'étendue et de profondeur pour les mathématiques pures

Lors des évaluations des ressources de mathématiques de la 10e à la 12e année, on a pu identifier des ressources d'étendue pour les mathématiques pures de 10e, 11e et 12e année, mais seulement en anglais. Aucune ressource d'étendue en français pour les niveaux compris entre la 10e et la 12e année n'a été soumise lors de ces évaluations. Parmi les ressources anglaises approuvées, l'ensemble didactique et pédagogique « Mathpower » a été sélectionné à des fins de traduction. Cet ensemble a déjà été traduit et approuvé pour les 10e et 11e années et il est disponible en français sous le nom de « Omnimaths 10 » et « Omnimaths 11 ». « Omnimaths 12 » est en cours de production.

Voici la description des composantes disponibles ou à venir pour chaque niveau :

Mathématiques pures 10
« Omnimaths 10 »
- Manuel de l'élève
- Guide d'enseignement
- Feuilles reproductibles
- Banque de données informatisée
- Banque d'évaluation informatisée
- Recueil de solutions

« La formule du savoir 10 » (ressource d'étendue – traduction de TLE 10)
- Manuel de l'élève

- Guide d'enseignement
- CD-ROM 1, 2
- CD-ROM d'installation

Mathématiques pures 11

« Omnimaths 11 »

- Manuel de l'élève
- Guide d'enseignement
- Feuilles reproductibles
- Banque de données informatisée
- Recueil de solutions
- Banque d'évaluation informatisée

Mathématiques pures 12

« Omnimaths 12 »

- Manuel de l'élève
- Guide d'enseignement
- Feuilles reproductibles
- Banque de données informatisée
- Banque d'évaluation informatisée
- Recueil de solutions

Organisation

Les ressources énumérées dans cette bibliographie sont organisées par année ou cours, puis alphabétiquement, par titre. Celles qui s'adaptent à plus d'une année ou à plus d'un cours apparaissent à chaque année pertinente ou à chaque cours pertinent, ce qui conduit à une liste exhaustive de matériel pour chaque année et cours.

Chacune des ressources décrites est accompagnée d'annotations. Quand le matériel semble être particulièrement utile aux élèves en adaptation scolaire (ex. : élèves surdoués ou en difficulté d'apprentissage), ces informations sont incluses dans la section *Auditoire cible* de l'annotation.

Une liste alphabétique des titres se trouvant à la fin de la bibliographie annotée indique également le niveau scolaire désigné pour chaque ressource.

REMARQUE :
Dans les annotations, l'expression « Cadre commun » est utilisée en référence au document *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques M-12; Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien – Mathématiques M-9*

Formes de présentation

Certaines ressources approuvées sont ou peuvent être disponibles sous d'autres formes afin de répondre aux besoins des élèves ayant une déficience visuelle, auditive ou incapables de lire les imprimés. Cette information est incluse dans les annotations.

Informations sur les prix

Les prix apparaissant dans ce document représentent les prix estimatifs du Protocole de collaboration de l'Ouest canadien pour les écoles, et doivent être des prix fermes jusqu'au 31 août 2002.

Ces prix s'appliquent aux quatre provinces et aux trois territoires participant au Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien et doivent servir de ligne directrice lors d'achats par les écoles. Il faut remarquer que, suite à des négociations provinciales, ces prix peuvent légèrement varier dans chacune des provinces et chacun des territoires qui ont un centre provincial de distribution de ressources pédagogiques.

Pour les ressources vidéo, chacune des sept juridictions participant au Protocole de collaboration, négociera peut-être des ententes spéciales avec les distributeurs de vidéos concernés. Pour plus de détails, veuillez prendre contact avec votre centre de distribution vidéo provincial/régional.

Catégorie de la ressource

Toutes les ressources d'apprentissage comprises dans cette bibliographie annotée ont été approuvées par les sous-ministres adjoints de toutes les juridictions participantes et approuvées comme ressources clés du *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques M-12.*

Définitions

Fidélité est le degré de concordance entre la ressource didactique ou pédagogique et les résultats d'apprentissage généraux et spécifiques visés dans le *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques M-12.*

Ressources clés POC sont des ressources d'apprentissage de haute qualité qui correspondent le mieux à la philosophie et au contenu des résultats inclus dans le *Cadre commun des programmes d'études*. Ces ressources se présentent sous plusieurs formes ayant les propriétés suivantes :

- *Étendue* indique qu'il s'agit de ressources d'apprentissage qui ont le niveau le plus élevé possible de conformité au Cadre commun pour une année particulière ou un cours particulier.

- *Profondeur* indique qu'il s'agit de ressources d'apprentissage qui ne concernent qu'un sous-ensemble ou un groupe de résultats avec un haut niveau de fidélité, mais qui fournissent une expérience d'apprentissage particulièrement efficace aux élèves.

- *Étendue et profondeur* indique qu'il s'agit de ressources d'apprentissage exhaustives qui fournissent à la fois *l'étendue* et *la profondeur* pour une année particulière ou un cours particulier.

- *Enseignant* indique qu'il s'agit de ressources aidant les enseignants à mettre en œuvre le Cadre commun.

Critères pour la sélection de ressources pédagogiques et didactiques par les enseignants

Les ressources énumérées dans cette bibliographie annotée ont été choisies selon les critères suivants :

- *Contenu et conformité au programme* décrit jusqu'à quel point une ressource répond aux résultats d'apprentissage tels qu'ils sont indiqués dans un domaine ou un sous-domaine et dans quelle mesure elle satisfait les besoins des élèves.

- *Conception pédagogique* décrit l'organisation et les techniques de présentation; les méthodes utilisées pour introduire, développer et résumer les concepts; le niveau de langue d'une ressource; la pertinence aux différents styles d'apprentissage et à un auditoire particulier.

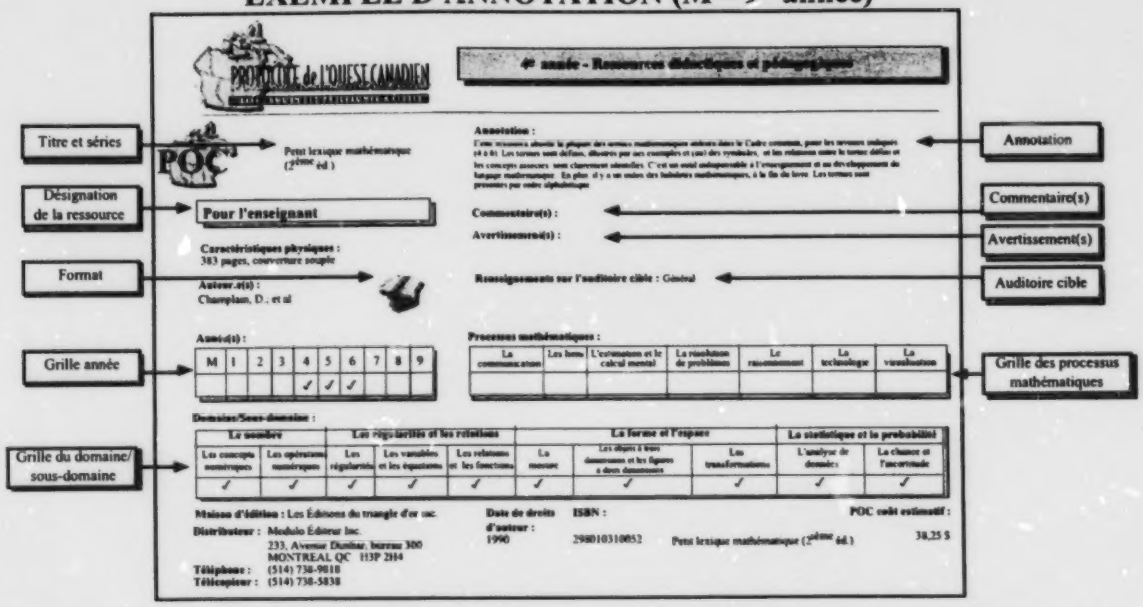
- *Conception technique* décrit la reliure, le type d'impression, la qualité des illustrations, la robustesse et le format. Pour les ressources multimédias, on tient compte de facteurs comme le rythme, la qualité des images et du son, la convivialité, l'utilisation de caractéristiques spéciales pour la mise en valeur et l'interactivité.

- *Considérations sociales* décrit un examen concernant les préoccupations sociales.

Lors de la sélection de ressources pédagogiques et didactiques de cette bibliographie, on devrait tenir compte des points de vue de la communauté et de la façon dont ces ressources répondent aux besoins d'apprentissage des élèves.

On peut obtenir des renseignements au sujet d'une ressource mentionnée dans cette bibliographie, chez le fournisseur, dans des publications ou auprès de collègues et, finalement, en faisant l'examen de la ressource d'apprentissage proprement dite.

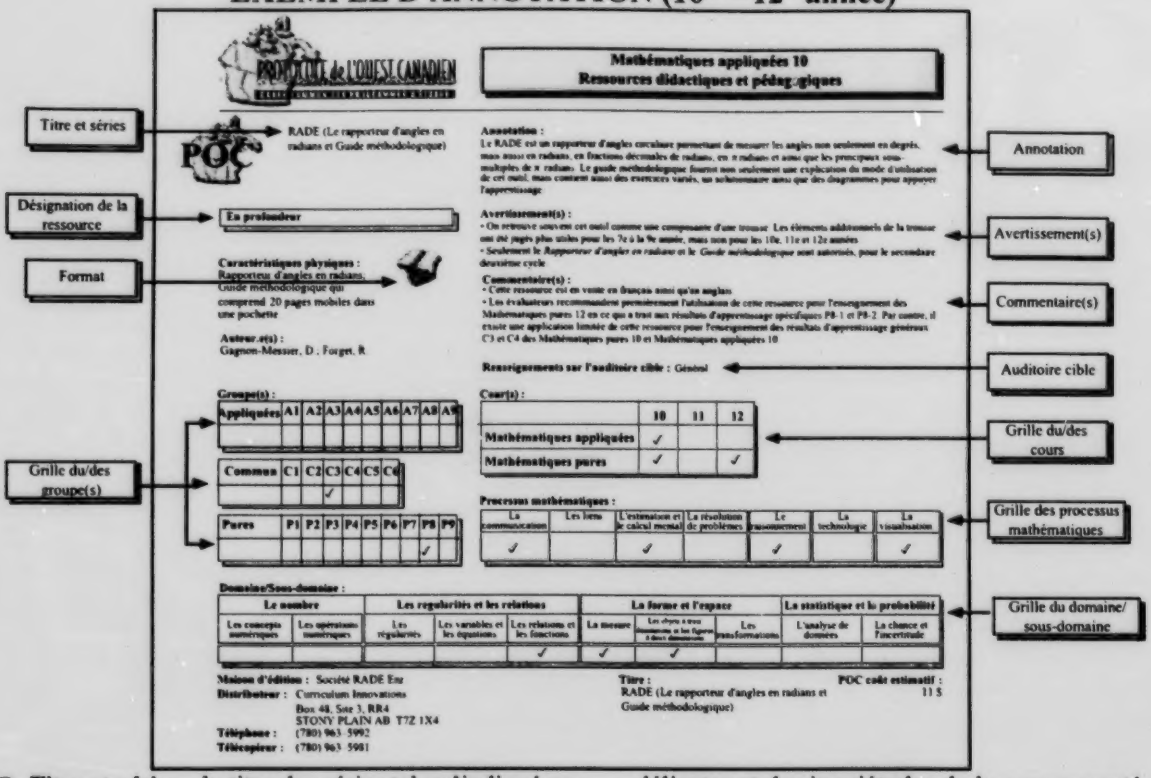
EXEMPLE D'ANNOTATION (M – 9e année)



- ***Titre et séries*** - le titre des séries tel qu'indiqué en italique. La notation « Nouveau » indique que soit toute la ressource, soit une partie d'une ressource à plusieurs composantes est nouvelle pour 1999.
- ***Désignation de la ressource*** - indique l'étendue, la profondeur, l'étendue et la profondeur d'une ressource didactique.
- ***Format*** - est représenté par une des icônes suivantes :

- ***Formes de présentation*** - indique que la ressource est ou pourrait être disponible sous d'autres formes pour les élèves ayant une déficience visuelle, auditive ou incapables de lire les imprimés.
- ***Grille année*** - indique le niveau approprié pour la ressource didactique
- ***Annotation*** - donne une vue d'ensemble de la ressource.
- ***Commentaire(s)*** - donne des informations supplémentaires en ce qui concerne la ressource.
- ***Avertissement(s)*** - avertit les enseignants des questions qui pourraient s'avérer délicates et des inquiétudes de la communauté ou des commentaires concernant la conformité au programme
- ***Matériel informatique requis*** - décrit le type de programme utilisé pour exploiter le logiciel, et toute autre information du système.
- ***Auditoire cible***
  - Général : la majorité des élèves.
  - En difficulté d'apprentissage : les élèves qui ont de la difficulté à traiter et à comprendre l'information orale, écrite ou visuelle.
  - L'anglais langue seconde : les élèves qui apprennent l'anglais comme langue seconde.
- ***Grille des processus mathématiques*** - indique les processus que les élèves utiliseront lors des activités données dans la ressource didactique.
- ***Grille du domaine/sous-domaine*** - permet aux enseignants de voir facilement la conformité entre le Cadre commun pour une année particulière et les résultats d'apprentissage traités dans la ressource didactique.

EXEMPLE D'ANNOTATION (10e – 12e année)



- ***Titre et séries*** - le titre des séries tel qu'indiqué en italique. La notation « Nouveau » indique que soit toute la ressource, soit une partie d'une ressource à plusieurs composantes est nouvelle pour 1999.
- ***Désignation de la ressource*** - indique l'étendue, la profondeur, l'étendue et la profondeur d'une ressource didactique.
- ***Format*** - est représenté par une des icônes suivantes :

imprimé logiciel

- ***Formes de présentation*** - indique que la ressource est ou pourrait être disponible sous d'autres formes pour les élèves ayant une déficience visuelle, auditive ou incapables de lire les imprimés.
- ***Grille du/des groupe(s)*** - identifie le groupe approprié pour la ressource didactique.
- ***Annotation*** - donne une vue d'ensemble de la ressource.
- ***Commentaire(s)*** donne des informations supplémentaires en ce qui concerne la ressource.
- ***Avertissement(s)*** - avertit les enseignants des questions qui pourraient s'avérer délicates et des inquiétudes de la communauté ou des commentaires concernant la conformité au programme.
- ***Matériel informatique requis*** - décrit le type de programme utilisé pour exploiter le logiciel, et toute autre information du système.
- ***Auditoire cible***
  - Général : la majorité des élèves.
  - En difficulté d'apprentissage : les élèves qui ont de la difficulté à traiter et à comprendre l'information orale, écrite ou visuelle.
  - L'anglais langue seconde : les élèves qui apprennent l'anglais comme langue seconde.
- ***Grille du/des cours*** - indique les cours appropriés pour la ressource didactique.
- ***Grille des processus mathématiques*** - indique les processus que les élèves utilisent lors des activités données dans la ressource didactique.
- ***Grille du domaine/sous-domaine*** - permet aux enseignants de voir facilement la conformité entre le Cadre commun pour un cours particulier et les résultats d'apprentissage traités dans la ressource didactique.

Maternelle - Ressources didactiques et pédagogiques

POC

ABCirque! (Version française Macintosh/Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• CD-ROM

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓									

Annotation :
ABCirque est un logiciel qui permet à l'élève de choisir entre 8 jeux éducatifs. Les jeux, qui sont bien organisés, permettent à l'enfant de choisir entre les lettres, les chiffres et les formes geométriques.

Commentaire(s) :
• Intégrer au thème « le cirque ».
• Il n'y a pas de guide.

Configuration requise :
• Macintosh : Système 7,0 ou supérieur.
• Windows : Windows 3,1 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
	✓		✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓		✓			✓				

Maison d'édition : Micro - Intel
Distributeur : DM Diffusion Multimédia Inc.
1200 Papineau, bureau 321
MONTRÉAL, QC, CANADA H2K 4R5
Téléphone : 514-527-0606
Télécopieur : 514-527-4646
Internet : http://www.diffm.com

Date de droits d'auteur :
1997

Titre :
ABCirque! (Version française Macintosh/ Windows)

POC coût estimatif :
39,95 $ (1 utilisateur)
160 $ (lab. - 5 utilisateurs)
280 $ (lab. - 10 utilisateurs)
360 $ (lab. - 15 utilisateurs)
542 $ (lab. - 20 utilisateurs)

Maternelle - Ressources didactiques et pédagogiques

POC

Vivre l'apprentissage actif
Apprendre avec « Matty » et le Calcu-Mat – Jardin d'enfants – 3e année, 5 à 8 ans

Annotation :
L'ensemble comprend un guide d'enseignement et un tapis en vinyle ayant l'image d'une calculatrice. Les activités permettent à l'enseignant(e) de présenter la calculatrice en faisant appel surtout à l'intelligence kinésique. Les élèves de la 1re année et de la 2e année profiteront de ce type de stratégie pédagogique.

En profondeur

Commentaire(s) :
- Les activités sont faciles à modifier.
- Le guide donne d'autres idées à l'enseignant(e) et lui permet de développer d'autres activités.
- Encourage le développement langagier.

Caractéristiques physiques :
- Tapis en vinyle
- Environ 50 pages, reliure à spirale

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Gadanidis, G.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓								

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓		✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓							

Maison d'édition : Exclusive Educational Products
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800-563-1166; 705-725-1166
Télécopieur : 705-725-1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1993

Titre :
Apprendre avec « Matty » et le Calcu-Mat – Jardin d'enfants – 3e année, 5 à 8 ans

POC coût estimatif :
49,95 $

Architek (Version française)

En profondeur

Caractéristiques physiques :

- 18 blocs géométriques de formes variées
- 90 cartes proposant 120 problèmes répartis en 5 catégories
- Carte-modèle
- Livret complet d'explications et de solutions

Auteur.e(s) :
Lyons, M.; Lyons, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓						

Annotation :
Il s'agit d'un jeu de manipulations et de découvertes, composé de 18 blocs géométriques de formes variées et de 90 cartes d'activités. Chaque carte d'activité propose au moins un problème à résoudre. Ce matériel vise à atteindre les résultats d'apprentissage dans les domaines de la forme, de l'espace et des régularités. On travaille en profondeur les concepts qui sont reliés aux objets à trois dimensions, aux transformations et, de façon moins approfondie, aux régularités. Les cartes d'activités comportent des problèmes de difficultés variables, ce qui rend ce matériel approprié pour les élèves de la maternelle à la 3e année.

Commentaire(s) :
- La conception visuelle des cartes d'activités permet l'apprentissage des mathématiques sans que l'élève ait besoin d'un développement linguistique approfondi.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓				✓	✓		

Maison d'édition : Mondia, Éditeurs
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1993	289114533X	Architek (Version française)	29,20 $

POC

Interactions (Maternelle)

- Grand livre
- Documents pédagogiques
- Feuilles à reproduire

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :

- Grand livre—48 pages, couverture souple
- Documents pédagogiques—234 pages, couverture souple
- Feuilles à reproduire—50 pages, couverture souple

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓									

Annotation :

La série *Interactions* permet le développement des connaissances et des habiletés mathématiques des élèves selon trois dimensions : le sens du nombre, le sens de l'espace, et la résolution de problèmes. Ces dimensions ne représentent pas des thèmes spécifiques, mais reflètent plutôt une vue selon des perspectives différentes de l'apprentissage des mathématiques, et sont appuyées par toute une variété d'activités d'apprentissage. La résolution de problèmes est le point central du programme et chaque unité de développement met l'accent sur une stratégie particulière de résolution de problèmes. Cette ressource met en valeur les liens entre les domaines et d'autres aspects du programme d'études, les contextes familiers et les applications dans la vie quotidienne, l'utilisation de la technologie, et aussi l'utilisation et le développement du langage courant et du langage mathématique. C'est une ressource à composantes multiples qui inclut des unités de développement et de recherche, et dont le contenu mathématique comprend les domaines suivants : le nombre, la statistique et la probabilité, les régularités et les relations, la forme et l'espace.

• *Grand livre*

Le texte du manuel illustre des activités d'apprentissage fondamentales pour le développement et l'application des concepts mathématiques. Il est organisé en 12 unités et fournit des activités de développement des habiletés, et des stratégies de résolution de problèmes. Les jeux et les problèmes intègrent la pratique et la consolidation de l'apprentissage; il y a également des activités d'évaluation. Le manuel de l'élève fournit des solutions et des exemples, de même qu'un glossaire.

• *Documents pédagogiques*

Ce guide présente des activités et des méthodes qui servent à planifier, à enseigner, à consolider, à enrichir et à évaluer un programme de mathématiques équilibré. Plusieurs activités et expériences d'apprentissage permettent aux élèves de développer et d'appliquer leurs connaissances mathématiques. Le cartable inclut des renseignements sur le programme, des plans d'enseignement pour dix unités de développement et deux unités de recherche, et les réponses aux problèmes du Manuel de l'élève.

• *Feuilles à reproduire*

Cette section fournit des renseignements sur l'évaluation des mathématiques, la planification de l'évaluation, des activités et des stratégies spécifiques, et la consignation et le compte rendu des résultats d'évaluation. Les feuilles à reproduire représentent des évaluations de projets accompagnées de critères d'évaluation, des guides de notation analytique et holistique, des fiches de contrôle pour l'élève et pour l'enseignant, et des exemples de lettres aux parents.

Avertissement(s) :

Dans certains logiciels de référence, on utilise une calculatrice à quatre fonctions plutôt qu'une calculatrice scientifique.

Commentaire(s) :

Pour une utilisation efficace de cette ressource, il faut se servir de matériel de manipulation comme des tuiles algébriques, des jetons à deux couleurs et des logiciels appropriés. Tout ce matériel de manipulation n'est pas fourni avec la ressource.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Chenelière / McGraw-Hill
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1997	2893104754	• Grand livre	47,95 $
1997	2893104770	• Documents pédagogiques	72,95 $
1997	2893104762	• Feuilles à reproduire	21,95 $

POC

Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (Jardin d'enfants)

- Journal de classe
- Matériel d'appoint (inclut fiches reproductibles, fiches d'évaluation et fiches à l'intention des parents)
- Cahier de révision et d'approfondissement - À ton tour
- Cahier d'exercices pratiques et de devoirs
- Problème de la semaine - Acétates et réponses

En étendue

Caractéristiques physiques :

- Journal de classe—46 pages, couverture souple, grand format
- Matériel d'appoint—138 pages, couverture souple
- Cahier de révision et d'approfondissement - À ton tour—149 pages, feuilles mobiles
- Cahier d'exercices pratiques et de devoirs—108 pages, feuilles mobiles
- Problème de la semaine - Acétates et réponses—15 acétates

Annotation :

La série Mathématiques 2000 incite les élèves à utiliser les mathématiques lors de la résolution de problèmes, à communiquer leur raisonnement mathématique et à développer une appréciation de l'utilisation des mathématiques au quotidien.

• *Journal de classe*
Le journal de classe est une ressource visuelle riche. Il contient des informations mathématiques sous forme de graphiques, tableaux, images et jeux. Son grand format facilite la présentation auprès de groupes.

• *Matériel d'appoint*
Un ensemble complet de fiches reproductibles conçues pour accompagner les activités présentées dans le *Teacher's Guide and Journal*. Cette composante comprend aussi des fiches d'évaluation qui proposent des outils pour élaborer des activités d'évaluation. De plus, on y retrouve aussi une série de fiches à l'intention des parents qui leur communiquent, en anglais, la méthode et les notions mathématiques abordées dans chaque unité.

• *Cahier de révision et d'approfondissement - À ton tour*
Ce cahier de fiches reproductibles a pour objet de donner une occasion supplémentaire de pratiquer et de tester les connaissances des élèves à la fin de chaque unité. De plus, ces fiches comprennent aussi une banque d'exercices qui permettent aux élèves de mettre en pratique systématiquement leurs acquis de l'année en cours et ceux des années antérieures.

• *Cahier d'exercices pratiques et de devoirs*
Ce cahier comporte deux parties. La première partie a été conçue pour être utilisée parallèlement à l'enseignement des unités et des activités de base décrites dans le guide du maître. Il y a deux pages rattachées à l'activité de chaque unité. La deuxième partie est une banque d'exercices de calcul. Ces exercices visent à consolider les habiletés reliées aux opérations de base et à développer des stratégies de calcul.

• *Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)*
Les problèmes de la semaine sont des outils de soutien afin de développer les stratégies de résolution de problèmes. Ces acétates favorisent le travail en groupe, la communication, le développement de la langue ainsi que le langage mathématique.

Avertissement(s) :

• Le guide pédagogique et le journal de l'enseignant n'ont pas été traduits en français. Ces deux ressources sont les éléments fondamentaux de la série. L'utilisation de ces ressources est laissée à la discrétion de l'enseignant.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓									

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

Maison d'édition : Addison-Wesley Longman
Distributeur : Pearson Education Canada
26 Prince Andrew Place
DON MILLS, ON, CANADA M3C 2T8
Téléphone : 800-263-9965; 416-386-3412
Télécopieur : 416-447-2551
Internet : http://www.pearsoned.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Composantes :	POC coût estimatif :
1999	0201643774	• Journal de classe	38,95 $
1999	0201643782	• Matériel d'appoint (inclut fiches reproductibles, fiches d'évaluation et fiches à l'intention des parents)	47,95 $
1999	0201643758	• Cahier de révision et d'approfondissement - À ton tour	47,95 $
1999	0201643677	• Cahier d'exercices pratiques et de devoirs	47,95 $
1999	0201643537	• Problème de la semaine - Acétates et réponses	47,95 $

Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

Annotation :
Cette ressource a été conçue pour implanter le programme d'études de mathématiques à l'élémentaire de la Saskatchewan. La trousse comprend une vidéo ainsi qu'un document (cartable). Le document est divisé en six modules. Chaque module présente les composantes du programme : 1. Introduction; 2. Résolution de problèmes; 3. Nombres et opérations; 4. Géométrie; 5. Mesure et gestion des données; 6. Ressources et planification.

Avertissement(s) :
• Le document a été conçu pour le programme de la Saskatchewan. Les domaines et les processus sont présentés différemment, mais la philosophie est la même. La résolution de problèmes est un domaine distinct et n'est pas intégrée à l'ensemble des processus mathématiques tels que présentés dans le programme d'études du POC.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
• Cassette vidéo
• Environ 300 pages, cartable

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : 306-787-6030

Télécopieur : 306-787-3164

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif :
10 $

1re année - Ressources didactiques et pédagogiques

Vivre l'apprentissage actif
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 150 fiches à reproduire pour développer l'habileté reliée à l'utilisation de la calculatrice pour résoudre des problèmes, découvrir des régularités et comprendre des concepts mathématiques. De plus, on y retrouve des stratégies pédagogiques, des jeux, des défis et huit fiches d'évaluation pour l'élève. Des exemples d'ateliers et de lettres pour renseigner les parents sont inclus.

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 189 pages, reliure à anneaux

Commentaire(s) :
• Cette ressource pédagogique couvre tous les domaines où l'on doit utiliser une calculatrice.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Morrow, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

POC coût estimatif :
34,15 $

POC

Vivre l'apprentissage actif
Apprendre avec « Matty » et le Calcu-Mat – Jardin d'enfants – 3e année, 5 à 8 ans

Annotation :
L'ensemble comprend un guide d'enseignement et un tapis en vinyle ayant l'image d'une calculatrice. Les activités permettent à l'enseignant(e) de présenter la calculatrice en faisant appel surtout à l'intelligence kinésique. Les élèves de la 1re année et de la 2e année profiteront de ce type de stratégie pédagogique.

En profondeur

Caractéristiques physiques :
- Tapis en vinyle
- Environ 50 pages, reliure à spirale

Commentaire(s) :
- Les activités sont faciles à modifier.
- Le guide donne d'autres idées à l'enseignant(e) et lui permet de développer d'autres activités.
- Encourage le développement langagier.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Gadanidis, G.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓								

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓		✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓							

Maison d'édition : Exclusive Educational Products
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800-563-1166; 705-725-1166
Télécopieur : 705-725-1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1993

Titre : Apprendre avec « Matty » et le Calcu-Mat – Jardin d'enfants – 3e année, 5 à 8 ans

POC coût estimatif : 49,95 $

Architek (Version française)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
- 18 blocs géométriques de formes variées
- 90 cartes proposant 120 problèmes répartis en 5 catégories
- Carte-modèle
- Livret complet d'explications et de solutions

Auteur.e(s) :
Lyons, M.; Lyons, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓						

Annotation :
Il s'agit d'un jeu de manipulations et de découvertes, composé de 18 blocs géométriques de formes variées et de 90 cartes d'activités. Chaque carte d'activité propose au moins un problème à résoudre. Ce matériel vise à atteindre les résultats d'apprentissage dans les domaines de la forme, de l'espace et des régularités. On travaille en profondeur les concepts qui sont reliés aux objets à trois dimensions, aux transformations et, de façon moins approfondie, aux régularités. Les cartes d'activités comportent des problèmes de difficultés variables, ce qui rend ce matériel approprié pour les élèves de la maternelle à la 3e année.

Commentaire(s) :
- La conception visuelle des cartes d'activités permet l'apprentissage des mathématiques sans que l'élève ait besoin d'un développement linguistique approfondi.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓				✓	✓		

Maison d'édition : Mondia, Éditeurs
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1993	289114533X	Architek (Version française)	29,20 $

Vivre l'apprentissage actif
Au fur et à mesure! - Cycle primaire
(Jardin d'enfants–3e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 148 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Connelly, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :
La ressource est bien structurée. L'enseignant(e) peut facilement l'utiliser, mais doit sélectionner les activités appropriées aux niveaux enseignés. On y retrouve plusieurs activités pratiques qui permettent aux élèves de donner un sens à des concepts mathématiques tels que la longueur, la masse, le volume, l'aire, la capacité et le temps. Ce document permet aussi aux élèves de faire plusieurs estimations. La stratégie de résolution de problèmes est bien présentée.

Avertissement(s) :
Pour la 3e année, on ne mentionne pas le km et le dm, ni le concept de température et à peine celui de temps (l'heure n'est pas vue à la minute près). De plus, le rapport entre les jours et l'année n'est pas abordé. Dans cette ressource, les termes (longtemps, peu de temps, chaud, plus chaud et tiède) ne sont pas traités. Il n'y a aucune mention de l'argent. Il est très important de noter que dans le document, on mentionne le « dollhuard » au lieu du dollar (p. 86). Les concepts de temps et d'argent ne sont pas abordés pour les élèves de 1re année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
					✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
Au fur et à mesure! - Cycle primaire (Jardin d'enfants–3e année)

POC coût estimatif :
34,15 $

1re année - Ressources didactiques et pédagogiques

La pensée en éveil
Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 285 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Aggus, M., et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques, des grilles d'évaluation et des fiches d'activités à l'intention des élèves. On y fait l'intégration de la résolution de problèmes, du matériel de manipulation et des concepts de sciences au moyen d'activités de classification, de sériation et de correspondance. Cette ressource traite des régularités, de la mesure et de la géométrie. Les activités sont progressives et répondent aux résultats d'apprentissage de la 1re à la 3e année.

Avertissement(s) :
• Cette ressource est conçue pour être accompagnée de boutons, d'animaux et de cubes. Elle est parfois répétitive et peu attrayante.

Commentaire(s) :
• Ce matériel correspond bien au programme-cadre et encourage la découverte, la communication, l'observation et le raisonnement.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓							

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800-563-1166 ; 705-725-1166
Télécopieur : 705-725-1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1990

Titre :
Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire

POC coût estimatif :
34,15 $

Benjamin joue avec les chiffres - Pour s'initier aux mathématiques en s'amusant (Version française Macintosh/Windows)

Annotation :
Ce logiciel éducatif est bien conçu et répond aux besoins des élèves en première et deuxième année. Il comprend huit jeux, chacun comportant trois niveaux de difficulté. Les concepts touchent à la reconnaissance des chiffres, le calcul, les suites de chiffres, les formes et les couleurs, les suites logiques, l'addition et la soustraction, la lecture de l'heure et le calcul de l'argent. De plus, cette ressource s'intègre bien avec la lecture enfantine : les livres de la collection Benjamin.

En profondeur

Caractéristiques physiques :
- CD-ROM
- Guide de l'enseignant(e)—Environ 20 pages, reliure à anneaux

Commentaire(s) :
- Intégration des matières - français et mathématiques.
- Bien pour travail individuel ou en équipe.
- Excellent pour le développement de la langue - le niveau de langue est bon et beaucoup de mots sont adaptés pour aider les élèves à développer le vocabulaire d'une seconde langue.

Configuration requise :
- Windows : Windows 3,1 ou supérieur.
- Macintosh : Système 6,0,7 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓							

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Explomédia
Distributeur : DM Diffusion Multimédia Inc.
1200 Papineau, bureau 321
MONTRÉAL, QC, CANADA H2K 4R5
Téléphone : 514-527-0606
Télécopieur : 514-527-4646
Internet : http://www.diffm.com

Date de droits d'auteur :
1996

Titre : Benjamin joue avec les chiffres - Pour s'initier aux mathématiques en s'amusant (Version française Macintosh/Windows)

POC coût estimatif :
64,95 $ (1 utilisateur)
75 $ (1 utilisateur + Guide)
200 $ (lab. – 5 utilisateurs)
375 $ (15 utilisateurs – version réseau)

POC

L' apprentissage actif
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (1ière–3ième années)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 138 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Hulland, J.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :
Cette ressource est composée de fiches d'activités destinées aux élèves de la 1re à la 3e année. Ce programme favorise la communication et l'estimation. On exploite les concepts numériques de la 2e et 3e année. Il y a des fiches d'évaluation pour l'enseignant et l'élève. La ressource est facile à utiliser, mais l'enseignant doit choisir les activités selon le niveau approprié.

Avertissement(s) :
• Le niveau de français est parfois avancé pour les élèves d'immersion.

Commentaire(s) :
• Cette ressource encourage la communication et la découverte. Les élèves sont amenés à faire de l'estimation dans la plupart des activités. Ils sont également encouragés à partager et à expliquer leurs idées, le processus suivi et les réponses obtenues.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓									

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1991

Titre :
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (1ière–3ième années)

POC coût estimatif :
34,15 $

CRAC MATH
(Version 1.0 DOS/Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
- Disquette de 3 1/2 po (DOS/Windows Version 1.0)
- Guide de l'utilisateur

Annotation :
Ce logiciel est présenté sous la forme d'un casse-tête et comprend cinq jeux. Chaque jeu comporte trois niveaux de difficulté et s'adresse aux élèves de la 1re, 2e et 3e année. Les concepts numériques développés sont : le sens des nombres; la numération; la valeur de position jusqu'à 1000; le calcul mental et l'ordre des nombres jusqu'à 1000. La visualisation est développée à l'aide de casse-tête. Le logiciel est facile à utiliser et la correction est immédiate.

Avertissement(s) :
- Le nom de ce logiciel Crac ainsi que le portrait du professeur pourraient prêter à confusion.

Commentaire(s) :
- Les additions et les soustractions sont faciles.
- Il n'y a pas de division.

Configuration requise :
- Windows : Souris; écran couleur VGA; disque rigide; unité de disque de 3.5 po HD; 286 et +; 640 ko de mémoire vive.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓			✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Distributeur : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP)
290, rue Dupuis
OTTAWA, ON, CANADA K1L 1A2
Téléphone : 877-747-8003; 613-747-1553
Télécopieur : 877-747-8004; 613-747-0866
Internet : http://www.cforp.on.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1995	2894423764	CRAC MATH (Version 1.0 DOS/Windows)	39,95 $

1re année - Ressources didactiques et pédagogiques

Interactions (Niveau 1)
- À toi de jouer
- Les mathématiques et la littérature pour enfants
- Cartes d'activités
- Feuilles à reproduire
- Documents pédagogiques

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- À toi de jouer—18 pages
- Les Mathématiques et la littérature pour enfants—32 pages, broché
- Cartes d'activités—44 cartes
- Feuilles à reproduire—112 pages, broché
- Documents pédagogiques—Reliure à anneaux
  - Info Guide—60 pages, broché
  - Je suis capable—64 pages, broché
  - 13 modules, broché

Auteur.e(s) :
Small, M.; Hope, J.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓								

Annotation :
La série *Interactions* favorise une approche active et globale pour l'apprentissage des mathématiques. La compréhension des concepts est présentée en passant du concret à l'abstrait. Les activités intègrent la résolution de problèmes et mettent l'accent sur les liens entre le matériel de manipulation, les diagrammes et les symboles. On encourage les élèves à entreprendre des expériences pratiques qui leur permettent de donner un sens à leurs connaissances mathématiques et d'en faire l'application.

Avertissement(s) :
- Il n'y a aucune activité reliée aux jours de la semaine (nommer les jours).
- Peu d'activités reliées à l'argent.
- Le vocabulaire n'est pas approprié dans le domaine *La statistique et la probabilité*.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions de la Chenelière
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531 ; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324 ; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1996	2893104487	• À toi de jouer	38,95 $
1995	2893101836	• Les mathématiques et la littérature pour enfants	17,95 $
1994	2893101828	• Cartes d'activités	36,95 $
1994	289310181X	• Feuilles à reproduire	39,95 $
1994	28931012743	• Documents pédagogiques	112,95 $

1re année - Ressources didactiques et pédagogiques

Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (1ère année)
- Livre de l'élève (Édition révisée)
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)
- Matériel d'appoint (Édition révisée)
- Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée)
- Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)

En étendue

Caractéristiques physiques :
- Livre de l'élève (Édition révisée)—107 pages, couverture souple, grand format
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)—2 livres, 211 pages chacun, couverture souple
- Matériel d'appoint (Édition révisée)—155 pages, couverture souple
- Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée)—58 cartes
- Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)—32 acétates

Annotation :
La série Mathématiques 2000 incite les élèves à utiliser les mathématiques lors de la résolution de problèmes, à communiquer leur raisonnement mathématique et à développer une appréciation de l'utilisation des mathématiques au quotidien.

- *Livre de l'élève*

Un manuel riche du point de vue visuel. Il comprend de nombreux graphiques, tableaux, photos et jeux relatifs aux connaissances mathématiques. L'élève utilise le livre directement avec les activités provenant du *Teacher's Guide and Journal*. Des notes aux parents suggèrent des activités afin de renforcer ou d'enrichir l'apprentissage qui a lieu.

- *Cahier d'approfondissement et d'évaluation*

Ce cahier de fiches reproductibles a pour objet de donner une occasion supplémentaire pour pratiquer et tester les connaissances des élèves à la fin de chaque unité. De plus, ces fiches comprennent aussi une banque d'exercices qui permettent aux élèves de mettre en pratique systématiquement leurs acquis de l'année en cours et ceux des années antérieures.

- *Corrigé du manuel*

Cette composante fournit les réponses aux questions posées dans le livre de l'élève.

- *Matériel d'appoint*

Un ensemble complet de fiches reproductibles conçues pour accompagner les activités présentées dans le *Teacher's Guide and Journal*. Cette composante comprend aussi des fiches d'évaluation qui proposent des outils pour élaborer des activités d'évaluation. De plus, on y retrouve aussi une série de fiches à l'intention des parents qui leur communiquent, en anglais, la méthode et les notions mathématiques abordées dans chaque unité.

- *Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée)*

Ces cartes d'activités procurent aux élèves des activités de manipulation pour renforcer et accroître les habiletés et les connaissances acquises dans chaque unité. Elles ont été adaptées pour que les élèves puissent lire les instructions et faire les activités seuls. Ils se sont basés sur la théorie des intelligences multiples.

- *Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)*

Les problèmes de la semaine sont des outils de soutien afin de développer les stratégies de résolution de problèmes. Ces acétates favorisent le travail en groupe, la communication, le développement de la langue ainsi que le langage mathématique.

Avertissement(s) :
- Le guide pédagogique et le journal de l'enseignant (*Teacher's Guide and Journal*) n'ont pas été traduits en français. Ces deux ressources sont les éléments fondamentaux de la série. L'utilisation de ces ressources est laissée à la discrétion de l'enseignant.

Commentaire(s) :
- *Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)*

Les ressources d'accompagnement sont également recommandées.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓								

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Addison-Wesley Longman
Distributeur : Pearson Education Canada
26 Prince Andrew Place
DON MILLS, ON, CANADA M3C 2T8
Téléphone : 800-263-9965; 416-386-3412
Télécopieur : 416-447-2551
Internet : http://www.pearsoned.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Composantes :	POC coût estimatif :
1999	0201388944	• Livre de l'élève (Édition révisée)	11,10 $
1999	0201389045 (Ensemble)	• Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)	48,05 $
1999	0201389053	• Matériel d'appoint (Édition révisée)	48,05 $
2000	0201654059	• Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée)	44,95 $
1999	0201643545	• Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)	47,95 $

Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

Annotation :
Cette ressource a été conçue pour implanter le programme d'études de mathématiques à l'élémentaire de la Saskatchewan. La trousse comprend une vidéo ainsi qu'un document (cartable). Le document est divisé en six modules. Chaque module présente les composantes du programme : 1. Introduction; 2. Résolution de problèmes; 3. Nombres et opérations; 4. Géométrie; 5. Mesure et gestion des données; 6. Ressources et planification.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
- Cassette vidéo
- Environ 300 pages, cartable

Avertissement(s) :
- Le document a été conçu pour le programme de la Saskatchewan. Les domaines et les processus sont présentés différemment, mais la philosophie est la même. La résolution de problèmes est un domaine distinct et n'est pas intégrée à l'ensemble des processus mathématiques tels que présentés dans le programme d'études du POC.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : 306-787-6030

Télécopieur : 306-787-3164

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif :
10 $

Mathématiques pour débutants

Combien il en reste...; Le manège sous la mer; La photo de groupe; Bons comptes, bons amis

Annotation :

Cette vidéo s'adresse aux élèves de la 1re et 2e année. Elle met l'accent sur l'apprentissage des opérations arithmétiques de base. Les concepts sont présentés du concret à l'abstrait. On y présente des régularités et on démontre des opérations numériques à l'aide d'une droite numérique et d'une calculatrice.

Avertissement(s) :

- Il n'y a pas d'estimation.
- On utilise les termes calculette et calculatrice.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :

- 4 vidéos de 12 min. (1 cassette)

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓							

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
	✓								

Maison d'édition : Coronet International

Distributeur : Nuance-Bourdon Audiovisuel Inc.
111, chemin Broughton
MONTRÉAL, QC, CANADA H4X 1J9

Téléphone : 800-205-0605; 514-486-9292

Télécopieur : 514-486-2565

Internet : http://www.total.net/~nuanceb/

Date de droits d'auteur :
1993

Titre :	POC coût estimatif :
Combien il en reste...; Le manège sous la mer; La photo de groupe; Bons comptes, bons amis	75 $ chacun 275 $ (4 titres)

1re année - Ressources didactiques et pédagogiques

Vivre l'apprentissage actif
Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2e–4e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 148 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
D'Angela, J.; Lessard, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques explicatives, des fiches d'évaluation et de nombreuses fiches d'activités que les élèves peuvent faire seuls ou en groupe. Le tout a pour but de développer des concepts mathématiques à l'aide de géoplans. La ressource exploite à fond les concepts de forme et d'espace. On y trouve également d'autres activités qui abordent certains concepts reliés aux domaines des nombres, des régularités et de la mesure. On y encourage l'intégration du langage et des mathématiques.

Avertissement(s) :
• La maison d'édition suggère cette ressource pour la 2e à la 4e année. Cependant les évaluateurs recommandent cette ressource pour la 1re à la 4e année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800-563-1166; 705-725-1166
Télécopieur : 705-725-1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1993

Titre :
Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2e–4e année)

POC coût estimatif :
34,15 $

2e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Vivre l'apprentissage actif
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 150 fiches à reproduire pour développer l'habileté reliée à l'utilisation de la calculatrice pour résoudre des problèmes, découvrir des régularités et comprendre des concepts mathématiques. De plus, on y retrouve des stratégies pédagogiques, des jeux, des défis et huit fiches d'évaluation pour l'élève. Des exemples d'ateliers et de lettres pour renseigner les parents sont inclus.

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 189 pages, reliure à anneaux

Commentaire(s) :
• Cette ressource pédagogique couvre tous les domaines où l'on doit utiliser une calculatrice.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Morrow, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800-563-1166; 705-725-1166
Télécopieur : 705-725-1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

POC coût estimatif :
34,15 $

Architek (Version française)

En profondeur

Caractéristiques physiques :

- 18 blocs géométriques de formes variées
- 90 cartes proposant 120 problèmes répartis en 5 catégories
- Carte-modèle
- Livret complet d'explications et de solutions

Auteur.e(s) :
Lyons, M.; Lyons, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓						

Annotation :
Il s'agit d'un jeu de manipulations et de découvertes, composé de 18 blocs géométriques de formes variées et de 90 cartes d'activités. Chaque carte d'activité propose au moins un problème à résoudre. Ce matériel vise à atteindre les résultats d'apprentissage dans les domaines de la forme, de l'espace et des régularités. On travaille en profondeur les concepts qui sont reliés aux objets à trois dimensions, aux transformations et, de façon moins approfondie, aux régularités. Les cartes d'activités comportent des problèmes de difficultés variables, ce qui rend ce matériel approprié pour les élèves de la maternelle à la 3e année.

Commentaire(s) :
- La conception visuelle des cartes d'activités permet l'apprentissage des mathématiques sans que l'élève ait besoin d'un développement linguistique approfondi.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓				✓	✓		

Maison d'édition : Mondia, Éditeurs
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1993	289114533X	Architek (Version française)	29,20 $

Vivre l'apprentissage actif
Au fur et à mesure! - Cycle primaire (Jardin d'enfants–3e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 148 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Connelly, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :
La ressource est bien structurée. L'enseignant(e) peut facilement l'utiliser, mais doit sélectionner les activités appropriées aux niveaux enseignés. On y retrouve plusieurs activités pratiques qui permettent aux élèves de donner un sens à des concepts mathématiques tels que la longueur, la masse, le volume, l'aire, la capacité et le temps. Ce document permet aussi aux élèves de faire plusieurs estimations. La stratégie de résolution de problèmes est bien présentée.

Avertissement(s) :
Pour la 3e année, on ne mentionne pas le km et le dm, ni le concept de température et à peine celui de temps (l'heure n'est pas vue à la minute près). De plus, le rapport entre les jours et l'année n'est pas abordé. Dans cette ressource, les termes (longtemps, peu de temps, chaud, plus chaud et tiède) ne sont pas traités. Il n'y a aucune mention de l'argent. Il est très important de noter que dans le document, on mentionne le « dollhuard » au lieu du dollar (p. 86). Les concepts de temps et d'argent ne sont pas abordés pour les élèves de 1re année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
					✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
Au fur et à mesure! - Cycle primaire (Jardin d'enfants–3e année)

POC coût estimatif :
34,15 $

2e année - Ressources didactiques et pédagogiques

La pensée en éveil
Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 285 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Aggus, M., et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques, des grilles d'évaluation et des fiches d'activités à l'intention des élèves. On y fait l'intégration de la résolution de problèmes, du matériel de manipulation et des concepts de sciences au moyen d'activités de classification, de sériation et de correspondance. Cette ressource traite des régularités, de la mesure et de la géométrie. Les activités sont progressives et répondent aux résultats d'apprentissage de la 1re à la 3e année.

Avertissement(s) :
• Cette ressource est conçue pour être accompagnée de boutons, d'animaux et de cubes. Elle est parfois répétitive et peu attrayante.

Commentaire(s) :
• Ce matériel correspond bien au programme-cadre et encourage la découverte, la communication, l'observation et le raisonnement.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓							

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800-563-1166; 705-725-1166
Télécopieur : 705-725-1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1990

Titre :
Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire

POC coût estimatif :
34,15 $

Benjamin joue avec les chiffres - Pour s'initier aux mathématiques en s'amusant (Version française Macintosh/Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
- CD-ROM
- Guide de l'enseignant(e)—Environ 20 pages, reliure à anneaux

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓							

Annotation :
Ce logiciel éducatif est bien conçu et répond aux besoins des élèves en première et deuxième année. Il comprend huit jeux, chacun comportant trois niveaux de difficulté. Les concepts touchent à la reconnaissance des chiffres, le calcul, les suites de chiffres, les formes et les couleurs, les suites logiques, l'addition et la soustraction, la lecture de l'heure et le calcul de l'argent. De plus, cette ressource s'intègre bien avec la lecture enfantine : les livres de la collection Benjamin.

Commentaire(s) :
- Intégration des matières - français et mathématiques.
- Bien pour travail individuel ou en équipe.
- Excellent pour le développement de la langue - le niveau de langue est bon et beaucoup de mots sont adaptés pour aider les élèves à développer le vocabulaire d'une seconde langue.

Configuration requise :
- Windows : Windows 3,1 ou supérieur.
- Macintosh : Système 6,0,7 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Explomédia

Distributeur : DM Diffusion Multimédia Inc.
1200 Papineau, bureau 321
MONTRÉAL, QC, CANADA H2K 4R5

Téléphone : 514–527–0606

Télécopieur : 514–527–4646

Internet : http://www.diffm.com

Date de droits d'auteur :
1996

Titre : **POC coût estimatif :**

Benjamin joue avec les chiffres - Pour s'initier aux mathématiques en s'amusant (Version française Macintosh/Windows)	64,95 $ (1 utilisateur) 75 $ (1 utilisateur + Guide) 200 $ (lab. – 5 utilisateurs) 375 $ (15 utilisateurs – version réseau)

2e année - Ressources didactiques et pédagogiques

L' apprentissage actif
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (1ière–3ième années)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 138 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Hulland, J.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :
Cette ressource est composée de fiches d'activités destinées aux élèves de la 1re à la 3e année. Ce programme favorise la communication et l'estimation. On exploite les concepts numériques de la 2e et 3e année. Il y a des fiches d'évaluation pour l'enseignant et l'élève. La ressource est facile à utiliser, mais l'enseignant doit choisir les activités selon le niveau approprié.

Avertissement(s) :
• Le niveau de français est parfois avancé pour les élèves d'immersion.

Commentaire(s) :
• Cette ressource encourage la communication et la découverte. Les élèves sont amenés à faire de l'estimation dans la plupart des activités. Ils sont également encouragés à partager et à expliquer leurs idées, le processus suivi et les réponses obtenues.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓									

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1991

Titre :
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (1ière–3ième années)

POC coût estimatif :
34,15 $

CRAC MATH
(Version 1.0 DOS/Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
- Disquette de 3 1/2 po (DOS/Windows Version 1.0)
- Guide de l'utilisateur

Annotation :
Ce logiciel est présenté sous la forme d'un casse-tête et comprend cinq jeux. Chaque jeu comporte trois niveaux de difficulté et s'adresse aux élèves de la 1re, 2e et 3e année. Les concepts numériques développés sont : le sens des nombres; la numération; la valeur de position jusqu'à 1000; le calcul mental et l'ordre des nombres jusqu'à 1000. La visualisation est développée à l'aide de casse-tête. Le logiciel est facile à utiliser et la correction est immédiate.

Avertissement(s) :
- Le nom de ce logiciel Crac ainsi que le portrait du professeur pourraient prêter à confusion.

Commentaire(s) :
- Les additions et les soustractions sont faciles.
- Il n'y a pas de division.

Configuration requise :
- Windows : Souris; écran couleur VGA; disque rigide; unité de disque de 3.5 po HD; 286 et +; 640 ko de mémoire vive.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓			✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Distributeur : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP)
290, rue Dupuis
OTTAWA, ON, CANADA K1L 1A2

Téléphone : 877-747-8003; 613-747-1553

Télécopieur : 877-747-8004; 613-747-0866

Internet : http://www.cforp.on.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1995	2894423764	CRAC MATH (Version 1.0 DOS/Windows)	39,95 $

Interactions (Niveau 2)
- À toi de jouer
- Feuilles à reproduire
- Cartes d'activités
- Documents pédagogiques
- Les mathématiques et la littérature pour enfants

Annotation :
La série *Interactions* favorise une approche active et globale pour l'apprentissage des mathématiques. La compréhension des concepts est présentée en passant du concret à l'abstrait. Les activités intègrent la résolution de problèmes et mettent l'accent sur les liens entre le matériel de manipulation, les diagrammes et les symboles. On encourage les élèves à entreprendre des expériences pratiques qui leur permettent de donner un sens à leurs connaissances mathématiques et d'en faire l'application.

Avertissement(s) :
- Il n'y a aucune activité reliée aux jours de la semaine (nommer les jours).
- Peu d'activités reliées à l'argent.
- Le vocabulaire n'est pas approprié dans le domaine *La statistique et la probabilité*.

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- À toi de jouer—17 pages
- Feuilles à reproduire—136 pages, broché
- Cartes d'activités—43 cartes
- Documents pédagogiques—Reliure à anneaux
  - Je suis capable—58 pages
  - Info guide—60 pages, broché
  - 13 modules—broché
- Les mathématiques et la littérature pour enfants—32 pages, broché

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Hope, J.; Small, M.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		✓							

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions de la Chenelière
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531 ; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324 ; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1996	2893104495	• À toi de jouer	38,95 $
1995	2893102301	• Feuilles à reproduire	39,95 $
1995	2893102298	• Cartes d'activités	36,95 $
1995	2893102387	• Documents pédagogiques	112,95 $
1995	2893101836	• Les mathématiques et la littérature pour enfants	17,95 $

2e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (2e année)
- Livre de l'élève (Édition révisée)
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)
- Matériel d'appoint (Édition révisée)
- Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée)
- Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)

En étendue

Caractéristiques physiques :
- Livre de l'élève—107 pages, couverture souple
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation—2 livres avec couverture souple, 234 pages chacun
- Matériel d'appoint—151 pages, couverture souple
- Centres d'exploration - Cartes d'activités—62 cartes
- Problème de la semaine - Acétates et réponses—32 acétates

Annotation :
La série Mathématiques 2000 incite les élèves à utiliser les mathématiques lors de la résolution de problèmes, à communiquer leur raisonnement mathématique et à développer une appréciation de l'utilisation des mathématiques au quotidien.

- *Livre de l'élève*

Un manuel riche du point de vue visuel. Il comprend de nombreux graphiques, tableaux, photos et jeux relatifs aux connaissances mathématiques. L'élève utilise le livre directement avec les activités provenant du *Teacher's Guide and Journal*. Des notes aux parents suggèrent des activités afin de renforcer ou d'enrichir l'apprentissage.

- *Cahier d'approfondissement et d'évaluation*

Ce cahier de fiches reproductibles a pour objet de donner une occasion supplémentaire de pratiquer et de tester les connaissances des élèves à la fin de chaque unité. De plus, ces fiches comprennent aussi une banque d'exercices qui permettent aux élèves de mettre en pratique systématiquement leurs acquis de l'année en cours et ceux des années antérieures.

- *Corrigé du manuel*

Cette composante fournit les réponses aux questions posées dans le livre de l'élève.

- *Matériel d'appoint*

Un ensemble complet de fiches reproductibles conçues pour accompagner les activités présentées dans le *Teacher's Guide and Journal*. Cette composante comprend aussi des fiches d'évaluation qui proposent des outils pour élaborer des activités d'évaluation. De plus, on y retrouve aussi une série de fiches à l'intention des parents qui leur communiquent, en anglais, la méthode et les notions mathématiques abordées dans chaque unité.

- *Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée)*

Ces cartes d'activités procurent aux élèves des activités de manipulation pour renforcer et accroître les habiletés et les connaissances acquises dans chaque unité. Elles ont été adaptées pour que les élèves puissent lire les instructions et faire les activités seuls. Ils se sont basés sur la théorie des intelligences multiples.

- *Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)*

Les problèmes de la semaine sont des outils de soutien afin de développer les stratégies de résolution de problèmes. Ces acétates favorisent le travail en groupe, la communication, le développement de la langue ainsi que le langage mathématique.

Avertissement(s) :
- Le guide pédagogique et le journal de l'enseignant (*Teacher's Guide and Journal*) n'ont pas été traduits en français. Ces deux ressources sont les éléments fondamentaux de la série. L'utilisation de ces ressources est laissée à la discrétion de l'enseignant.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		✓							

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Addison-Wesley Longman
Distributeur : Pearson Education Canada
26 Prince Andrew Place
DON MILLS, ON, CANADA M3C 2T8
Téléphone : 800-263-9965; 416-386-3412
Télécopieur : 416-447-2551
Internet : http://www.pearsoned.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Composantes :	POC coût estimatif :
1999	0201388936	• Livre de l'élève (Édition révisée)	11,10 $
1999	0201389037 (Ensemble)	• Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)	48,05 $
1999	0201389061	• Matériel d'appoint (Édition révisée)	48,05 $
2000	0201654067	• Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée)	44,95 $
1999	0201643553	• Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)	47,95 $

Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

Annotation :
Cette ressource a été conçue pour implanter le programme d'études de mathématiques à l'élémentaire de la Saskatchewan. La trousse comprend une vidéo ainsi qu'un document (cartable). Le document est divisé en six modules. Chaque module présente les composantes du programme : 1. Introduction; 2. Résolution de problèmes; 3. Nombres et opérations; 4. Géométrie; 5. Mesure et gestion des données; 6. Ressources et planification.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
- Cassette vidéo
- Environ 300 pages, cartable

Avertissement(s) :
- Le document a été conçu pour le programme de la Saskatchewan. Les domaines et les processus sont présentés différemment, mais la philosophie est la même. La résolution de problèmes est un domaine distinct et n'est pas intégrée à l'ensemble des processus mathématiques tels que présentés dans le programme d'études du POC.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : 306-787-6030

Télécopieur : 306-787-3164

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif :
10 $

Mathématiques pour débutants

Combien il en reste...; Le manège sous la mer; La photo de groupe; Bons comptes, bons amis

Annotation :

Cette vidéo s'adresse aux élèves de la 1re et 2e année. Elle met l'accent sur l'apprentissage des opérations arithmétiques de base. Les concepts sont présentés du concret à l'abstrait. On y présente des régularités et on démontre des opérations numériques à l'aide d'une droite numérique et d'une calculatrice.

Avertissement(s) :

- Il n'y a pas d'estimation.
- On utilise les termes calculette et calculatrice.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :

- 4 vidéos de 12 min. (1 cassette)

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓							

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
	✓								

Maison d'édition : Coronet International

Distributeur : Nuance-Bourdon Audiovisuel Inc.
111, chemin Broughton
MONTRÉAL, QC, CANADA H4X 1J9

Téléphone : 800-205-0605; 514-486-9292

Télécopieur : 514-486-2565

Internet : http://www.total.net/~nuanceb/

Date de droits d'auteur :
1993

Titre :	POC coût estimatif :
Combien il en reste...; Le manège sous la mer; La photo de groupe; Bons comptes, bons amis	75 $ chacun 275 $ (4 titres)

Vivre l'apprentissage actif
Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2e–4e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 148 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
D'Angela, J.; Lessard, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques explicatives, des fiches d'évaluation et de nombreuses fiches d'activités que les élèves peuvent faire seuls ou en groupe. Le tout a pour but de développer des concepts mathématiques à l'aide de géoplans. La ressource exploite à fond les concepts de forme et d'espace. On y trouve également d'autres activités qui abordent certains concepts reliés aux domaines des nombres, des régularités et de la mesure. On y encourage l'intégration du langage et des mathématiques.

Avertissement(s) :
• La maison d'édition suggère cette ressource pour la 2e à la 4e année. Cependant les évaluateurs recommandent cette ressource pour la 1re à la 4e année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1993

Titre :
Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2e–4e année)

POC coût estimatif :
34,15 $

3e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Vivre l'apprentissage actif
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 150 fiches à reproduire pour développer l'habileté reliée à l'utilisation de la calculatrice pour résoudre des problèmes, découvrir des régularités et comprendre des concepts mathématiques. De plus, on y retrouve des stratégies pédagogiques, des jeux, des défis et huit fiches d'évaluation pour l'élève. Des exemples d'ateliers et de lettres pour renseigner les parents sont inclus.

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 189 pages, reliure à anneaux

Commentaire(s) :
• Cette ressource pédagogique couvre tous les domaines où l'on doit utiliser une calculatrice.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Morrow, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

POC coût estimatif :
34,15 $

3e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Architek (Version française)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
- 18 blocs géométriques de formes variées
- 90 cartes proposant 120 problèmes répartis en 5 catégories
- Carte-modèle
- Livret complet d'explications et de solutions

Auteur.e(s) :
Lyons, M.; Lyons, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓						

Annotation :
Il s'agit d'un jeu de manipulations et de découvertes, composé de 18 blocs géométriques de formes variées et de 90 cartes d'activités. Chaque carte d'activité propose au moins un problème à résoudre. Ce matériel vise à atteindre les résultats d'apprentissage dans les domaines de la forme, de l'espace et des régularités. On travaille en profondeur les concepts qui sont reliés aux objets à trois dimensions, aux transformations et, de façon moins approfondie, aux régularités. Les cartes d'activités comportent des problèmes de difficultés variables, ce qui rend ce matériel approprié pour les élèves de la maternelle à la 3e année.

Commentaire(s) :
- La conception visuelle des cartes d'activités permet l'apprentissage des mathématiques sans que l'élève ait besoin d'un développement linguistique approfondi.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓				✓	✓		

Maison d'édition : Mondia, Éditeurs
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531 ; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324 ; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1993	289114533X	Architek (Version française)	29,20 $

Vivre l'apprentissage actif
Au fur et à mesure! - Cycle primaire (Jardin d'enfants–3e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 148 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Connelly, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :
La ressource est bien structurée. L'enseignant(e) peut facilement l'utiliser, mais doit sélectionner les activités appropriées aux niveaux enseignés. On y retrouve plusieurs activités pratiques qui permettent aux élèves de donner un sens à des concepts mathématiques tels que la longueur, la masse, le volume, l'aire, la capacité et le temps. Ce document permet aussi aux élèves de faire plusieurs estimations. La stratégie de résolution de problèmes est bien présentée.

Avertissement(s) :
Pour la 3e année, on ne mentionne pas le km et le dm, ni le concept de température et à peine celui de temps (l'heure n'est pas vue à la minute près). De plus, le rapport entre les jours et l'année n'est pas abordé. Dans cette ressource, les termes (longtemps, peu de temps, chaud, plus chaud et tiède) ne sont pas traités. Il n'y a aucune mention de l'argent. Il est très important de noter que dans le document, on mentionne le « dollhuard » au lieu du dollar (p. 86). Les concepts de temps et d'argent ne sont pas abordés pour les élèves de 1re année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
					✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
Au fur et à mesure! - Cycle primaire (Jardin d'enfants–3e année)

POC coût estimatif :
34,15 $

3e année - Ressources didactiques et pédagogiques

La pensée en éveil
Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 285 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Aggus, M., et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques, des grilles d'évaluation et des fiches d'activités à l'intention des élèves. On y fait l'intégration de la résolution de problèmes, du matériel de manipulation et des concepts de sciences au moyen d'activités de classification, de sériation et de correspondance. Cette ressource traite des régularités, de la mesure et de la géométrie. Les activités sont progressives et répondent aux résultats d'apprentissage de la 1re à la 3e année.

Avertissement(s) :
• Cette ressource est conçue pour être accompagnée de boutons, d'animaux et de cubes. Elle est parfois répétitive et peu attrayante.

Commentaire(s) :
• Ce matériel correspond bien au programme-cadre et encourage la découverte, la communication, l'observation et le raisonnement.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓							

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800-563-1166; 705-725-1166
Télécopieur : 705-725-1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1990

Titre :
Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire

POC coût estimatif :
34,15 $

3e année - Ressources didactiques et pédagogiques

L' apprentissage actif
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (1ière–3ième années)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 138 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Hulland, J.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :
Cette ressource est composée de fiches d'activités destinées aux élèves de la 1re à la 3e année. Ce programme favorise la communication et l'estimation. On exploite les concepts numériques de la 2e et 3e année. Il y a des fiches d'évaluation pour l'enseignant et l'élève. La ressource est facile à utiliser, mais l'enseignant doit choisir les activités selon le niveau approprié.

Avertissement(s) :
• Le niveau de français est parfois avancé pour les élèves d'immersion.

Commentaire(s) :
• Cette ressource encourage la communication et la découverte. Les élèves sont amenés à faire de l'estimation dans la plupart des activités. Ils sont également encouragés à partager et à expliquer leurs idées, le processus suivi et les réponses obtenues.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓									

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1991

Titre :
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (1ière–3ième années)

POC coût estimatif :
34,15 $

Concerto 3

- Concerto 3 – Manuel A
- Concerto 3 – Manuel B
- Concerto 3 – Guide d'enseignement

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- Manuel A–128 pages, couverture rigide
- Manuel B–128 pages, couverture rigide
- Guide d'enseignement–Environ 700 pages; une cassette audio dans une reliure à anneaux (9 livrets à couverture souple et feuilles mobiles)

Auteur.e(s) :
Lacasse, C.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			✓						

Annotation :
Le matériel *Concerto 3* contient deux manuels de l'élève à couverture rigide, un guide de l'enseignant, une cassette dont 56 leçons, des évaluations et des activités de revision et d'enrichissement. Le personnage principal, un castor qui se nomme Tam Tam, accompagne les enfants à réaliser la démarche d'apprentissage proposée dont la résolution de problèmes. La démarche suivante est en trois temps : mise en situation, réalisation et intégration. Cela favorise non seulement l'acquisition à long terme, mais aussi l'utilisation de la calculatrice, de l'ordinateur et du matériel de manipulation.

Avertissement(s) :
- Concerto 3 ne comprend pas des résultats d'apprentissage pour la statistique et l'incertitude (la chance et l'incertitude), les fractions et la température.

Commentaire(s) :
- Il s'agit d'une ressource utile pour une salle de classe qui favorise l'intégration.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

Maison d'édition : Les Éditions CEC inc.
Distributeur : Centre éducatif et culturel inc. (CEC)
8101, boulevard Métropolitain est
ANJOU, QC, CANADA H1J 1J9
Téléphone : 800-363-0494; 514-351-6010
Télécopieur : 514-351-3534

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1998	2761714628	• Concerto 3 - Manuel A	18,86 $
1998	2761714636	• Concerto 3 - Manuel B	18,86 $
1998	2761714644	• Concerto 3 - Guide d'enseignement	198,95 $

CRAC MATH
(Version 1.0 DOS/Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
- Disquette de 3 1/2 po (DOS/Windows Version 1.0)
- Guide de l'utilisateur

Annotation :
Ce logiciel est présenté sous la forme d'un casse-tête et comprend cinq jeux. Chaque jeu comporte trois niveaux de difficulté et s'adresse aux élèves de la 1re, 2e et 3e année. Les concepts numériques développés sont : le sens des nombres; la numération; la valeur de position jusqu'à 1000; le calcul mental et l'ordre des nombres jusqu'à 1000. La visualisation est développée à l'aide de casse-tête. Le logiciel est facile à utiliser et la correction est immédiate.

Avertissement(s) :
- Le nom de ce logiciel Crac ainsi que le portrait du professeur pourraient prêter à confusion.

Commentaire(s) :
- Les additions et les soustractions sont faciles.
- Il n'y a pas de division.

Configuration requise :
- Windows : Souris; écran couleur VGA; disque rigide; unité de disque de 3.5 po HD; 286 et +; 640 ko de mémoire vive.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓			✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Distributeur : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP)
290, rue Dupuis
OTTAWA, ON, CANADA K1L 1A2
Téléphone : 877-747-8003 ; 613-747-1553
Télécopieur : 877-747-8004 ; 613-747-0866
Internet : http://www.cforp.on.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1995	2894423764	CRAC MATH (Version 1.0 DOS/Windows)	39,95 $

Interactions (Niveau 3)
- À toi de jouer
- Feuilles à reproduire
- Documents pédagogiques
- Manuel de l'élève
- Les mathématiques et la littérature pour enfants

Annotation :
La série *Interactions* favorise une approche active et globale pour l'apprentissage des mathématiques. La compréhension des concepts est présentée en passant du concret à l'abstrait. Les activités intègrent la résolution de problèmes et mettent l'accent sur les liens entre le matériel de manipulation, les diagrammes et les symboles. On encourage les élèves à entreprendre des expériences pratiques qui leur permettent de donner un sens à leurs connaissances mathématiques et d'en faire l'application.

Avertissement(s) :
- Il n'y a aucune activité reliée aux jours de la semaine (nommer les jours).
- Peu d'activités reliées à l'argent.
- Le vocabulaire n'est pas approprié dans le domaine *La statistique et la probabilité*.

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- À toi de jouer—17 pages
- Feuilles à reproduire—147 pages, broché
- Documents pédagogiques—Reliure à anneaux
  - Info Guide—60 pages, broché
  - 13 modules—broché
- Manuel de l'élève—215 pages, reliées
- Les mathématiques et la littérature pour enfants—32 pages, broché

Auteur.e(s) :
Hope, J.; Small, M.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			✓						

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions de la Chenelière
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1996	2893104509	• À toi de jouer	41,95 $
1996	2893101879	• Feuilles à reproduire	43,95 $
1996	2893101860	• Documents pédagogiques	93,95 $
1996	2893101852	• Manuel de l'élève	25,16 $
1995	2893101925	• Les mathématiques et la littérature pour enfants	17,95 $

3e année - Ressources didactiques et pédagogiques

POC

Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (3e année)
- Livre de l'élève (Édition révisée)
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)
- Matériel d'appoint (Édition révisée)
- Corrigé du manuel (Édition révisée)
- Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée)
- Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)

En étendue

Caractéristiques physiques :
- Livre de l'élève—269 pages, couverture rigide
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation—deux livres à couverture souple, 199 pages chacun
- Matériel d'appoint—107 pages, couverture souple
- Corrigé du manuel—59 pages, couverture souple
- Centres d'exploration - Cartes d'activités—70 cartes
- Problème de la semaine - Acétates et réponses—32 acétates

Annotation :
La série Mathématiques 2000 incite les élèves à utiliser les mathématiques lors de la résolution de problèmes, à communiquer leur raisonnement mathématique et à développer une appréciation de l'utilisation des mathématiques au quotidien.

• Livre de l'élève
Un manuel riche du point de vue visuel. Il comprend de nombreux graphiques, tableaux, photos et jeux relatifs aux connaissances mathématiques. L'élève utilise le livre directement avec les activités provenant du *Teacher's Guide and Journal*. Des notes aux parents suggèrent des activités afin de renforcer ou d'enrichir l'apprentissage.

• Cahier d'approfondissement et d'évaluation
Ce cahier de fiches reproductibles a pour objet de donner une occasion supplémentaire de pratiquer et de tester les connaissances des élèves à la fin de chaque unité. De plus, ces fiches comprennent aussi une banque d'exercices qui permettent aux élèves de mettre en pratique systématiquement leurs acquis de l'année en cours et ceux des années antérieures.

• Corrigé du manuel
Cette composante fournit les réponses aux questions posées dans le livre de l'élève.

• Matériel d'appoint
Un ensemble complet de fiches reproductibles conçues pour accompagner les activités présentées dans le *Teacher's Guide and Journal*. Cette composante comprend aussi des fiches d'évaluation qui proposent des outils pour élaborer des activités d'évaluation. De plus, on y retrouve aussi une série de fiches à l'intention des parents qui leur communiquent, en anglais, la méthode et les notions mathématiques abordées dans chaque unité.

• Corrigé du manuel
Cette composante fournit les réponses aux questions posées dans le livre de l'élève.

• Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée)
Ces cartes d'activités procurent aux élèves des activités de manipulation pour renforcer et accroître les habiletés et les connaissances acquises dans chaque unité. Elles ont été adaptées pour que les élèves puissent lire les instructions et faire les activités seuls. Ils se sont basés sur la théorie des intelligences multiples.

• Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)
Les problèmes de la semaine sont des outils de soutien afin de développer les stratégies de résolution de problèmes. Ces acétates favorisent le travail en groupe, la communication, le développement de la langue ainsi que le langage mathématique.

Avertissement(s) :
Le guide pédagogique et le journal de l'enseignant (*Teacher's Guide and Journal*) n'ont pas été traduits en français. Ces deux ressources sont les éléments fondamentaux de la série. L'utilisation de ces ressources est laissée à la discrétion de l'enseignant.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			✓						

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Addison-Wesley Longman
Distributeur : Pearson Education Canada
26 Prince Andrew Place
DON MILLS, ON, CANADA M3C 2T8
Téléphone : 800-263-9965 ; 416-386-3412
Télécopieur : 416-447-2551
Internet : http://www.pearsoned.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Composantes :	POC coût estimatif :
1999	0201388928	• Livre de l'élève (Édition révisée)	25,60 $
1999	0201389029 (Ensemble)	• Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)	48,05 $
1999	020138907X	• Matériel d'appoint (Édition révisée)	48,05 $
1999	0201388952	• Corrigé du manuel (Édition révisée)	12 $
2000	0201654075	• Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée)	44,95 $
1999	0201643561	• Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)	47,95 $

POC

Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

Annotation :
Cette ressource a été conçue pour implanter le programme d'études de mathématiques à l'élémentaire de la Saskatchewan. La trousse comprend une vidéo ainsi qu'un document (cartable). Le document est divisé en six modules. Chaque module présente les composantes du programme : 1. Introduction; 2. Résolution de problèmes; 3. Nombres et opérations; 4. Géométrie; 5. Mesure et gestion des données; 6. Ressources et planification.

Avertissement(s) :
• Le document a été conçu pour le programme de la Saskatchewan. Les domaines et les processus sont présentés différemment, mais la philosophie est la même. La résolution de problèmes est un domaine distinct et n'est pas intégrée à l'ensemble des processus mathématiques tels que présentés dans le programme d'études du POC.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
• Cassette vidéo
• Environ 300 pages, cartable

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : 306-787-6030

Télécopieur : 306-787-3164

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif :
10 $

3e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Vivre l'apprentissage actif
Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2e–4e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 148 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
D'Angela, J.; Lessard, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques explicatives, des fiches d'évaluation et de nombreuses fiches d'activités que les élèves peuvent faire seuls ou en groupe. Le tout a pour but de développer des concepts mathématiques à l'aide de géoplans. La ressource exploite à fond les concepts de forme et d'espace. On y trouve également d'autres activités qui abordent certains concepts reliés aux domaines des nombres, des régularités et de la mesure. On y encourage l'intégration du langage et des mathématiques.

Avertissement(s) :
• La maison d'édition suggère cette ressource pour la 2e à la 4e année. Cependant les évaluateurs recommandent cette ressource pour la 1re à la 4e année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1993

Titre :
Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2e–4e année)

POC coût estimatif :
34,15 $

4e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Vivre l'apprentissage actif
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 150 fiches à reproduire pour développer l'habileté reliée à l'utilisation de la calculatrice pour résoudre des problèmes, découvrir des régularités et comprendre des concepts mathématiques. De plus, on y retrouve des stratégies pédagogiques, des jeux, des défis et huit fiches d'évaluation pour l'élève. Des exemples d'ateliers et de lettres pour renseigner les parents sont inclus.

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 189 pages, reliure à anneaux

Commentaire(s) :
• Cette ressource pédagogique couvre tous les domaines où l'on doit utiliser une calculatrice.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Morrow, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

POC coût estimatif :
34,15 $

Vivre l'apprentissage actif
Au fur et à mesure! Cycle moyen
(4e–6e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 150 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Connelly, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :
Ce document est composeé d'une reliure à anneaux qui contient des fiches d'activités pour les élèves. Cette ressource permet d'approfondir le domaine « La forme et l'espace », en insistant sur des concepts comme : la longueur, l'aire, la masse, le volume et la capacité. La longueur comprend : km. m, cm et mm. La masse comprend : kg et g. La capacité comprend : L et mL. Pour chaque activité, on indique les compétences visées, les stratégies et le matériel requis. Le matériel contient aussi des fiches d'évaluation et des techniques d'évaluation.

Commentaire(s) :
• Les concepts d'argent, de circonférence et de temps ne sont pas traités.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
					✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
Au fur et à mesure! Cycle moyen
(4e–6e année)

POC coût estimatif :
34,15 $

4e année - Ressources didactiques et pédagogiques

L' apprentissage actif
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (4ième–6ième années)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 199 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Hulland, J.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :
Cette ressource comprend des activités qui visent à approfondir les concepts de numération, de la valeur de position et des opérations avec des entiers positifs et des nombres décimaux. Les fiches sont organisées dans une reliure à anneaux. Les élèves utilisent des blocs, des abaques et une calculatrice pour visualiser, compter, estimer et résoudre des problèmes. On met l'accent sur le regroupement et l'estimation. Des techniques d'évaluation sont fournies.

Commentaire(s) :
• Ce matériel peut être utilisé comme outil de travail, d'appui ou de renforcement. On peut l'utiliser en petits groupes, grands groupes ou dans les centres d'apprentissage.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (4ième–6ième années)

POC coût estimatif :
34,15 $

CRAC MATH
(Version 1.0 DOS/Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
- Disquette de 3 1/2 po (DOS/Windows Version 1.0)
- Guide de l'utilisateur

Annotation :
Ce logiciel est présenté sous la forme d'un casse-tête et comprend cinq jeux. Chaque jeu comporte trois niveaux de difficulté et s'adresse aux élèves de la 1re, 2e et 3e année. Les concepts numériques développés sont : le sens des nombres; la numération; la valeur de position jusqu'à 1000; le calcul mental et l'ordre des nombres jusqu'à 1000. La visualisation est développée à l'aide de casse-tête. Le logiciel est facile à utiliser et la correction est immédiate.

Avertissement(s) :
- Le nom de ce logiciel Crac ainsi que le portrait du professeur pourraient prêter à confusion.

Commentaire(s) :
- Les additions et les soustractions sont faciles.
- Il n'y a pas de division.

Configuration requise :
- Windows : Souris; écran couleur VGA; disque rigide; unité de disque de 3.5 po HD; 286 et +; 640 ko de mémoire vive.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓			✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Distributeur : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP)
290, rue Dupuis
OTTAWA, ON, CANADA K1L 1A2
Téléphone : 877-747-8003; 613-747-1553
Télécopieur : 877-747-8004; 613-747-0866
Internet : http://www.cforp.on.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1995	2894423764	CRAC MATH (Version 1.0 DOS/Windows)	39,95 $

4e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Interactions (Niveau 4)
(Éditions de l'Ouest)
- Manuel de l'élève
- Feuilles à reproduire
- Documents pédagogiques

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- Manuel de l'élève—236 pages, reliées
- Feuilles à reproduire—Environ 300 pages, couverture souple
- Documents pédagogiques—470 pages, reliure spirale

Auteur.e(s) :
Hope, J.; et al

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓					

Annotation :
La série *Interactions* permet le développement des connaissances et des habiletés mathématiques des élèves selon trois dimensions : le sens du nombre, le sens de l'espace et la résolution de problèmes. Ces dimensions ne représentent pas des thèmes spécifiques, mais reflètent plutôt une vue selon des perspectives différentes de l'apprentissage des mathématiques, et sont appuyées par toute une variété d'activités d'apprentissage. La résolution de problèmes est le point central du programme et chaque unité de développement met l'accent sur une stratégie particulière de résolution de problèmes. Cette ressource met en valeur les liens entre les domaines et d'autres aspects du programme d'études, les contextes familiers et les applications dans la vie quotidienne, l'utilisation de la technologie, et aussi l'utilisation et le développement du langage courant et du langage mathématique. C'est une ressource à composantes multiples qui inclut des unités de développement et de recherche, et dont le contenu mathématique comprend les domaines suivants : le nombre, la statistique et la probabilité, les régularités et les relations, la forme et l'espace.

• *Manuel de l'élève*
Le manuel illustre des activités d'apprentissage fondamentales pour le développement et l'application des concepts mathématiques. Il est organisé en 12 unités et fournit des activités de développement des habiletés et des stratégies de résolution de problèmes. Les jeux et les problèmes intègrent la pratique et la consolidation de l'apprentissage; il y a également des activités d'évaluation. Le manuel de l'élève fournit des solutions et des exemples, de même qu'un glossaire.

• *Feuilles à reproduire et évaluation*
Cette section renseigne sur l'évaluation des mathématiques, la planification de l'évaluation, des activités et des stratégies spécifiques, la consignation et le compte rendu des résultats d'évaluation. Les feuilles à reproduire représentent des évaluations de projets accompagnées de critères d'évaluation, des guides de notation analytique et holistique, des fiches de contrôle pour l'élève et pour l'enseignant, et des exemples de lettres aux parents.

• *Documents pédagogiques*
Ce guide présente des activités et des méthodes qui servent à planifier, à enseigner, à consolider, à enrichir et à évaluer un programme de mathématiques équilibré. Plusieurs activités et expériences d'apprentissage permettent aux élèves de développer et d'appliquer leurs connaissances mathématiques. Le cartable inclut des renseignements sur le programme, des plans d'enseignement pour dix unités de développement et deux unités de recherche et les réponses aux problèmes du Manuel de l'élève.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions de la Chenelière inc.
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1998	2893104789	• Manuel de l'élève	26,05 $
1998	2893104916	• Feuilles à reproduire	49,00 $
1998	2893104797	• Documents pédagogiques	150,95 $

4e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (4e année)
- Livre de l'élève (Édition révisée)
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation - Cahier et corrigé
- Matériel d'appoint (Édition révisée)
- Corrigé du manuel (Édition révisée)
- Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée)
- Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)

En étendue

Caractéristiques physiques :
- Livre de l'élève—296 pages, couverture rigide
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation—deux livres à couverture souple, 187 pages chacun
- Matériel d'appoint—111 pages, couverture souple
- Corrigé du manuel—68 pages, couverture souple
- Centres d'exploration - Cartes d'activités—70 cartes
- Problème de la semaine - Acétates et réponses—32 acétates

Annotation :
La série Mathématiques 2000 incite les élèves à utiliser les mathématiques lors de la résolution de problèmes, à communiquer leur raisonnement mathématique et à développer une appréciation de l'utilisation des mathématiques au quotidien.

- *Livre de l'élève*

Un manuel riche du point de vue visuel. Il comprend de nombreux graphiques, tableaux, photos et jeux relatifs aux connaissances mathématiques. L'élève utilise le livre directement avec les activités provenant du *Teacher's Guide and Journal*. Des notes aux parents suggèrent des activités afin de renforcer ou d'enrichir l'apprentissage qui a lieu.

- *Cahier d'approfondissement et d'évaluation*

Ce cahier de fiches reproductibles a pour objet de donner une occasion supplémentaire de pratiquer et de tester les connaissances des élèves à la fin de chaque unité. De plus, ces fiches comprennent aussi une banque d'exercices qui permettent aux élèves de mettre en pratique systématiquement leurs acquis de l'année en cours et ceux des années antérieures.

- *Corrigé du manuel*

Cette composante fournit les réponses aux questions posées dans le livre de l'élève.

- *Matériel d'appoint*

Un ensemble complet de fiches reproductibles conçues pour accompagner les activités présentées dans le *Teacher's Guide and Journal*. Cette composante comprend aussi des fiches d'évaluation qui proposent des outils pour élaborer des activités d'évaluation. De plus, on y retrouve aussi une série de fiches à l'intention des parents qui leur communiquent, en anglais, la méthode et les notions mathématiques abordées dans chaque unité.

- *Corrigé du manuel*

Cette composante fournit les réponses aux questions posées dans le livre de l'élève.

- *Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée)*

Ces cartes d'activités procurent aux élèves des activités de manipulation pour renforcer et accroître les habiletés et les connaissances acquises dans chaque unité. Elles ont été adaptées pour que les élèves puissent lire les instructions et faire les activités seuls. Ils se sont basés sur la théorie des intelligences multiples.

- *Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)*

Les problèmes de la semaine sont des outils de soutien afin de développer les stratégies de résolutions de problèmes. Ces acétates favorisent le travail en groupe, la communication, le développement de la langue ainsi que le langage mathématique.

Avertissement(s) :
- Le guide pédagogique et le journal de l'enseignant (*Teacher's Guide and Journal*) n'ont pas été traduits en français. Ces deux ressources sont les éléments fondamentaux de la série. L'utilisation de ces ressources est laissée à la discrétion de l'enseignant.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓					

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Addison-Wesley Longman

Distributeur : Pearson Education Canada
26 Prince Andrew Place
DON MILLS, ON, CANADA M3C 2T8

Téléphone : 800-263-9965; 416-386-3412

Télécopieur : 416-447-2551

Internet : http://www.pearsoned.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Composantes :	POC coût estimatif :
1999	020138891X	• Livre de l'élève (Édition révisée)	25,95 $
1999	0201389010 (Ensemble)	• Cahier d'approfondissement et d'évaluation - Cahier et corrigé	47,95 $
1999	0201389088	• Matériel d'appoint (Édition révisée)	47,95 $
1999	0201388960	• Corrigé du manuel (Édition révisée)	11,95 $
2000	0201654083	• Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée)	44,95 $
1999	020164357X	• Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)	47,95 $

4e année - Ressources didactiques et pédagogiques

POC

Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

Annotation :
Cette ressource a été conçue pour implanter le programme d'études de mathématiques à l'élémentaire de la Saskatchewan. La trousse comprend une vidéo ainsi qu'un document (cartable). Le document est divisé en six modules. Chaque module présente les composantes du programme : 1. Introduction; 2. Résolution de problèmes; 3. Nombres et opérations; 4. Géométrie; 5. Mesure et gestion des données; 6. Ressources et planification.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
- Cassette vidéo
- Environ 300 pages, cartable

Avertissement(s) :
- Le document a été conçu pour le programme de la Saskatchewan. Les domaines et les processus sont présentés différemment, mais la philosophie est la même. La résolution de problèmes est un domaine distinct et n'est pas intégrée à l'ensemble des processus mathématiques tels que présentés dans le programme d'études du POC.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : 306-787-6030

Télécopieur : 306-787-3164

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif :
10 $

4e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Vivre l'apprentissage actif
Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2e–4e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 148 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
D'Angela, J.; Lessard, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques explicatives, des fiches d'évaluation et de nombreuses fiches d'activités que les élèves peuvent faire seuls ou en groupe. Le tout a pour but de développer des concepts mathématiques à l'aide de géoplans. La ressource exploite à fond les concepts de forme et d'espace. On y trouve également d'autres activités qui abordent certains concepts reliés aux domaines des nombres, des régularités et de la mesure. On y encourage l'intégration du langage et des mathématiques.

Avertissement(s) :
• La maison d'édition suggère cette ressource pour la 2e à la 4e année. Cependant les évaluateurs recommandent cette ressource pour la 1re à la 4e année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1993

Titre :	POC coût estimatif :
Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2e–4e année)	34,15 $

4e année - Ressources didactiques et pédagogiques

POC

Petit lexique mathématique
(2ième éd.)

Annotation :
Cette ressource aborde la plupart des termes mathématiques utilisés dans le Cadre commun, pour les niveaux indiqués (4 à 6). Les termes sont définis, illustrés par des exemples et (ou) des symboles, et les relations entre le terme défini et les concepts associés sont clairement identifiées. C'est un outil indispensable à l'enseignement et au développement du langage mathématique. En plus, il y a un index des habiletés mathématiques à la fin du livre. Les termes sont présentés par ordre alphabétique.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
• 383 pages, couverture souple

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Champlain, D., et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions du triangle d'or inc.
Distributeur : Modulo Éditeur Inc.
233, avenue Dunbar, bureau 300
VILLE MONT-ROYAL, QC, CANADA
H3P 2H4
Téléphone : 888–738–9818; 514–738–9818
Télécopieur : 514–738–5838

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1990	298010310052	Petit lexique mathématique (2ième éd.)	38,25 $

Vivre l'apprentissage actif
Résolution de problèmes - Surmonter l'insurmontable! - 4e–9e année (9 à 14 ans)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 116 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Jones, G.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 200 fiches d'activités à reproduire. On y retrouve plusieurs problèmes et diverses stratégies de résolution de problèmes tels que : se servir de l'essai et la vérification, tracer un diagramme, utiliser le raisonnement logique, faire une liste, procéder par élimination, travailler à rebours et identifier une régularité. Chaque stratégie est expliquée et suivie d'un exemple ainsi que d'autres problèmes pouvant être résolus à l'aide de cette stratégie. Des techniques d'évaluation sont fournies.

Avertissement(s) :
• Les objectifs ne sont pas clairement énoncés. De plus, il faudrait faire le lien avec les activités appropriées.
• Il n'y a pas d'illustrations adéquates.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
Résolution de problèmes - Surmonter l'insurmontable! - 4e–9e année (9 à 14 ans)

POC coût estimatif :
34,15 $

5e année - Ressources didactiques et pédagogiques

POC

Vivre l'apprentissage actif
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 150 fiches à reproduire pour développer l'habileté reliée à l'utilisation de la calculatrice pour résoudre des problèmes, découvrir des régularités et comprendre des concepts mathématiques. De plus, on y retrouve des stratégies pédagogiques, des jeux, des défis et huit fiches d'évaluation pour l'élève. Des exemples d'ateliers et de lettres pour renseigner les parents sont inclus.

En profondeur

Commentaire(s) :
• Cette ressource pédagogique couvre tous les domaines où l'on doit utiliser une calculatrice.

Caractéristiques physiques :
• 189 pages, reliure à anneaux

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Morrow, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

POC coût estimatif :
34,15 $

POC

Vivre l'apprentissage actif
Au fur et à mesure! Cycle moyen
(4e–6e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 150 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Connelly, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux qui contient des fiches d'activités pour les élèves. Cette ressource permet d'approfondir le domaine « La forme et l'espace », en insistant sur des concepts comme : la longueur, l'aire, la masse, le volume et la capacité. La longueur comprend : km, m, cm et mm. La masse comprend : kg et g. La capacité comprend : L et mL. Pour chaque activité, on indique les compétences visées, les stratégies et le matériel requis. Le matériel contient aussi des fiches d'évaluation et des techniques d'évaluation.

Commentaire(s) :
• Les concepts d'argent, de circonférence et de temps ne sont pas traités.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
					✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
Au fur et à mesure! Cycle moyen
(4e–6e année)

POC coût estimatif :
34,15 $

POC

L' apprentissage actif
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (4ième–6ième années)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 199 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Hulland, J.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :
Cette ressource comprend des activités qui visent à approfondir les concepts de numération, de la valeur de position et des opérations avec des entiers positifs et des nombres décimaux. Les fiches sont organisées dans une reliure à anneaux. Les élèves utilisent des blocs, des abaques et une calculatrice pour visualiser, compter, estimer et résoudre des problèmes. On met l'accent sur le regroupement et l'estimation. Des techniques d'évaluation sont fournies.

Commentaire(s) :
• Ce matériel peut être utilisé comme outil de travail, d'appui ou de renforcement. On peut l'utiliser en petits groupes, grands groupes ou dans les centres d'apprentissage.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166 ; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (4ième–6ième années)

POC coût estimatif :
34,15 $

5e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Interactions (Niveau 5)
(Éditions de l'Ouest)

- Manuel de l'élève
- Feuilles à reproduire
- Documents pédagogiques

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- Manuel de l'élève—229 pages, reliées
- Feuilles à reproduire—Environ 300 pages, couverture souple
- Documents pédagogiques—475 pages, reliure spirale

Auteur.e(s) :
Hope, J.; Small, M.

Annotation :
La série *Interactions* permet le développement des connaissances et des habiletés mathématiques des élèves selon trois dimensions : le sens du nombre, le sens de l'espace, et la résolution de problèmes. Ces dimensions ne représentent pas des thèmes spécifiques, mais reflètent plutôt une vue selon des perspectives différentes de l'apprentissage des mathématiques, et sont appuyées par toute une variété d'activités d'apprentissage. La résolution de problèmes est le point central du programme et chaque unité de développement met l'accent sur une stratégie particulière de résolution de problèmes. Cette ressource met en valeur les liens entre les domaines et d'autres aspects du programme d'études, les contextes familiers et les applications dans la vie quotidienne, l'utilisation de la technologie, et aussi l'utilisation et le développement du langage courant et du langage mathématique. C'est une ressource à composantes multiples qui inclut des unités de développement et de recherche, et dont le contenu mathématique comprend les domaines suivants : le nombre, la statistique et la probabilité, les régularités et les relations, la forme et l'espace.

• *Manuel de l'élève*
Le manuel illustre des activités d'apprentissage fondamentales pour le développement et l'application des concepts mathématiques. Il est organisé en 12 unités et fournit des activités de développement des habiletés et des stratégies de résolution de problèmes. Les jeux et les problèmes intègrent la pratique et la consolidation de l'apprentissage; il y a également des activités d'évaluation. Le manuel de l'élève fournit des solutions et des exemples, de même qu'un glossaire.
• *Feuilles à reproduire et évaluation*
Cette section renseigne sur l'évaluation des mathématiques, la planification de l'évaluation, des activités et des stratégies spécifiques, la consignation et le compte rendu des résultats d'évaluation. Les feuilles à reproduire représentent des évaluations de projets accompagnées de critères d'évaluation, des guides de notation analytique et holistique, des fiches de contrôle pour l'élève et pour l'enseignant, et des modèles de lettres aux parents.
• *Documents pédagogiques*
Ce guide présente des activités et des méthodes qui servent à planifier, à enseigner, à consolider, à enrichir et à évaluer un programme de mathématiques équilibré. Plusieurs activités et expériences d'apprentissage permettent aux élèves de développer et d'appliquer leurs connaissances mathématiques. Le cartable inclut des renseignements sur le programme, des plans d'enseignement pour dix unités de développement et deux unités de recherche et les réponses aux problèmes du Manuel de l'élève.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					✓				

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions de la Chenelière inc.
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1998	2893104800	• Manuel de l'élève	26,05 $
1998	2893104924	• Feuilles à reproduire	49,00 $
1998	2893104819	• Documents pédagogiques	150,95 $

POC

Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (5e année)
- Livre de l'élève (Édition révisée)
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation - Cahier et corrigé
- Matériel d'appoint (Édition révisée)
- Corrigé du manuel (Édition révisée)
- Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée)
- Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)

En étendue

Caractéristiques physiques :
- Livre de l'élève—293 pages, couverture rigide
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation—deux livres à couverture souple, 182 pages chacun
- Matériel d'appoint—107 pages, couverture souple
- Corrigé du manuel—78 pages, couverture souple
- Centres d'exploration - Cartes d'activités—70 cartes
- Problème de la semaine - Acétates et réponses—32 acétates

Annotation :
La série Mathématiques 2000 incite les élèves à utiliser les mathématiques lors de la résolution de problèmes, à communiquer leur raisonnement mathématique et à développer une appréciation de l'utilisation des mathématiques au quotidien.

- *Livre de l'élève*

Un manuel riche du point de vue visuel. Il comprend de nombreux graphiques, tableaux, photos et jeux relatifs aux connaissances mathématiques. L'élève utilise le livre directement avec les activités provenant du *Teacher's Guide and Journal*. Des notes aux parents suggèrent des activités afin de renforcer ou d'enrichir l'apprentissage.

- *Cahier d'approfondissement et d'évaluation*

Ce cahier de fiches reproductibles a pour objet de donner une occasion supplémentaire de pratiquer et de tester les connaissances des élèves à la fin de chaque unité. De plus, ces fiches comprennent aussi une banque d'exercices qui permettent aux élèves de mettre en pratique systématiquement leurs acquis de l'année en cours et ceux des années antérieures.

- *Corrigé du manuel*

Cette composante fournit les réponses aux questions posées dans le livre de l'élève.

- *Matériel d'appoint*

Un ensemble complet de fiches reproductibles conçues pour accompagner les activités présentées dans le *Teacher's Guide and Journal*. Cette composante comprend aussi des fiches d'évaluation qui proposent des outils pour élaborer des activités d'évaluation. De plus, on y retrouve aussi une série de fiches à l'intention des parents qui leur communiquent, en anglais, la méthode et les notions mathématiques abordées dans chaque unité.

- *Corrigé du manuel*

Cette composante fournit les réponses aux questions posées dans le livre de l'élève.

- *Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée)*

Ces cartes d'activités procurent aux élèves des activités de manipulation pour renforcer et accroître les habiletés et les connaissances acquises dans chaque unité. Elles ont été adaptées pour que les élèves puissent lire les instructions et faire les activités seuls. Ils se sont basés sur la théorie des intelligences multiples.

- *Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)*

Les problèmes de la semaine sont des outils de soutien afin de développer les stratégies de résolution de problèmes. Ces acétates favorisent le travail en groupe, la communication, le développement de la langue ainsi que le langage mathématique.

Avertissement(s) :
- Le guide pédagogique et le journal de l'enseignant (*Teacher's Guide and Journal*) n'ont pas été traduits en français. Ces deux ressources sont les éléments fondamentaux de la série. L'utilisation de ces ressources est laissée à la discrétion de l'enseignant.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					✓				

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Addison-Wesley Longman

Distributeur : Pearson Education Canada
26 Prince Andrew Place
DON MILLS, ON, CANADA M3C 2T8

Téléphone : 800-263-9965; 416-386-3412

Télécopieur : 416-447-2551

Internet : http://www.pearsoned.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Composantes :	POC coût estimatif :
1999	0201388901	• Livre de l'élève (Édition révisée)	25,95 $
1999	0201389002 (Ensemble)	• Cahier d'approfondissement et d'évaluation - Cahier et corrigé	47,95 $
1999	0201389096	• Matériel d'appoint (Édition révisée)	47,95 $
1999	0201388979	• Corrigé du manuel (Édition révisée)	11,95 $
2000	0201654091	• Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée)	44,95 $
1999	0201643588	• Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)	47,95 $

5e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

Annotation :
Cette ressource a été conçue pour implanter le programme d'études de mathématiques à l'élémentaire de la Saskatchewan. La trousse comprend une vidéo ainsi qu'un document (cartable). Le document est divisé en six modules. Chaque module présente les composantes du programme : 1. Introduction; 2. Résolution de problèmes; 3. Nombres et opérations; 4. Géométrie; 5. Mesure et gestion des données; 6. Ressources et planification.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
- Cassette vidéo
- Environ 300 pages, cartable

Avertissement(s) :
- Le document a été conçu pour le programme de la Saskatchewan. Les domaines et les processus sont présentés différemment, mais la philosophie est la même. La résolution de problèmes est un domaine distinct et n'est pas intégrée à l'ensemble des processus mathématiques tels que présentés dans le programme d'études du POC.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : 306-787-6030

Télécopieur : 306-787-3164

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif :
10 $

POC

Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

Annotation :
Cette ressource est une trousse d'implantation qui peut être utilisée pour les niveaux 5 à 9. Le cartable est bien organisé et offre des activités complémentaires. De plus, toutes les activités présentées dans la vidéo sont dans ce cartable. La vidéo est un excellent outil d'implantation pour le Cadre commun. Il couvre les sujets suivants : la résolution de problèmes, les ressources et la planification, les nombres et les opérations, le rapport et la proportion, la géométrie et la mesure, la gestion et l'analyse de données, et l'algèbre.

Avertissement(s) :
Il s'agit d'une ressource qui peut être très utile pour aider à l'implantation du Cadre commun.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
- Cartable contenant :
  - cassette vidéo
  - environ 300 pages mobiles

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					✓	✓	✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : 306-787-6030

Télécopieur : 306-787-3164

Date de droits d'auteur :
1996

Titre :
Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif :
10 $

POC

Petit lexique mathématique
(2ième éd.)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
• 383 pages, couverture souple

Annotation :
Cette ressource aborde la plupart des termes mathématiques utilisés dans le Cadre commun, pour les niveaux indiqués (4 à 6). Les termes sont définis, illustrés par des exemples et (ou) des symboles, et les relations entre le terme défini et les concepts associés sont clairement identifiées. C'est un outil indispensable à l'enseignement et au développement du langage mathématique. En plus, il y a un index des habiletés mathématiques à la fin du livre. Les termes sont présentés par ordre alphabétique.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Champlain, D., et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions du triangle d'or inc.
Distributeur : Modulo Éditeur Inc.
233, avenue Dunbar, bureau 300
VILLE MONT-ROYAL, QC, CANADA
H3P 2H4
Téléphone : 888-738-9818; 514-738-9818
Télécopieur : 514-738-5838

Date de droits d'auteur :	**ISBN :**	**Titre :**	**POC coût estimatif :**
1990	298010310052	Petit lexique mathématique (2ième éd.)	38,25 $

Vivre l'apprentissage actif
Résolution de problèmes - Surmonter l'insurmontable! - 4e–9e année (9 à 14 ans)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 116 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Jones, G.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 200 fiches d'activités à reproduire. On y retrouve plusieurs problèmes et diverses stratégies de résolution de problèmes tels que : se servir de l'essai et la vérification, tracer un diagramme, utiliser le raisonnement logique, faire une liste, procéder par élimination, travailler à rebours et identifier une régularité. Chaque stratégie est expliquée et suivie d'un exemple ainsi que d'autres problèmes pouvant être résolus à l'aide de cette stratégie. Des techniques d'évaluation sont fournies.

Avertissement(s) :
• Les objectifs ne sont pas clairement énoncés. De plus, il faudrait faire le lien avec les activités appropriées.
• Il n'y a pas d'illustrations adéquates.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
Résolution de problèmes - Surmonter l'insurmontable! - 4e–9e année (9 à 14 ans)

POC coût estimatif :
34,15 $

6e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Vivre l'apprentissage actif
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 150 fiches à reproduire pour développer l'habileté reliée à l'utilisation de la calculatrice pour résoudre des problèmes, découvrir des régularités et comprendre des concepts mathématiques. De plus, on y retrouve des stratégies pédagogiques, des jeux, des défis et huit fiches d'évaluation pour l'élève. Des exemples d'ateliers et de lettres pour renseigner les parents sont inclus.

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 189 pages, reliure à anneaux

Commentaire(s) :
• Cette ressource pédagogique couvre tous les domaines où l'on doit utiliser une calculatrice.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Morrow, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800-563-1166; 705-725-1166
Télécopieur : 705-725-1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

POC coût estimatif :
34,15 $

6e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Vivre l'apprentissage actif
Au fur et à mesure! Cycle moyen
(4e–6e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 150 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Connelly, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :
Ce document est composeé d'une reliure à anneaux qui contient des fiches d'activités pour les élèves. Cette ressource permet d'approfondir le domaine « La forme et l'espace », en insistant sur des concepts comme : la longueur, l'aire, la masse, le volume et la capacité. La longueur comprend : km, m, cm et mm. La masse comprend : kg et g. La capacité comprend : L et mL. Pour chaque activité, on indique les compétences visées, les stratégies et le matériel requis. Le matériel contient aussi des fiches d'évaluation et des techniques d'évaluation.

Commentaire(s) :
• Les concepts d'argent, de circonférence et de temps ne sont pas traités.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
					✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
Au fur et à mesure! Cycle moyen
(4e–6e année)

POC coût estimatif :
34,15 $

POC

L' apprentissage actif
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (4ième–6ième années)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 199 pages, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Hulland, J.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :
Cette ressource comprend des activités qui visent à approfondir les concepts de numération, de la valeur de position et des opérations avec des entiers positifs et des nombres décimaux. Les fiches sont organisées dans une reliure à anneaux. Les élèves utilisent des blocs, des abaques et une calculatrice pour visualiser, compter, estimer et résoudre des problèmes. On met l'accent sur le regroupement et l'estimation. Des techniques d'évaluation sont fournies.

Commentaire(s) :
• Ce matériel peut être utilisé comme outil de travail, d'appui ou de renforcement. On peut l'utiliser en petits groupes, grands groupes ou dans les centres d'apprentissage.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (4ième–6ième années)

POC coût estimatif :
34,15 $

6e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Interactions (Niveau 6)
(Éditions de l'Ouest)
- Manuel de l'élève
- Feuilles à reproduire
- Documents pédagogiques

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- Manuel de l'élève—234 pages, reliées
- Feuilles à reproduire—Environ 300 pages, couverture souple
- Documents pédagogiques—427 pages, reliure spirale

Auteur.e(s) :
Hope, J.; Small, M.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
						✓			

Annotation :
La série *Interactions* permet le développement des connaissances et des habiletés mathématiques des élèves selon trois dimensions : le sens du nombre, le sens de l'espace, et la résolution de problèmes. Ces dimensions ne représentent pas des thèmes spécifiques, mais reflètent plutôt une vue selon des perspectives différentes de l'apprentissage des mathématiques, et sont appuyées par toute une variété d'activités d'apprentissage. La résolution de problèmes est le point central du programme et chaque unité de développement met l'accent sur une stratégie particulière de résolution de problèmes. Cette ressource met en valeur les liens entre les domaines et d'autres aspects du programme d'études, les contextes familiers et les applications dans la vie quotidienne, l'utilisation de la technologie, et aussi l'utilisation et le développement du langage courant et du langage mathématique. C'est une ressource à composantes multiples qui inclut des unités de développement et de recherche, et dont le contenu mathématique comprend les domaines suivants : le nombre, la statistique et la probabilité, les régularités et les relations, la forme et l'espace.

• *Manuel de l'élève*
Le manuel illustre des activités d'apprentissage fondamentales pour le développement et l'application des concepts mathématiques. Il est organisé en 12 unités et fournit des activités de développement des habiletés et des stratégies de résolution de problèmes. Les jeux et les problèmes intègrent la pratique et la consolidation de l'apprentissage; il y a également des activités d'évaluation. Le manuel de l'élève fournit des solutions et des exemples, de même qu'un glossaire.
• *Feuilles à reproduire et évaluation*
Cette section renseigne sur l'évaluation des mathématiques, la planification de l'évaluation, des activités et des stratégies spécifiques, la consignation et le compte rendu des résultats d'évaluation. Les feuilles à reproduire représentent des évaluations de projets accompagnées de critères d'évaluation, des guides de notation analytique et holistique, des fiches de contrôle pour l'élève et pour l'enseignant, et des lettres aux parents.
• *Documents pédagogiques*
Ce guide présente des activités et des méthodes qui servent à planifier, à enseigner, à consolider, à enrichir et à évaluer un programme de mathématiques équilibré. Plusieurs activités et expériences d'apprentissage permettent aux élèves de développer et d'appliquer leurs connaissances mathématiques. Le cartable inclut des renseignements sur le programme, des plans d'enseignement pour dix unités de développement et deux unités de recherche et les réponses aux problèmes du Manuel de l'élève.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions de la Chenelière inc.
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1998	2893104827	• Manuel de l'élève	26,05 $
1998	2893104932	• Feuilles à reproduire	49 $
1998	2893104835	• Documents pédagogiques	150,95 $

PROTOCOLE de L'OUEST CANADIEN
le protocole concernant l'éducation de base
CADRE COMMUN DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

6e année - Ressources didactiques et pédagogiques

POC

Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (6e année)
- Livre de l'élève (Édition révisée)
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation - Cahier et corrigé
- Matériel d'appoint (Édition révisée)
- Corrigé du manuel (Édition révisée)
- Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée)
- Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)

En étendue

Caractéristiques physiques :
- Livre de l'élève—303 pages, couverture rigide
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation—deux livres à couverture souple, 184 pages chacun
- Matériel d'appoint—101 pages, couverture souple
- Corrigé du manuel—88 pages, couverture souple
- Centres d'exploration - Cartes d'activités—77 cartes
- Problème de la semaine - Acétates et réponses—32 acétates

Annotation :
La série Mathématiques 2000 incite les élèves à utiliser les mathématiques lors de la résolution de problèmes, à communiquer leur raisonnement mathématique et à développer une appréciation de l'utilisation des mathématiques au quotidien.

- *Livre de l'élève*

Un manuel riche du point de vue visuel. Il comprend de nombreux graphiques, tableaux, photos et jeux relatifs aux connaissances mathématiques. L'élève utilise le livre directement avec les activités provenant du *Teacher's Guide and Journal*. Des notes aux parents suggèrent des activités afin de renforcer ou d'enrichir l'apprentissage.

- *Cahier d'approfondissement et d'évaluation*

Ce cahier de fiches reproductibles a pour objet de donner une occasion supplémentaire de pratiquer et de tester les connaissances des élèves à la fin de chaque unité. De plus, ces fiches comprennent aussi une banque d'exercices qui permettent aux élèves de mettre en pratique systématiquement leurs acquis de l'année en cours et ceux des années antérieures.

- *Corrigé du manuel*

Cette composante fournit les réponses aux questions posées dans le livre de l'élève.

- *Matériel d'appoint*

Un ensemble complet de fiches reproductibles conçues pour accompagner les activités présentées dans le *Teacher's Guide and Journal*. Cette composante comprend aussi des fiches d'évaluation qui proposent des outils pour élaborer des activités d'évaluation. De plus, on y retrouve aussi une série de fiches à l'intention des parents qui leur communiquent, en anglais, la méthode et les notions mathématiques abordées dans chaque unité.

- *Corrigé du manuel*

Cette composante fournit les réponses aux questions posées dans le livre de l'élève.

- *Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée)*

Ces cartes d'activités procurent aux élèves des activités de manipulation pour renforcer et accroître les habiletés et les connaissances acquises dans chaque unité. Elles ont été adaptées pour que les élèves puissent lire les instructions et faire les activités seuls. Ils se sont basés sur la théorie des intelligences multiples.

- *Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)*

Les problèmes de la semaine sont des outils de soutien afin de développer les stratégies de résolution de problèmes. Ces acétates favorisent le travail en groupe, la communication, le développement de la langue ainsi que le langage mathématique.

Avertissement(s) :
- Le guide pédagogique et le journal de l'enseignant (*Teacher's Guide and Journal*) n'ont pas été traduits en français. Ces deux ressources sont les éléments fondamentaux de la série. L'utilisation de ces ressources est laissée à la discrétion de l'enseignant.

Commentaire(s) :
- Les processus mathématiques sont bien intégrés au contenu de la série. Un matériel de soutien est fourni, permettant à l'enseignant de planifier plus qu'adéquatement ses leçons ainsi que de présenter à l'élève des exercices supplémentaires d'approfondissement et de rattrapage.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
						✓			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓

Maison d'édition : Addison-Wesley Longman

Distributeur : Pearson Education Canada
26 Prince Andrew Place
DON MILLS, ON, CANADA M3C 2T8

Téléphone : 800-263-9965; 416-386-3412

Télécopieur : 416-447-2551

Internet : http://www.pearsoned.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Composantes :	POC coût estimatif :
1999	0201388898	• Livre de l'élève (Édition révisée)	25,95 $
1999	0201388995 (Ensemble)	• Cahier d'approfondissement et d'évaluation - Cahier et Corrigé	47,95 $
1999	020138910X	• Matériel d'appoint (Édition révisée)	47,95 $
1999	0201388987	• Corrigé du manuel (Édition révisée)	11,95 $
2000	0201654105	• Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée)	44,95 $
1999	0201643596	• Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)	47,95 $

POC : Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

Annotation :
Cette ressource est une trousse d'implantation qui peut être utilisée pour les niveaux 5 à 9. Le cartable est bien organisé et offre des activités complémentaires. De plus, toutes les activités présentées dans la vidéo sont dans ce cartable. La vidéo est un excellent outil d'implantation pour le Cadre commun. Il couvre les sujets suivants : la résolution de problèmes, les ressources et la planification, les nombres et les opérations, le rapport et la proportion, la géométrie et la mesure, la gestion et l'analyse de données, et l'algèbre.

Avertissement(s) :
Il s'agit d'une ressource qui peut être très utile pour aider à l'implantation du Cadre commun.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
- Cartable contenant :
  - cassette vidéo
  - environ 300 pages mobiles

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					✓	✓	✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : 306-787-6030

Télécopieur : 306-787-3164

Date de droits d'auteur :
1996

Titre :
Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif :
10 $

POC : Petit lexique mathématique (2ième éd.)

Annotation :
Cette ressource aborde la plupart des termes mathématiques utilisés dans le Cadre commun, pour les niveaux indiqués (4 à 6). Les termes sont définis, illustrés par des exemples et (ou) des symboles, et les relations entre le terme défini et les concepts associés sont clairement identifiées. C'est un outil indispensable à l'enseignement et au développement du langage mathématique. En plus, il y a un index des habiletés mathématiques à la fin du livre. Les termes sont présentés par ordre alphabétique.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
- 383 pages, couverture souple

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Champlain, D., et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions du triangle d'or inc.
Distributeur : Modulo Éditeur Inc.
233, avenue Dunbar, bureau 300
VILLE MONT-ROYAL, QC, CANADA
H3P 2H4
Téléphone : 888-738-9818; 514-738-9818
Télécopieur : 514-738-5838

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1990	298010310052	Petit lexique mathématique (2ième éd.)	38,25 $

©Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien, Maternelle – 12e année

Vivre l'apprentissage actif
Résolution de problèmes - Surmonter l'insurmontable! - 4e–9e année (9 à 14 ans)

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 200 fiches d'activités à reproduire. On y retrouve plusieurs problèmes et diverses stratégies de résolution de problèmes tels que : se servir de l'essai et la vérification, tracer un diagramme, utiliser le raisonnement logique, faire une liste, procéder par élimination, travailler à rebours et identifier une régularité. Chaque stratégie est expliquée et suivie d'un exemple ainsi que d'autres problèmes pouvant être résolus à l'aide de cette stratégie. Des techniques d'évaluation sont fournies.

En profondeur

Caractéristiques physiques :
• 116 pages, reliure à anneaux

Avertissement(s) :
• Les objectifs ne sont pas clairement énoncés. De plus, il faudrait faire le lien avec les activités appropriées.
• Il n'y a pas d'illustrations adéquates.

Auteur.e(s) :
Jones, G.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800–563–1166; 705–725–1166
Télécopieur : 705–725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
Résolution de problèmes - Surmonter l'insurmontable! - 4e–9e année (9 à 14 ans)

POC coût estimatif :
34,15 $

POC

• Cybergéomètre (Version 3 pour Windows)

Annotation :
Instrument technologique servant à faire des constructions et des preuves géométriques à l'ordinateur.

Commentaire(s) :
- Utilisation du logiciel n'est pas conviviale.
- Atelier nécessaire pour utilisation optimale.
- Excellent médium de démonstration.
- Permet de modifier rapidement et avec exactitude les constructions géométriques.

Configuration requise :
- Windows : Windows 3.1 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

En étendue

Caractéristiques physiques :
- Deux disquettes de 3 1/2 po
- Guide d'utilisation et manuel de référence—256 pages, couverture souple
- Guide d'enseignement et recueil d'activités—70 pages, reliure à anneaux

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓		✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓					✓	✓	✓		

Maison d'édition : Les Éditions De La Chenelière
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531 ; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324 ; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur : 2001
ISBN : 2894615957
Titre : • Cybergéomètre (Version 3 pour Windows)
POC coût estimatif : 33,95 $ (Disquettes, Guide d'utilisation et Manuel de référence)
39 $ (Guide d'enseignement et Recueil d'activités)

Interactions (Niveau 7)

- Manuel de l'élève
- Documents pédagogiques
- Feuilles à reproduire et évaluation
- Mise en scène - Supplément de situations-problèmes
- Mise en scène - Supplément de situations-problèmes - Guide pédagogique

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- Manuel de l'élève—384 pages, relié
- Documents pédagogiques—372 pages, reliure spirale
- Feuilles à reproduire et évaluation—235 pages environ, reliure à anneaux
- Mise en scène - Supplément de situations-problèmes—92 pages, couverture souple
- Mise en scène - Supplément de situations-problèmes - Guide pédagogique—57 pages, couverture souple

Auteur.e(s) :
Hope, J.; Small, M.

Annotation :
La série *Interactions* permet le développement des connaissances et des habiletés mathématiques des élèves selon trois dimensions : le sens du nombre, le sens de l'espace, et la résolution de problèmes. Ces dimensions ne représentent pas des thèmes spécifiques, mais reflètent plutôt une vue selon des perspectives différentes de l'apprentissage des mathématiques, et sont appuyées par toute une variété d'activités d'apprentissage. La résolution de problèmes est le point central du programme et chaque unité de développement met l'accent sur une stratégie particulière de résolution de problèmes. Cette ressource met en valeur les liens entre les domaines et d'autres aspects du programme d'études, les contextes familiers et les applications dans la vie quotidienne, l'utilisation de la technologie, et aussi l'utilisation et le développement du langage courant et du langage mathématique. C'est une ressource à composantes multiples qui inclut des unités de développement et de recherche, et dont le contenu mathématique comprend les domaines suivants : le nombre, la statistique et la probabilité, les régularités et les relations, la forme et l'espace.

• *Manuel de l'élève*
Le manuel illustre des activités d'apprentissage fondamentales pour le développement et l'application des concepts mathématiques. Il est organisé en 12 unités et fournit des activités de développement des habiletés, et des stratégies de résolution de problèmes. Les jeux et les problèmes intègrent la pratique et la consolidation de l'apprentissage; il y a également des activités d'évaluation. Le manuel de l'élève fournit des solutions et des exemples, de même qu'un glossaire.

• *Documents pédagogiques*
Ce guide présente des activités et des méthodes qui servent à planifier, à enseigner, à consolider, à enrichir et à évaluer un programme de mathématiques équilibré. Plusieurs activités et expériences d'apprentissage permettent aux élèves de développer et d'appliquer leurs connaissances mathématiques. Le cartable inclut des renseignements sur le programme, des plans d'enseignement pour dix unités de développement et deux unités de recherche, et les réponses aux problèmes du Manuel de l'élève.

• *Feuilles à reproduire et évaluation*
Cette section renseigne sur l'évaluation des mathématiques, la planification de l'évaluation, des activités et des stratégies spécifiques, et la consignation et le compte rendu des résultats d'évaluation. Les feuilles à reproduire représentent des évaluations de projets accompagnées de critères d'évaluation, des guides de notation analytique et holistique, des fiches de contrôle pour l'élève et pour l'enseignant, et des lettres aux parents.

• *Mise en scène - Supplément de situations-problèmes*
Ce fascicule est un complément du manuel *Interactions*. Cette ressource a pour but de donner un sens à l'apprentissage de nouvelles notions en amenant l'élève à s'approprier les problèmes qu'il doit résoudre tout en se posant des questions, en faisant des hypothèses, en appliquant une stratégie connue dans un contexte nouveau, en demandant de l'aide ainsi qu'en aidant quelqu'un d'autre. Chaque module propose d'abord un défi, suivi de situations-problèmes. Le défi est un problème difficile. Dans certains cas, la résolution ne sera possible que lorsque toutes les notions présentées dans le module auront été vues. Les situations-problèmes proposées sont très variées : travaux d'équipe, recherche individuelle, problèmes ouverts, et jeux énigmes.

Avertissement(s) :
- Plus de matériel sur les transformations géométriques est nécessaire.
- Ce n'est pas recommandé d'utiliser cet outil pour donner du travail indépendant supplémentaire.
- L'enseignant doit guider la majorité des activités/travail coopératif.

Commentaire(s) :
- Pour une utilisation efficace de cette ressource, il faut se servir de matériel de manipulation comme des tuiles algébriques, des jetons à deux couleurs, des logiciels appropriés. Tout ce matériel de manipulation n'est pas fourni avec la ressource.
- Ce matériel encourage l'apprentissage coopératif et il n'est pas recommandé pour donner du travail indépendant. L'enseignant doit guider la majorité des activités.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

À suivre

À suivre

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓		

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Chenelière / McGraw-Hill
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Composantes :	POC coût estimatif :
1997	2893104428	• Manuel de l'élève	35,96 $
1997	2893104436	• Documents pédagogiques	112,95 $
1997	2893104711	• Feuilles à reproduire et évaluation	60,95 $
2000	2893105335	• Mise en scène - Supplément de situations-problèmes	14,95 $
2000	2893105327	• Mise en scène - Supplément de situations-problèmes - Guide pédagogique	49,95 $

Lexique mathématique 2e
Lexique mathématique, enseignement secondaire (2ième éd., revue et corrigée)

Annotation :
Il s'agit d'un lexique qui explique les termes utilisés dans le Cadre commun. Ces termes sont définis, illustrés par des exemples et (ou) des symboles. De plus, on retrouve à la fin de ce livre, des annexes de toutes sortes qui renferment des renseignements très utiles pour les enseignants.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
• 1035 pages, couverture souple

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Champlain, D., et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions du triangle d'or inc.
Distributeur : Modulo Éditeur Inc.
233, avenue Dunbar, bureau 300
VILLE MONT-ROYAL, QC, CANADA
H3P 2H4
Téléphone : 888-738-9818; 514-738-9818
Télécopieur : 514-738-5838

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1996	2894220081	Lexique mathématique, enseignement secondaire (2ième éd., revue et corrigée)	54,40 $

POC : Math Trek - 7, 8 et 9e année (Version française 1.5h Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
- Huit disquettes de 3 1/2 po
- Manuel de l'enseignant/e—400 pages, reliure à anneaux

Annotation :
Math Trek est un logiciel simple et efficace qui incorpore l'aspect du journal de mathématiques (communication) et les manipulations. Il est très visuel et facile à utiliser. Les points forts de cette ressource sont les concepts du nombre, de la mesure et des relations (domaines de POC). Il pourrait bien servir à un programme modifié. Il y a trois niveaux de tâches qui comprennent chacun différents niveaux d'habiletés dont le contenu est très clairement indiqué.

Avertissement(s) :
- Les commandes « boîtes de dialogue » sont bilingues : français et anglais.

Configuration requise :
- Macintosh : System 6.0 ou supérieur.
- Windows : Windows 3.1 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓		✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Nectar Foundation
Distributeur : DM Diffusion Multimédia Inc.
1200 Papineau, bureau 321
MONTRÉAL, QC, CANADA H2K 4R5
Téléphone : 514-527-0606
Télécopieur : 514-527-4646
Internet : http://www.diffm.com

Date de droits d'auteur : 1994
ISBN : 1551120488
Titre : Math Trek - 7, 8 et 9e année (Version française 1.5h Windows)
POC coût estimatif :
99 $ (un module)
395 $ (les 6 modules)
2795 $ (licence de site)

Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

Annotation :
Cette ressource est une trousse d'implantation qui peut être utilisée pour les niveaux 5 à 9. Le cartable est bien organisé et offre des activités complémentaires. De plus, toutes les activités présentées dans la vidéo sont dans ce cartable. La vidéo est un excellent outil d'implantation pour le Cadre commun. Il couvre les sujets suivants : la résolution de problèmes, les ressources et la planification, les nombres et les opérations, le rapport et la proportion, la géométrie et la mesure, la gestion et l'analyse de données, et l'algèbre.

Avertissement(s) :
Il s'agit d'une ressource qui peut être très utile pour aider à l'implantation du Cadre commun.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
- Cartable contenant :
  - cassette vidéo
  - environ 300 pages mobiles

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					✓	✓	✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : 306-787-6030

Télécopieur : 306-787-3164

Date de droits d'auteur :
1996

Titre :
Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif :
10 $

POC : Mathématiques – Unités modèles pour le niveau intermédiaire

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
• 150 pages, imprimé

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Annotation :
Cette ressource offre aux enseignants des modèles d'unités pour certains domaines du Cadre commun. Ces modèles peuvent facilement être adaptés à la situation particulière de la salle de classe. On y retrouve aussi des grilles d'évaluation pour le français, la communication, la résolution de problèmes et l'apprentissage coopératif. Elle donne de bons exemples à l'enseignant pour l'intégration de différents domaines mathématiques.

Avertissement(s) :
• Bien que la ressource ait été conçue pour le programme de la Saskatchewan, elle n'en demeure pas moins un bon document pour les enseignants qui sont à la recherche de modèles d'unités.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan
Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7
Téléphone : 306–787–6030
Télécopieur : 306–787–3164

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1996	0921291604	Mathématiques – Unités modèles pour le niveau intermédiaire	4,95 $

POC

L'apprentissage actif
Alge-Tiles - Activités de manipulation pour l'apprentissage de l'algèbre - Niveaux 7 à 11+ années

Annotation :
Cet ensemble de problèmes présente des concepts algébriques avec du matériel de manipulation. Les concepts abordés sont : les rapports, les entiers relatifs, les polynômes, la décomposition en facteurs et la résolution d'équations. On y retrouve aussi des notes explicatives au début de chaque section ainsi que des réponses à tous les problèmes.

En profondeur

Commentaire(s) :
• Aide à concrétiser les concepts algébriques.

Caractéristiques physiques :
• 200 pages, reliure à anneaux

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Scully, J., et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
								✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓				✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
			✓						

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800-563-1166 ; 705-725-1166
Télécopieur : 705-725-1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1990

Titre :
Alge-Tiles - Activités de manipulation pour l'apprentissage de l'algèbre - Niveaux 7 à 11+ années

POC coût estimatif :
34,15 $

NOUVEAU

POC • Cybergéomètre (Version 3 pour Windows)

En étendue

Caractéristiques physiques :
- Deux disquettes de 3 1/2 po
- Guide d'utilisation et manuel de référence—256 pages, couverture souple
- Guide d'enseignement et recueil d'activités—70 pages, reliure à anneaux

Annotation :
Instrument technologique servant à faire des constructions et des preuves géométriques à l'ordinateur.

Commentaire(s) :
- Utilisation du logiciel n'est pas conviviale.
- Atelier nécessaire pour utilisation optimale.
- Excellent médium de démonstration.
- Permet de modifier rapidement et avec exactitude les constructions géométriques.

Configuration requise :
- Windows : Windows 3.1 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓		✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓					✓	✓	✓		

Maison d'édition : Les Éditions De La Chenelière
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531, 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
2001	2894615957	• Cybergéomètre (Version 3 pour Windows)	33,95 $ (Disquettes, Guide d'utilisation et Manuel de référence) 39 $ (Guide d'enseignement et Recueil d'activités)

Interactions (Niveau 8)

- Manuel de l'élève
- Documents pédagogiques
- Feuilles à reproduire et évaluation
- Mise en scène - Supplément de situations-problèmes
- Mise en scène - Supplément de situations-problèmes - Guide pédagogique

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- Manuel de l'élève—400 pages, relié
- Documents pédagogiques—383 pages, reliure spirale
- Feuilles à reproduire et évaluation—228 pages environ, reliure à anneaux
- Mise en scène - Supplément de situations-problèmes—92 pages, couverture souple
- Mise en scène - Supplément de situations-problèmes - Guide pédagogique—87 pages, couverture souple

Auteur.e(s) :
Hope, J.; Small, M.

Annotation :
La série *Interactions* permet le développement des connaissances et des habiletés mathématiques des élèves selon trois dimensions : le sens du nombre, le sens de l'espace, et la résolution de problèmes. Ces dimensions ne représentent pas des thèmes spécifiques, mais reflètent plutôt une vue selon des perspectives différentes de l'apprentissage des mathématiques, et sont appuyées par toute une variété d'activités d'apprentissage. La résolution de problèmes est le point central du programme et chaque unité de développement met l'accent sur une stratégie particulière de résolution de problèmes. Cette ressource met en valeur les liens entre les domaines et d'autres aspects du programme d'études, les contextes familiers et les applications dans la vie quotidienne, l'utilisation de la technologie, et aussi l'utilisation et le développement du langage courant et du langage mathématique. C'est une ressource à composantes multiples qui inclut des unités de développement et de recherche, et dont le contenu mathématique comprend les domaines suivants : le nombre, la statistique et la probabilité, les régularités et les relations, la forme et l'espace.

• *Manuel de l'élève*
Le manuel illustre des activités d'apprentissage fondamentales pour le développement et l'application des concepts mathématiques. Il est organisé en 12 unités et fournit des activités de développement des habiletés, et des stratégies de résolution de problèmes. Les jeux et les problèmes intègrent la pratique et la consolidation de l'apprentissage; il y a également des activités d'évaluation. Le manuel de l'élève fournit des solutions et des exemples, de même qu'un glossaire.

• *Documents pédagogiques*
Ce guide présente des activités et des méthodes qui servent à planifier, à enseigner, à consolider, à enrichir et à évaluer un programme de mathématiques équilibré. Plusieurs activités et expériences d'apprentissage permettent aux élèves de développer et d'appliquer leurs connaissances mathématiques. Le cartable inclut des renseignements sur le programme, des plans d'enseignement pour dix unités de développement et deux unités de recherche, et les réponses aux problèmes du Manuel de l'élève.

• *Feuilles à reproduire et évaluation*
Cette section renseigne sur l'évaluation des mathématiques, la planification de l'évaluation, des activités et des stratégies spécifiques, et la consignation et le compte rendu des résultats d'évaluation. Les feuilles à reproduire représentent des évaluations de projets accompagnées de critères d'évaluation, des guides de notation analytique et holistique, des fiches de contrôle pour l'élève et pour l'enseignant, et des lettres aux parents.

• *Mise en scène - Supplément de situations-problèmes*
Ce fascicule est un complément du manuel *Interactions*. Cette ressource a pour but de donner un sens à l'apprentissage de nouvelles notions en amenant l'élève à s'approprier les problèmes qu'il doit résoudre tout en se posant des questions, en faisant des hypothèses, en appliquant une stratégie connue dans un contexte nouveau, en demandant de l'aide ainsi qu'en aidant quelqu'un d'autre. Chaque module propose d'abord un défi, suivi de situations-problèmes. Le défi est un problème difficile. Dans certains cas, la résolution ne sera possible que lorsque toutes les notions présentées dans le module auront été vues. Les situations-problèmes proposées sont très variées : travaux d'équipe, recherche individuelle, problèmes ouverts, et jeux énigmes.

Avertissement(s) :
- Plus de matériel sur les transformations géométriques est nécessaire.
- Ce n'est pas recommandé d'utiliser cet outil pour donner du travail indépendant supplémentaire.
- L'enseignant doit guider la majorité des activités travail coopératif.

Commentaire(s) :
- Pour une utilisation efficace de cette ressource, il faut se servir de matériel de manipulation comme des tuiles algébriques, des cercles de fractions, des géoplans, et des logiciels appropriés. Tout ce matériel de manipulation n'est pas fourni avec la ressource.
- Ce matériel encourage l'apprentissage coopératif et il n'est pas recommandé pour donner du travail indépendant. L'enseignant doit guider la majorité des activités.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

À suivre

8e année - Ressources didactiques et pédagogiques

À suivre

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
								✓	

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Chenelière / McGraw-Hill
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531 ; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324 ; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Composantes :	POC coût estimatif :
1997	2893104568	• Manuel de l'élève	35,96 $
1997	2893104576	• Documents pédagogiques	112,95 $
1997	289310472X	• Feuilles à reproduire et évaluation	60,95 $
2000	2893105343	• Mise en scène - Supplément de situations-problèmes	14,95 $
2000	2893105319	• Mise en scène - Supplément de situations-problèmes - Guide pédagogique	49,95 $

POC

Lexique mathématique 2
Lexique mathématique, enseignement secondaire (2ième éd., revue et corrigée)

Annotation :
Il s'agit d'un lexique qui explique les termes utilisés dans le Cadre commun. Ces termes sont définis, illustrés par des exemples et (ou) des symboles. De plus, on retrouve à la fin de ce livre, des annexes de toutes sortes qui renferment des renseignements très utiles pour les enseignants.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
• 1035 pages, couverture souple

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Champlain, D., et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions du triangle d'or inc.
Distributeur : Modulo Éditeur Inc.
233, avenue Dunbar, bureau 300
VILLE MONT-ROYAL, QC, CANADA
H3P 2H4
Téléphone : 888-738-9818; 514-738-9818
Télécopieur : 514-738-5838

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1996	2894220081	Lexique mathématique, enseignement secondaire (2ième éd., revue et corrigée)	54,40 $

Math Trek - 7, 8 et 9e année (Version française 1.5h Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
- Huit disquettes de 3 1/2 po
- Manuel de l'enseignant/e—400 pages, reliure à anneaux

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Annotation :
Math Trek est un logiciel simple et efficace qui incorpore l'aspect du journal de mathématiques (communication) et les manipulations. Il est très visuel et facile à utiliser. Les points forts de cette ressource sont les concepts du nombre, de la mesure et des relations (domaines de POC). Il pourrait bien servir à un programme modifié. Il y a trois niveaux de tâches qui comprennent chacun différents niveaux d'habiletés dont le contenu est très clairement indiqué.

Avertissement(s) :
- Les commandes « boîtes de dialogue » sont bilingues : français et anglais.

Configuration requise :
- Macintosh : System 6.0 ou supérieur.
- Windows : Windows 3.1 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓		✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Nectar Foundation
Distributeur : DM Diffusion Multimédia Inc.
1200 Papineau, bureau 321
MONTRÉAL, QC, CANADA H2K 4R5
Téléphone : 514-527-0606
Télécopieur : 514-527-4646
Internet : http://www.diffm.com

Date de droits d'auteur : 1994
ISBN : 1551120488
Titre : Math Trek - 7, 8 et 9e année (Version française 1.5h Windows)
POC coût estimatif :
99 $ (un module)
395 $ (les 6 modules)
2795 $ (licence de site)

8e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

Annotation :
Cette ressource est une trousse d'implantation qui peut être utilisée pour les niveaux 5 à 9. Le cartable est bien organisé et offre des activités complémentaires. De plus, toutes les activités présentées dans la vidéo sont dans ce cartable. La vidéo est un excellent outil d'implantation pour le Cadre commun. Il couvre les sujets suivants : la résolution de problèmes, les ressources et la planification, les nombres et les opérations, le rapport et la proportion, la géométrie et la mesure, la gestion et l'analyse de données, et l'algèbre.

Avertissement(s) :
Il s'agit d'une ressource qui peut être très utile pour aider à l'implantation du Cadre commun.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
- Cartable contenant :
  - cassette vidéo
  - environ 300 pages mobiles

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					✓	✓	✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : 306-787-6030

Télécopieur : 306-787-3164

Date de droits d'auteur :
1996

Titre :
Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif :
10 $

Mathématiques – Unités modèles pour le niveau intermédiaire

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
• 150 pages, imprimé

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Annotation :
Cette ressource offre aux enseignants des modèles d'unités pour certains domaines du Cadre commun. Ces modèles peuvent facilement être adaptés à la situation particulière de la salle de classe. On y retrouve aussi des grilles d'évaluation pour le français, la communication, la résolution de problèmes et l'apprentissage coopératif. Elle donne de bons exemples à l'enseignant pour l'intégration de différents domaines mathématiques.

Avertissement(s) :
• Bien que la ressource ait été conçue pour le programme de la Saskatchewan, elle n'en demeure pas moins un bon document pour les enseignants qui sont à la recherche de modèles d'unités.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan
Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7
Téléphone : 306-787-6030
Télécopieur : 306-787-3164

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1996	0921291604	Mathématiques – Unités modèles pour le niveau intermédiaire	4,95 $

L'apprentissage actif
Alge-Tiles - Activités de manipulation pour l'apprentissage de l'algèbre - Niveaux 7 à 11+ années

Annotation :
Cet ensemble de problèmes présente des concepts algébriques avec du matériel de manipulation. Les concepts abordés sont : les rapports, les entiers relatifs, les polynômes, la décomposition en facteurs et la résolution d'équations. On y retrouve aussi des notes explicatives au début de chaque section ainsi que des réponses à tous les problèmes.

En profondeur

Commentaire(s) :
- Aide à concrétiser les concepts algébriques.

Caractéristiques physiques :
- 200 pages, reliure à anneaux

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Scully, J., et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
								✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓				✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
			✓						

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : 800-563-1166 ; 705-725-1166
Télécopieur : 705-725-1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1990

Titre :
Alge-Tiles - Activités de manipulation pour l'apprentissage de l'algèbre - Niveaux 7 à 11+ années

POC coût estimatif :
34,15 $

POC

• Cybergéomètre (Version 3 pour Windows)

Annotation :
Instrument technologique servant à faire des constructions et des preuves géométriques à l'ordinateur.

Commentaire(s) :
• Utilisation du logiciel n'est pas conviviale.
• Atelier nécessaire pour utilisation optimale.
• Excellent médium de démonstration.
• Permet de modifier rapidement et avec exactitude les constructions géométriques.

• **En étendue**

Caractéristiques physiques :
• Deux disquettes de 3 1/2 po
• Guide d'utilisation et manuel de référence—256 pages, couverture souple
• Guide d'enseignement et recueil d'activités—70 pages, reliure à anneaux

Configuration requise :
• Windows : Windows 3.1 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓		✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓					✓	✓	✓		

Maison d'édition : Les Éditions De La Chenelière
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
2001	2894615957	• Cybergéomètre (Version 3 pour Windows)	33,95 $ (Disquettes, Guide d'utilisation et Manuel de référence) 39 $ (Guide d'enseignement et Recueil d'activités)

9e année - Ressources didactiques et pédagogiques

POC — *La formule du savoir - Mathématiques 9e année*

- CD-ROM - Disque d'installation, Disque 1, 2 (Windows / Mac OS Version 1.0) ou CD-ROMs 1, 2 (Windows / Mac OS Version 1.1)
- Manuel de l'élève
- Guide de l'enseignant

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- CD-ROM (Windows / Mac OS Version 1.0)—CD-ROM d'installation, CD-ROM 1–Le nombre, Les régularités et les relations, CD-ROM 2–La forme et l'espace, La statistique et la probabilité
- CD-ROM (Windows / Mac OS Version 1.1)—CD-ROM 1–Le nombre, Les régularités et les relations, CD-ROM 2–La forme et l'espace, La statistique et la probabilité
- Manuel de l'élève—125 pages, fixé
- Guide de l'enseignant—313 pages, feuilles mobiles dans un cartable

Annotation :
Cette ressource comprend trois CD-ROM (Version 1.0) ou 2 CD-ROM (Version 1.1), un Manuel de l'élève et un Guide de l'enseignant. Les leçons suivent un cheminement standardisé qui comprend une introduction, une présentation, des exemples, un résumé, des exercices, des exercices supplémentaires et un test. Les élèves poursuivent progressivement leurs études jusqu'aux tests.

- *CD-ROM*

Chaque disque contient les leçons pour deux domaines. Les 56 leçons interactives présentent le programme d'études des mathématiques de la neuvième année. Il y a un glossaire qui permet à l'utilisateur d'accéder aux définitions des termes utilisés dans les leçons. L'utilisateur peut avancer à son propre rythme. De plus, l'utilisateur doit répondre correctement aux questions afin de progresser dans les leçons. À cette fin, il y a des tableaux indicateurs qui aident l'apprenant dans la résolution des problèmes.

- *Manuel de l'élève*

Cette ressource accompagne les CD-ROM. Le manuel contient des exemples et des questions supplémentaires, et ce, dans le même ordre de présentation que dans les cédéroms. Les réponses aux questions se trouvent à la fin de la ressource.

- *Guide de l'enseignant*

Cette ressource présente les composantes du logiciel et des ressources imprimées, les types d'interactions ainsi que la description des leçons.

Commentaire(s) :
- Les calculatrices présentées dans les leçons ne sont pas toujours identiques à celles utilisées en salle de classe.
- La Formule du savoir fonctionne bien avec des ordinateurs puissants. Le logiciel fonctionne mieux lorsque la puissance de l'ordinateur augmente.
- Le manuel de l'élève peut être utilisé en classe, et ce, surtout lorsqu'il y a plus d'un élève qui utilise un même ordinateur.
- La Formule du savoir donne à l'enseignant(e) la flexibilité d'offrir des cours d'enseignement assisté par ordinateur en plus de l'enseignement à de petits groupes, à de grands groupes et même l'enseignement personnalisé.
- Les outils d'évaluation des CD-ROM et du Manuel de l'élève sont utiles pour l'évaluation formative. Par contre, l'enseignant devra planifier l'évaluation des élèves tout au long du cours, en plus de préparer l'évaluation sommative.
- La majorité des nombres utilisés dans les exemples de la vie quotidienne sont réalistes. Un grand effort a été fait afin d'assurer que les données présentées soient vraisemblables.

Configuration requise :
- Macintosh : Système 7.1 ou supérieur
- Windows : Windows 3.1 ou supérieur (Pentium recommandé)

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
									✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : CogniScience

Distributeur : CogniScience
1200 Papineau
MONTREAL, QC, CANADA H2K 4R5

Téléphone : 514-528-1905

Télécopieur : 514-528-1770

Internet : http://www.micro-intel.com

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
2000	292140530X	• Disque d'installation, Disque 1, 2 (Windows / Mac OS Version 1.0) ou CD-ROM 1, 2 (Windows / Mac OS Version 1.1)	144,95 $
2000	2921405253	• Manuel de l'élève	11,00 $
2000	2921405245	• Guide de l'enseignant	84,20 $

POC

Interactions (Niveau 9)

- Manuel de l'élève
- Documents pédagogiques
- Feuilles à reproduire et évaluation

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- Manuel de l'élève—400 pages, relié
- Documents pédagogiques—388 pages, reliure spirale
- Feuilles à reproduire et évaluation—246 pages environ, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Hope, J.; Small, M.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
									✓

Annotation :
La série *Interactions* permet le développement des connaissances et des habiletés mathématiques des élèves selon trois dimensions : le sens du nombre, le sens de l'espace, et la résolution de problèmes. Ces dimensions ne représentent pas des thèmes spécifiques, mais reflètent plutôt une vue selon des perspectives différentes de l'apprentissage des mathématiques, et sont appuyées par toute une variété d'activités d'apprentissage. La résolution de problèmes est le point central du programme et chaque unité de développement met l'accent sur une stratégie particulière de résolution de problèmes. Cette ressource met en valeur les liens entre les domaines et d'autres aspects du programme d'études, les contextes familiers et les applications dans la vie quotidienne, l'utilisation de la technologie, et aussi l'utilisation et le développement du langage courant et du langage mathématique. C'est une ressource à composantes multiples qui inclut des unités de développement et de recherche, et dont le contenu mathématique comprend les domaines suivants : le nombre, la statistique et la probabilité, les régularités et les relations, la forme et l'espace.

• *Manuel de l'élève*
Le manuel illustre des activités d'apprentissage fondamentales pour le développement et l'application des concepts mathématiques. Il est organisé en 12 unités et fournit des activités de développement des habiletés, et des stratégies de résolution de problèmes. Les jeux et les problèmes intègrent la pratique et la consolidation de l'apprentissage; il y a également des activités d'évaluation. Le manuel de l'élève fournit des solutions et des exemples, de même qu'un glossaire.

• *Documents pédagogiques*
Ce guide présente des activités et des méthodes qui servent à planifier, à enseigner, à consolider, à enrichir et à évaluer un programme de mathématiques équilibré. Plusieurs activités et expériences d'apprentissage permettent aux élèves de développer et d'appliquer leurs connaissances mathématiques. Le cartable inclut des renseignements sur le programme, des plans d'enseignement pour dix unités de développement et deux unités de recherche, et les réponses aux problèmes du Manuel de l'élève.

• *Feuilles à reproduire et évaluation*
Cette section renseigne sur l'évaluation des mathématiques, la planification de l'évaluation, des activités et des stratégies spécifiques, et la consignation et le compte rendu des résultats d'évaluation. Les feuilles à reproduire représentent des évaluations de projets accompagnées de critères d'évaluation, des guides de notation analytique et holistique, des fiches de contrôle pour l'élève et pour l'enseignant, et des exemples de lettres aux parents.

Avertissement(s) :
• Dans certains logiciels de référence, on utilise une calculatrice à quatre fonctions plutôt qu'une calculatrice scientifique.

Commentaire(s) :
• Pour une utilisation efficace de cette ressource, il faut se servir de matériel de manipulation comme des tuiles algébriques, des jetons à deux couleurs, des logiciels appropriés. Tout ce matériel de manipulation n'est pas fourni avec la ressource.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Chenelière / McGraw-Hill
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1997	2893104584	• Manuel de l'élève	35,96 $
1997	2893104592	• Documents pédagogiques	112,95 $
1997	2893104738	• Feuilles à reproduire et évaluation	60,95 $

Lexique mathématique 7
Lexique mathématique, enseignement secondaire (2ième éd., revue et corrigée)

Annotation :
Il s'agit d'un lexique qui explique les termes utilisés dans le Cadre commun. Ces termes sont définis, illustrés par des exemples et (ou) des symboles. De plus, on retrouve à la fin de ce livre, des annexes de toutes sortes qui renferment des renseignements très utiles pour les enseignants.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
• 1035 pages, couverture souple

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Champlain, D., et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions du triangle d'or inc.
Distributeur : Modulo Éditeur Inc.
233, avenue Dunbar, bureau 300
VILLE MONT-ROYAL, QC, CANADA
H3P 2H4
Téléphone : 888-738-9818; 514-738-9818
Télécopieur : 514-738-5838

Date de droits d'auteur :	**ISBN :**	**Titre :**	**POC coût estimatif :**
1996	2894220081	Lexique mathématique, enseignement secondaire (2ième éd., revue et corrigée)	54,40 $

POC

Math Trek - 7, 8 et 9e année
(Version française 1.5h Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
- Huit disquettes de 3 1/2 po
- Manuel de l'enseignant/e—400 pages, reliure à anneaux

Annotation :
Math Trek est un logiciel simple et efficace qui incorpore l'aspect du journal de mathématiques (communication) et les manipulations. Il est très visuel et facile à utiliser. Les points forts de cette ressource sont les concepts du nombre, de la mesure et des relations (domaines de POC). Il pourrait bien servir à un programme modifié. Il y a trois niveaux de tâches qui comprennent chacun différents niveaux d'habiletés dont le contenu est très clairement indiqué.

Avertissement(s) :
- Les commandes « boîtes de dialogue » sont bilingues : français et anglais.

Configuration requise :
- Macintosh : System 6.0 ou supérieur.
- Windows : Windows 3.1 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓		✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Nectar Foundation
Distributeur : DM Diffusion Multimédia Inc.
1200 Papineau, bureau 321
MONTRÉAL, QC, CANADA H2K 4R5
Téléphone : 514-527-0606
Télécopieur : 514-527-4646
Internet : http://www.diffm.com

Date de droits d'auteur : 1994

ISBN : 1551120488

Titre : Math Trek - 7, 8 et 9e année (Version française 1.5h Windows)

POC coût estimatif :
99 $ (un module)
395 $ (les 6 modules)
2795 $ (licence de site)

POC

Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

Annotation :
Cette ressource est une trousse d'implantation qui peut être utilisée pour les niveaux 5 à 9. Le cartable est bien organisé et offre des activités complémentaires. De plus, toutes les activités présentées dans la vidéo sont dans ce cartable. La vidéo est un excellent outil d'implantation pour le Cadre commun. Il couvre les sujets suivants : la résolution de problèmes, les ressources et la planification, les nombres et les opérations, le rapport et la proportion, la géométrie et la mesure, la gestion et l'analyse de données, et l'algèbre.

Avertissement(s) :
Il s'agit d'une ressource qui peut être très utile pour aider à l'implantation du Cadre commun.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
- Cartable contenant :
  - cassette vidéo
  - environ 300 pages mobiles

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					✓	✓	✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : 306-787-6030

Télécopieur : 306-787-3164

Date de droits d'auteur :
1996

Titre :
Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif :
10 $

Mathématiques – Unités modèles pour le niveau intermédiaire

Annotation :
Cette ressource offre aux enseignants des modèles d'unités pour certains domaines du Cadre commun. Ces modèles peuvent facilement être adaptés à la situation particulière de la salle de classe. On y retrouve aussi des grilles d'évaluation pour le français, la communication, la résolution de problèmes et l'apprentissage coopératif. Elle donne de bons exemples à l'enseignant pour l'intégration de différents domaines mathématiques.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
• 150 pages, imprimé

Avertissement(s) :
• Bien que la ressource ait été conçue pour le programme de la Saskatchewan, elle n'en demeure pas moins un bon document pour les enseignants qui sont à la recherche de modèles d'unités.

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan
Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7
Téléphone : 306–787–6030
Télécopieur : 306–787–3164

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1996	0921291604	Mathématiques – Unités modèles pour le niveau intermédiaire	4,95 $

PROTOCOLE de L'OUEST CANADIEN
CADRE COMMUN DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Mathématiques appliquées 10
Ressources didactiques et pédagogiques

NOUVEAU

• Cybergéomètre (Version 3 pour Windows)

En étendue

Caractéristiques physiques :
- Deux disquettes de 3 1/2 po
- Guide d'utilisation et manuel de référence—256 pages, couverture souple
- Guide d'enseignement et recueil d'activités—70 pages, reliure à anneaux

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Annotation :
Instrument technologique servant à faire des constructions et des preuves géométriques à l'ordinateur.

Commentaire(s) :
- Utilisation du logiciel n'est pas conviviale.
- Atelier nécessaire pour utilisation optimale.
- Excellent médium de démonstration.
- Permet de modifier rapidement et avec exactitude les constructions géométriques.

Configuration requise :
- Windows : Windows 3.1 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Groupe(s) :

Appliquées	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
	✓		✓						

Commun	C1	C2	C3	C4	C5	C6
	✓				✓	

Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
					✓				

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées	✓	✓	
Mathématiques pures	✓	✓	

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓		✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓					✓	✓	✓		

Maison d'édition : Les Éditions De La Chenelière
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531 ; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324 ; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur : 2001
ISBN : 2894615957
Titre : • Cybergéomètre (Version 3 pour Windows)
POC coût estimatif : 33,95 $ (Disquettes, Guide d'utilisation et Manuel de référence) 39 $ (Guide d'enseignement et Recueil d'activités)

©Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien, Maternelle – 12e année

Mathématiques appliquées 10
Ressources didactiques et pédagogiques

Mathématiques appliquées 10
(Édition de l'Ouest)
- Manuel de l'élève
- Recueil de projets
- Guide d'enseignement
- Trousse technologique (Windows / Macintosh)

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- Manuel de l'élève—464 pages, couverture rigide
- Recueil de projets—100 pages, couverture souple
- Guide d'enseignement—Huit modules, reliure à anneaux, et CD-ROM (Windows / Macintosh Version 1.0)
- Trousse technologique—CD-ROM et 236 pages, couverture souple

Auteur.e(s) :
Alexander, R., et al.

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Annotation :
Cette ressource fournit des données concrètes et réelles, des exemples, et des explications portant sur des applications et des projets structurés. Cet outil relie le contenu mathématique à des aspects concrets de la vie des jeunes et du monde du travail. Le Manuel de l'élève a été conçu pour être utilisé conjointement avec le Recueil de projets.

- *Manuel de l'élève*

Cette composante compte sept chapitres ainsi que trois sections de référence. Il y a un tableau au début de chaque chapitre qui indique les résultats d'apprentissage visés. Les deux premières pages de chaque chapitre servent à définir le projet du chapitre, tout en indiquant les concepts et les habiletés nécessaires pour le réaliser, ainsi que les leçons à faire pour acquérir ces concepts et ces habiletés. De plus, un point de départ vers des sites Web est indiqué pour faire de la recherche sur le projet du chapitre. Chaque leçon porte sur un concept mathématique particulier ou sur certains résultats d'apprentissage. Une leçon comprend : la révision des apprentissages antérieurs, une exploration des concepts mathématiques importants, une consolidation de la compréhension, une application des habiletés et des concepts acquis dans différents contextes, un rappel de l'objectif de la leçon et un renvoi aux projets contenus dans le Recueil de projets et qui font appel aux mêmes concepts et habiletés, et une proposition des activités d'écriture ou de représentations graphiques qui font la synthèse des apprentissages principaux de la leçon. Il y a un résumé à la fin de chaque chapitre. Le Manuel de l'élève comprend trois sections de référence : Outils, Référence et Réponses. La section Outils illustre comment utiliser différents outils. La section Référence présente la définition de mots-clés, une brève révision de concepts déjà étudiés, ainsi que des exemples et des renvois aux leçons lorsque la situation s'y prête. La section Réponses présente les réponses des exercices et des explorations.

- *Recueil de projets*

Cette composante comprend 20 projets. Chaque projet porte sur un domaine d'activité particulier et a un lien avec au moins un chapitre du manuel. Chaque projet comprend une rubrique qui résume la raison d'être du projet et définit son application. Chaque rubrique comprend une liste de matériel nécessaire pour réaliser le projet, une indication des concepts mathématiques auxquels le projet fait appel, ainsi que les parties du manuel à consulter au besoin. Chaque rubrique comprend une exploration des concepts mathématiques de base du projet, suggère des façons de présenter le compte rendu du projet, et fait un lien entre différents métiers et les concepts mathématiques abordés dans le projet.

- *Guide d'enseignement*

Le Guide d'enseignement est divisé en huit modules. Le premier module comprend un aperçu général des composantes de la ressource Mathématiques appliquées et des feuilles reproductibles à l'usage de l'élève favorisant la réflexion sur le travail d'équipe et l'utilisation d'un journal de mathématiques. Les sept autres modules correspondent aux sept chapitres du Manuel de l'élève. Chaque module contient un tableau de planification présentant les objectifs de chacune des leçons, une liste du matériel nécessaire, un plan d'évaluation, des feuilles de route qui proposent différentes façons d'utiliser le Manuel de l'élève et le Recueil de projets, une liste des projets contenus dans le Recueil de projets, des notes pédagogiques pour aider à préparer les leçons et les projets, et des barèmes de correction pour chacun des projets suggérés dans le chapitre. Le cédérom qui accompagne le Guide d'enseignement permet d'imprimer des pages pour les élèves ou de mettre ces pages sur le réseau informatique de l'école. Le cédérom contient les solutions de tous les exercices, des exercices supplémentaires avec réponses, des exemples de projets réalisés par des élèves, des tableurs et des bases de données, et le programme CONVERT pour les calculatrices à affichage graphique TI-83.

- *Trousse technologique*

La trousse est composée d'un cédérom et d'un manuel à couverture souple. Le manuel est divisé en deux sections. La première section, intitulée : La trousse modèles et données, traite des applications pour les ordinateurs. Elle contient sept modèles de tableurs, quatre applications pour bases de données et des activités pour les élèves. De plus, on y trouve des données sur les Jeux Olympiques, sur les hélicoptères, sur la météo canadienne et sur la santé des jeunes. Les utilitaires ont différents formats, tels que ClarisWorks, Microsoft Works, Microsoft Office, Microsoft Excel et Microsoft Access. La deuxième section, intitulée : Guide pour la calculatrice à affichage graphique, traite du fonctionnement de la TI-83. Cette section comprend des activités pour les élèves et des directives sur le fonctionnement de la calculatrice.

Avertissement(s) :
- Ces ressources font référence à des sites Web spécifiques. Ces sites ne sont pas des sites approuvés. Il est donc fortement recommandé que les enseignant(e)s vérifient chaque site avant qu'il soit fréquenté par les élèves, et ce, afin de s'assurer que le contenu du site est précis et qu'il est acceptable pour une utilisation à des fins éducatives.

Commentaire(s) :
- Il y a seulement une trousse technologique pour la série Mathématiques appliquées. La Trousse technologique 10 sert donc pour les cours de Mathématiques appliquées 10, 11 et 12.

Configuration requise :
- Macintosh : Système 7.1 ou supérieur
- Windows : Windows 3.1 ou supérieur (Pentium recommandé)

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

À suivre

Mathématiques appliquées 10
Ressources didactiques et pédagogiques

À suivre

Groupe(s) :

Appliquées	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
	✓	✓							

Commun	C1	C2	C3	C4	C5	C6
	✓	✓	✓			

Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées	✓		
Mathématiques pures			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓			✓	✓	✓		✓	

Maison d'édition : Les Éditions de la Chenelière
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531 ; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324 ; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Composantes :	POC coût estimatif :
2000	2893105270	• Manuel de l'élève	62,95 $ (Manuel de l'élève et Recueil de projets)
2000	2893105300	• Recueil de projets	
2001	2893105289 (Guide) 2893107451 (CDROM)	• Guide d'enseignement	149,95 $
2001	2893105297	• Trousse technologique	149,95 $

Mathématiques appliquées 10
Ressources didactiques et pédagogiques

POC

RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Rapporteur d'angles en radians; Guide méthodologique qui comprend 20 pages mobiles dans une pochette

Auteur.e(s) :
Gagnon-Messier, D.; Forget, R.

Annotation :
Le RADE est un rapporteur d'angles circulaire permettant de mesurer les angles non seulement en degrés, mais aussi en radians, en fractions décimales de radians, en π radians et ainsi que les principaux sous-multiples de π radians. Le guide méthodologique fournit non seulement une explication du mode d'utilisation de cet outil, mais contient aussi des exercices variés, un solutionnaire ainsi que des diagrammes pour appuyer l'apprentissage.

Avertissement(s) :
- On retrouve souvent cet outil comme une composante d'une trousse. Les éléments additionnels de la trousse ont été jugés plus utiles pour la 7e à la 9e année, mais pas pour les 10e, 11e et 12e années.
- Seuls le *Rapporteur d'angles en radians* et le *Guide méthodologique* sont autorisés pour le secondaire deuxième cycle.

Commentaire(s) :
- Cette ressource est en vente en français ainsi qu'en anglais.
- Les évaluateurs recommandent premièrement l'utilisation de cette ressource pour l'enseignement des Mathématiques pures 12 en ce qui a trait aux résultats d'apprentissage spécifiques P8-1 et P8-2. Par contre, il existe une application limitée de cette ressource pour l'enseignement des résultats d'apprentissage généraux C3 et C4 des Mathématiques pures 10 et Mathématiques appliquées 10.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Groupe(s) :

Appliquées	**A1**	**A2**	**A3**	**A4**	**A5**	**A6**	**A7**	**A8**	**A9**

Commun	**C1**	**C2**	**C3**	**C4**	**C5**	**C6**
			✓			

Pures	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P5**	**P6**	**P7**	**P8**	**P9**
								✓	

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées	✓		
Mathématiques pures	✓		✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓		✓		✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
				✓	✓	✓			

Maison d'édition : Société RADE Enr.

Distributeur : Curriculum Innovations
Box 48, Site 3, RR4
STONY PLAIN, AB, CANADA T7Z 1X4

Téléphone : 780-963-5992

Télécopieur : 780-963-5981

Titre :	**POC coût estimatif :**
RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)	13 $

Mathématiques appliquées 11
Ressources didactiques et pédagogiques

• Cybergéomètre (Version 3 pour Windows)

En étendue

Caractéristiques physiques :
• Deux disquettes de 3 1/2 po
• Guide d'utilisation et manuel de référence—256 pages, couverture souple
• Guide d'enseignement et recueil d'activités—70 pages, reliure à anneaux

Annotation :
Instrument technologique servant à faire des constructions et des preuves géométriques à l'ordinateur.

Commentaire(s) :
• Utilisation du logiciel n'est pas conviviale.
• Atelier nécessaire pour utilisation optimale.
• Excellent médium de démonstration.
• Permet de modifier rapidement et avec exactitude les constructions géométriques.

Configuration requise :
• Windows : Windows 3.1 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Groupe(s) :

Appliquées	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
	✓		✓						

Commun	C1	C2	C3	C4	C5	C6
	✓				✓	

Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
					✓				

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées	✓	✓	
Mathématiques pures	✓	✓	

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓		✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓					✓	✓	✓		

Maison d'édition : Les Éditions De La Chenelière
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur : 2001
ISBN : 2894615957
Titre : • Cybergéomètre (Version 3 pour Windows)
POC coût estimatif : 33,95 $ (Disquettes, Guide d'utilisation et Manuel de référence) 39 $ (Guide d'enseignement et Recueil d'activités)

Mathématiques appliquées 11
Ressources didactiques et pédagogiques

POC

Mathématiques appliquées 11
(Édition de l'Ouest)

- Manuel de l'élève
- Recueil de projets
- Guide d'enseignement (Windows / Macintosh Version 1.0)

En Étendue

Caractéristiques physiques :
- Manuel de l'élève—468 pages, couverture rigide
- Recueil de projets—150 pages, couverture souple
- Guide d'enseignement—Huit modules, reliure à anneaux et CD-ROM (Windows / Macintosh Version 1.0)

Auteur.e(s) :
Alexander, R., et al.

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Annotation :
Cette ressource fournit des données concrètes et réelles, des exemples, et des explications portant sur des applications et des projets structurés. Cet outil relie le contenu mathématique à des aspects concrets de la vie des jeunes et du monde du travail. Le Manuel de l'élève a été conçu pour être utilisé conjointement avec le Recueil de projets.

- *Manuel de l'élève*

Cette composante compte sept chapitres ainsi que trois sections de référence. Il y a un tableau au début de chaque chapitre qui indique les résultats d'apprentissage visés. Les deux premières pages de chaque chapitre servent à définir le projet du chapitre, tout en indiquant les concepts et les habiletés nécessaires pour le réaliser, ainsi que les leçons à faire pour acquérir ces concepts et ces habiletés. De plus, un point de départ vers des sites Web est indiqué pour faire de la recherche sur le projet du chapitre. Chaque leçon porte sur un concept mathématique particulier ou sur certains résultats d'apprentissage. Une leçon comprend : la révision des apprentissages antérieurs, une exploration des concepts mathématiques importants, une consolidation de la compréhension, une application des habiletés et des concepts acquis dans différents contextes, un rappel de l'objectif de la leçon et un renvoi aux projets contenus dans le Recueil de projets et qui font appel aux mêmes concepts et habiletés, et une proposition des activités d'écriture ou de représentations graphiques qui font la synthèse des apprentissages principaux de la leçon. Il y a un résumé à la fin de chaque chapitre. Le Manuel de l'élève comprend trois sections de référence : Outils, Référence et Réponses. La section Outils illustre comment utiliser différents outils. La section Référence présente la définition de mots-clés, une brève révision de concepts déjà étudiés, ainsi que des exemples et des renvois aux leçons lorsque la situation s'y prête. La section Réponses présente les réponses des exercices et des explorations.

- *Recueil de projets*

Cette composante comprend 24 projets. Chaque projet porte sur un domaine d'activité particulier et a un lien avec au moins un chapitre du manuel. Chaque projet comprend une rubrique qui résume la raison d'être du projet et définit son application. Chaque rubrique comprend une liste de matériel nécessaire pour réaliser le projet, une indication des concepts mathématiques auxquels le projet fait appel, ainsi que les parties du manuel à consulter au besoin. Chaque rubrique comprend une exploration des concepts mathématiques de base du projet, suggère des façons de présenter le compte rendu du projet, et fait un lien entre différents métiers et les concepts mathématiques abordés dans le projet.

- *Guide d'enseignement*

Le Guide d'enseignement est divisé en huit modules. Le premier module comprend un aperçu général des composantes de la ressource Mathématiques appliquées et des feuilles reproductibles à l'usage de l'élève favorisant la réflexion sur le travail d'équipe et l'utilisation d'un journal de mathématiques. Les sept autres modules correspondent aux sept chapitres du Manuel de l'élève. Chaque module contient un tableau de planification présentant les objectifs de chacune des leçons, une liste du matériel nécessaire, un plan d'évaluation, des feuilles de route qui proposent différentes façons d'utiliser le Manuel de l'élève et le Recueil de projets, une liste des projets contenus dans le Recueil de projets, des notes pédagogiques pour aider à préparer les leçons et les projets, et des barèmes de correction pour chacun des projets suggérés dans le chapitre. Le cédérom qui accompagne le Guide d'enseignement permet d'imprimer des pages pour les élèves ou de mettre ces pages sur le réseau informatique de l'école. Le cédérom contient les solutions de tous les exercices, des exercices supplémentaires avec réponses, des exemples de projets réalisés par des élèves, des tableurs et des bases de données. Il contient également un document en PDF pour les outils 1 à 16 présentés à la fin du Manuel de l'élève 10 et 11.

Avertissement(s) :
- Ces ressources font référence à des sites Web spécifiques. Ces sites ne sont pas des sites approuvés. Il est donc fortement recommandé que les enseignant(e)s vérifient chaque site avant qu'il soit fréquenté par les élèves, et ce, afin de s'assurer que le contenu du site est précis et qu'il est acceptable pour une utilisation à des fins éducatives.

Commentaire(s) :
- Il y a seulement une trousse technologique pour la série Mathématiques appliquées. La Trousse technologique 10 sert donc pour les cours de Mathématiques appliquées 10, 11 et 12.

Configuration requise :
- Macintosh : Système 7.1 ou supérieur
- Windows : Windows 3.1 ou supérieur (Pentium recommandé)

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

À suivre

Mathématiques appliquées 11
Ressources didactiques et pédagogiques

À suivre

Groupe(s) :

Appliquées	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
			✓	✓	✓				

Commun	C1	C2	C3	C4	C5	C6
				✓	✓	

Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées		✓	
Mathématiques pures			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓			✓	✓	✓		✓	

Maison d'édition : Les Éditions de la Chenelière
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531 ; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324 ; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
2001	2893107249	• Manuel de l'élève	65,95 $ (Manuel de l'élève et Recueil de projets)
2001	2893107257	• Recueil de projets	
2001	2894613938	• Guide d'enseignement (Windows / Macintosh Version 1.0)	169,40 $

©Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien, Maternelle – 12e année

Mathématiques appliquées 12
Ressources didactiques et pédagogiques

Mathématiques appliquées 12
(Édition de l'Ouest)

- Manuel de l'élève
- Recueil de projets

En Étendue

Caractéristiques physiques :
- Manuel de l'élève—420 pages, couverture rigide
- Recueil de projets—166 pages, couverture souple

Auteur.e(s) :
Alexander, R., et al.

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Annotation :
Cette ressource fournit des données concrètes et réelles, des exemples, et des explications portant sur des applications et des projets structurés. Cet outil relie le contenu mathématique à des aspects concrets de la vie des jeunes et du monde du travail. Le Manuel de l'élève a été conçu pour être utilisé conjointement avec le Recueil de projets.

- *Manuel de l'élève*

Cette composante compte sept chapitres ainsi que trois sections de référence. Il y a un tableau au début de chaque chapitre qui indique les résultats d'apprentissage visés. Les deux premières pages de chaque chapitre servent à définir le projet du chapitre, tout en indiquant les concepts et les habiletés nécessaires pour le réaliser, ainsi que les leçons à faire pour acquérir ces concepts et ces habiletés. De plus, un point de départ vers des sites Web est indiqué pour faire de la recherche sur le projet du chapitre. Chaque leçon porte sur un concept mathématique particulier ou sur certains résultats d'apprentissage. Une leçon comprend : la révision des apprentissages antérieurs, une exploration des concepts mathématiques importants, une consolidation de la compréhension, une application des habiletés et des concepts acquis dans différents contextes, un rappel de l'objectif de la leçon et un renvoi aux projets contenus dans le Recueil de projets et qui font appel aux mêmes concepts et habiletés, et une proposition des activités d'écriture ou de représentations graphiques qui font la synthèse des apprentissages principaux de la leçon. Il y a un résumé à la fin de chaque chapitre. Le Manuel de l'élève comprend trois sections de référence : Outils, Référence et Réponses. La section Outils illustre comment utiliser différents outils. La section Référence présente la définition de mots-clés, une brève révision de concepts déjà étudiés, ainsi que des exemples et des renvois aux leçons lorsque la situation s'y prête. La section Réponses présente les réponses des exercices et des explorations.

- *Recueil de projets*

Cette composante comprend 24 projets. Chaque projet porte sur un domaine d'activité particulier et a un lien avec au moins un chapitre du manuel. Chaque projet comprend une rubrique qui résume la raison d'être du projet et définit son application. Chaque rubrique comprend une liste de matériel nécessaire pour réaliser le projet, une indication des concepts mathématiques auxquels le projet fait appel, ainsi que les parties du manuel à consulter au besoin. Chaque rubrique comprend une exploration des concepts mathématiques de base du projet, suggère des façons de présenter le compte rendu du projet, et fait un lien entre différents métiers et les concepts mathématiques abordés dans le projet.

Avertissement(s) :
- Ces ressources font référence à des sites Web spécifiques. Ces sites ne sont pas des sites approuvés. Il est donc fortement recommandé que les enseignant(e)s vérifient chaque site avant qu'il soit fréquenté par les élèves, et ce, afin de s'assurer que le contenu du site est précis et qu'il est acceptable pour une utilisation à des fins éducatives.

Commentaire(s) :
- Il y a seulement une trousse technologique pour la série Mathématiques appliquées. La *Trousse technologique 10* sert donc pour les cours de Mathématiques appliquées 10, 11 et 12.

Configuration requise :
- Macintosh : Système 7.1 ou supérieur
- Windows : Windows 3.1 ou supérieur (Pentium recommandé)

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Groupe(s) :

Appliquées	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
			✓	✓	✓				

Commun	C1	C2	C3	C4	C5	C6
				✓	✓	

Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées		✓	
Mathématiques pures			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓			✓	✓	✓		✓	

À suivre

Mathématiques appliquées 12
Ressources didactiques et pédagogiques

À suivre

Maison d'édition :	Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
Les Éditions de la Chenelière				
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill 7001, boulevard Saint-Laurent MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3	2002	2893108989	• Manuel de l'élève	65,95 $ (Manuel de l'élève et Recueil de projets)
	2002	2893109004	• Recueil de projets	
Téléphone : 800-565-5531; 514-273-1066				
Télécopieur : 800-814-0324; 514-276-0324				
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca				

Mathématiques pures 10
Ressources didactiques et pédagogiques

POC

• Cybergéomètre (Version 3 pour Windows)

Annotation :
Instrument technologique servant à faire des constructions et des preuves géométriques à l'ordinateur.

Commentaire(s) :
- Utilisation du logiciel n'est pas conviviale.
- Atelier nécessaire pour utilisation optimale.
- Excellent médium de démonstration.
- Permet de modifier rapidement et avec exactitude les constructions géométriques.

Configuration requise :
- Windows : Windows 3.1 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

En étendue

Caractéristiques physiques :
- Deux disquettes de 3 1/2 po
- Guide d'utilisation et manuel de référence—256 pages, couverture souple
- Guide d'enseignement et recueil d'activités—70 pages, reliure à anneaux

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Groupe(s) :

Appliquées	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
	✓		✓						

Commun	C1	C2	C3	C4	C5	C6
	✓				✓	

Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
					✓				

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées	✓	✓	
Mathématiques pures	✓	✓	

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓		✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓					✓	✓	✓		

Maison d'édition : Les Éditions De La Chenelière
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800–565–5531 ; 514–273–1066
Télécopieur : 800–814–0324 ; 514–276–0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur : 2001
ISBN : 2894615957
Titre : • Cybergéomètre (Version 3 pour Windows)
POC coût estimatif : 33,95 $ (Disquettes, Guide d'utilisation et Manuel de référence) 39 $ (Guide d'enseignement et Recueil d'activités)

©Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien, Maternelle – 12e année

PROTOCOLE de L'OUEST CANADIEN
CADRE COMMUN DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Mathématiques pures 10
Ressources didactiques et pédagogiques

La formule du savoir - Mathématiques 10e année

- CD-ROM - Disque d'installation, Disque 1, 2 (Windows / Mac OS Version 1.0) ou CD-ROM 1, 2 (Windows / Mac OS Version 1.1)
- Manuel de l'élève
- Guide de l'enseignant

En Étendue

Caractéristiques physiques :
- CD-ROM (Windows / Mac OS Version 1.0)—CD-ROM d'installation; CD-ROM 1 - Le nombre, La forme et l'espace; CD-ROM 2 - Les régularités et les relations, La statistique et la probabilité
- CD-ROM (Windows / Mac OS Version 1.1)—CD-ROM 1 - Le nombre, La forme et l'espace; CD-ROM 2 - Les régularités et les relations, La statistique et la probabilité
- Manuel de l'élève—116 pages, fixé
- Guide de l'enseignant—245 pages, feuilles mobiles dans un cartable

Annotation :
Cette ressource comprend trois CD-ROM (Version 1.0) ou 2 CD-ROM (Version 1.1), un Manuel de l'élève et un Guide de l'enseignant. Les leçons suivent un cheminement standardisé qui comprend une introduction, une présentation, des exemples, un résumé, des exercices, des exercices supplémentaires et un test. Les élèves poursuivent progressivement leurs études jusqu'aux tests.

- *CD-ROM*

Chaque disque contient les leçons pour deux domaines. Les 46 leçons interactives présentent le programme d'études des mathématiques de la dixième année. Il y a un glossaire qui permet à l'utilisateur d'accéder aux définitions des termes utilisés dans les leçons. L'utilisateur peut avancer à son propre rythme. De plus, l'utilisateur doit répondre correctement aux questions afin de progresser dans les leçons. À cette fin, il y a des tableaux indicateurs qui aident l'apprenant dans la résolution des problèmes.

- *Manuel de l'élève*

Cette ressource accompagne les CD-ROM. Le manuel contient des exemples et des questions supplémentaires, et ce, dans le même ordre de présentation que dans les cédéroms. Les réponses aux questions se trouvent à la fin de la ressource.

- *Guide de l'enseignant*

Cette ressource présente les composantes du logiciel et des ressources imprimées, les types d'interactions ainsi que la description des leçons.

Commentaire(s) :
- Les calculatrices présentées dans les leçons ne sont pas toujours identiques à celles utilisées en salle de classe.
- La Formule du savoir fonctionne bien avec des ordinateurs puissants. Le logiciel fonctionne mieux lorsque la puissance de l'ordinateur augmente.
- Le manuel de l'élève peut être utilisé en classe, et ce, surtout lorsqu'il y a plus d'un élève qui utilise un même ordinateur.
- La Formule du savoir donne à l'enseignant(e) la flexibilité d'offrir des cours d'enseignement assisté par ordinateur en plus de l'enseignement à de petits groupes, à de grands groupes et même l'enseignement personnalisé.
- Les outils d'évaluation des CD-ROM et du Manuel de l'élève sont utiles pour l'évaluation formative. Par contre, l'enseignant devra planifier l'évaluation des élèves tout au long du cours, en plus de préparer l'évaluation sommative.
- La majorité des nombres utilisés dans les exemples de la vie quotidienne sont réalistes. Un grand effort a été fait afin d'assurer que les données présentées soient vraisemblables.

Configuration requise :
- Macintosh : Système 7.1 ou supérieur
- Windows : Windows 3.1 ou supérieur (Pentium recommandé)

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Groupe(s) :

Appliquées	**A1**	**A2**	**A3**	**A4**	**A5**	**A6**	**A7**	**A8**	**A9**

Commun	**C1**	**C2**	**C3**	**C4**	**C5**	**C6**
	✓	✓	✓			

Pures	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P5**	**P6**	**P7**	**P8**	**P9**
	✓	✓							

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées			
Mathématiques pures	✓		

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓

Maison d'édition : CogniScience
Distributeur : CogniScience
1200 Papineau
MONTREAL, QC, CANADA H2K 4R5
Téléphone : 514-528-1905
Télécopieur : 514-528-1770
Internet : http://www.micro-intel.com

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
2001	2921405326	• CD-ROM - Disque d'installation, Disque 1, 2 (Windows / Mac OS Version 1.0) ou CD-ROM 1, 2 (Windows / Mac OS Version 1.1)	144,95 $
2001	292140527X	• Manuel de l'élève	11,00 $
2001	2921405261	• Guide de l'enseignant	84,20 $

©Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien, Maternelle – 12e année

Mathématiques pures 10
Ressources didactiques et pédagogiques

OMNIMATHS 10
(Édition de l'Ouest)

- Manuel de l'élève
- Guide d'enseignement
- Banque de données informatisée (Macintosh / Windows)
- Feuilles reproductibles
- Banque d'évaluation informatisée* (Windows version 1.53)
- Recueil de solutions*

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- Manuel de l'élève—480 pages, couverture rigide
- Guide d'enseignement—310 pages, couverture souple
- Banque de données informatisée (Macintosh / Windows Version)—204 pages, couverture souple; trois disquettes de 3 1/2 po (ClarisWorks pour Macintosh, Microsoft ACCESS pour Windows, ClarisWorks/Microsoft Works pour Windows)
- Feuilles reproductibles—196 pages, couverture souple
- Banque d'évaluation informatisée—56 pages, couverture souple et CD-ROM (Windows seulement)
- Recueil de solutions—783 pages, couverture souple

Auteur.e(s) :
Knill, G., et al.

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Annotation :
Cette ressource établit des liens entre les différents domaines des mathématiques, entre les mathématiques et d'autres disciplines, ainsi qu'entre les mathématiques et la vie de tous les jours. Le contenu et l'approche de cet outil sont conformes aux objectifs établis dans le Protocole de l'Ouest canadien, ainsi que dans les mathématiques selon les normes du NCTM. Elle contient des suggestions d'activités d'apprentissage coopératif. La communication fait partie intégrante du cours. Les élèves sont appelés à partager leurs idées lors de discussions, à expliquer leurs solutions par écrit et à concevoir leurs propres problèmes. La résolution de problèmes occupe une place importante à toutes les étapes de l'apprentissage de notions et d'habiletés. Les élèves utilisent la calculatrice, la calculatrice à affichage graphique, l'ordinateur et Internet. De plus, on encourage les élèves à se servir du matériel de manipulation.

• *Manuel de l'élève*
Cette ressource compte huit chapitres ainsi que des sections de référence qui comprennent une banque de données, des réponses, un glossaire, ainsi que trois index (un index des applications, un index des technologies et un index général). Chaque chapitre commence par une section qui donne l'occasion de revoir les notions de mathématiques. Une stratégie de calcul mental est intégrée à cette section. Un chapitre contient habituellement plusieurs sections numérotées et contient aussi les rubriques suivantes : Explorons et Enquêtons, Exemples et Solutions, Sur ta calculatrice à affichage graphique, Exercices, Applications et résolution de problèmes, et Défi. Des stratégies de résolution de problèmes sont présentées dès les premières leçons. Chaque chapitre finit par un résumé.

• *Guide d'enseignement*
Le Guide d'enseignement contient, entre autres : des suggestions pédagogiques pour l'enseignement des concepts, des activités d'approfondissement, des activités d'enrichissement et des activités d'évaluation, les réponses aux questions des rubriques « Explorons et Enquêtons » ainsi que la rubrique « Défi ». Quelques solutions détaillées de problèmes proposés dans le Manuel de l'élève sont présentées ainsi que des suggestions sur les façons d'utiliser la calculatrice scientifique, la calculatrice à affichage graphique, l'ordinateur et Internet. On y trouve des feuilles à reproduire qui fournissent du matériel tel que du papier quadrillé, du papier à points, du papier isométrique, des droites numériques, des carreaux algébriques et des formes géométriques, ainsi que des feuilles d'évaluation.

• *Banque de données informatisée*
La Banque de données informatisées comprend cinq bases de données (assurances, cinéma, nutrition, Olympiques et ski) qui suscitent l'intérêt des élèves et permettent d'établir des liens entre les mathématiques et les autres matières. Cet outil permet aux élèves d'utiliser l'ordinateur pour effectuer les tâches suivantes : rechercher, classer et trier des données, afficher les données sous forme de tableaux ou de listes, effectuer des calculs, étudier des statistiques et représenter graphiquement des données. Le guide comprend des notes pédagogiques, des feuilles à reproduire et les réponses aux exercices. Certaines des feuilles à reproduire sont conçues pour aider les élèves qui ne sont pas familiers avec les fonctions principales des bases de données de différents logiciels. Ces feuilles à reproduire fournissent des instructions détaillées et des exercices pour encourager la mise en pratique des concepts. Les autres feuilles à reproduire correspondent aux pages de la section Banque de données informatisées dans les six chapitres du Manuel de l'élève.

• *Feuilles reproductibles*
Cette composante comprend des feuilles reproductibles pour chacun des chapitres. L'ensemble fournit aux élèves des outils favorisant la réussite en mathématiques, propose des exercices additionnels correspondant à chaque section numérotée du Manuel de l'élève et qui permet aux élèves de se familiariser avec les calculatrices à affichage graphique les plus courantes. De plus, cette ressource fournit des gabarits pour l'autoévaluation, propose des questions supplémentaires de difficulté moyenne à élevée, fournit une révision cumulative, comprend les réponses à tous les exercices des feuilles reproductibles, suggère des exercices d'évaluation enrichis avec grilles d'évaluation.

• *Banque d'évaluation informatisée*
La Banque d'évaluation informatisée est conçue en fonction des résultats d'apprentissage spécifiques du Cadre commun des programmes d'études du Protocole de l'Ouest canadien (POC) et du Manuel de l'élève. Le logiciel sert à la production et à l'impression d'épreuves, de tests éclairs et d'exercices. Ces derniers sont accompagnés d'illustrations, de diagrammes et de tableaux. La clé de correction correspondante est générée automatiquement. Le logiciel peut servir à produire automatiquement différentes versions pour chacune des questions d'une même épreuve. Par conséquent, chaque épreuve, chaque test éclair et chaque série d'exercices propose une combinaison unique. L'utilisateur peut choisir un format de questions parmi les questions à choix multiples, les questions vrai-faux et les questions ouvertes. Une fonction de correction permet de modifier les questions existantes ou d'ajouter des questions et de les sauvegarder pour une utilisation ultérieure. Le cédérom fonctionne dans l'environnement Windows seulement.

• *Recueil de solutions*
Cette ressource fournit les solutions modèles complètes pour les sections suivantes du Manuel de l'élève : les questions de la rubrique « Exercices », portant un numéro impair, toutes les questions de la rubrique « Applications et résolution de problèmes », et tous les problèmes de la rubrique « Défi ». Elle contient également des solutions pour toutes les questions des sections : « Révisons », « Exploration mathématique », « Vérifions nos connaissances », « Utilisons plus d'une stratégie », et « Révision cumulative ».

À suivre

©Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien, Maternelle – 12e année

Mathématiques pures 10
Ressources didactiques et pédagogiques

À suivre

Avertissement(s) :

• Ces ressources font référence à des sites Web spécifiques. Ces sites ne sont pas des sites approuvés. Il est donc fortement recommandé que les enseignant(e)s vérifient chaque site avant qu'il soit visité par les élèves, et ce, afin de s'assurer que le contenu du site est précis et qu'il est acceptable pour une utilisation à des fins éducatives.

• L'interface pour la Banque d'évaluation informatisée est en anglais. Ceci a été fait afin d'offrir cet outil à un prix abordable. Seules la banque de questions et les réponses correspondantes ont été produites en français. Ainsi, tous les documents produits pour les élèves sont en français. Veuillez consulter le guide d'utilisation pour de l'aide concernant le logiciel.

Configuration requise :

• Macintosh : Système 7.1 ou supérieur
• Windows : Windows 3.1 ou supérieur (Pentium recommandé)

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Groupe(s) :

Appliquées	**A1**	**A2**	**A3**	**A4**	**A5**	**A6**	**A7**	**A8**	**A9**

Commun	**C1**	**C2**	**C3**	**C4**	**C5**	**C6**
	✓	✓	✓			

Pures	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P5**	**P6**	**P7**	**P8**	**P9**
	✓	✓							

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées			
Mathématiques pures	✓		

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓

Maison d'édition : Chenelière/McGraw-Hill
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531 ; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324 ; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Composantes :	POC coût estimatif :
1999	2894612664	• Manuel de l'élève	51,38 $
1999	2894612672	• Guide d'enseignement	115,50 $
2000	2894612966	• Banque de données informatisée (Macintosh / Windows)	115,50 $
2000	2894613989	• Feuilles reproductibles	105,00 $
2000	2894613482	• Banque d'évaluation informatisée (Windows version 1.53)	236,25 $
2001	2894616082	• Recueil de solutions	179,95 $

POC

RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Rapporteur d'angles en radians; Guide méthodologique qui comprend 20 pages mobiles dans une pochette

Auteur.e(s) :
Gagnon-Messier, D.; Forget, R.

Annotation :
Le RADE est un rapporteur d'angles circulaire permettant de mesurer les angles non seulement en degrés, mais aussi en radians, en fractions décimales de radians, en π radians et ainsi que les principaux sous-multiples de π radians. Le guide méthodologique fournit non seulement une explication du mode d'utilisation de cet outil, mais contient aussi des exercices variés, un solutionnaire ainsi que des diagrammes pour appuyer l'apprentissage.

Avertissement(s) :
- On retrouve souvent cet outil comme une composante d'une trousse. Les éléments additionnels de la trousse ont été jugés plus utiles pour la 7e à la 9e année, mais pas pour les 10e, 11e et 12e années.
- Seuls le *Rapporteur d'angles en radians* et le *Guide méthodologique* sont autorisés pour le secondaire deuxième cycle.

Commentaire(s) :
- Cette ressource est en vente en français ainsi qu'en anglais.
- Les évaluateurs recommandent premièrement l'utilisation de cette ressource pour l'enseignement des Mathématiques pures 12 en ce qui a trait aux résultats d'apprentissage spécifiques P8-1 et P8-2. Par contre, il existe une application limitée de cette ressource pour l'enseignement des résultats d'apprentissage généraux C3 et C4 des Mathématiques pures 10 et Mathématiques appliquées 10.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Groupe(s) :

Appliquées	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9

Commun	C1	C2	C3	C4	C5	C6
			✓			

Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
								✓	

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées	✓		
Mathématiques pures	✓		✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓		✓		✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
				✓	✓	✓			

Maison d'édition : Société RADE Enr.
Distributeur : Curriculum Innovations
Box 48, Site 3, RR4
STONY PLAIN, AB, CANADA T7Z 1X4
Téléphone : 780-963-5992
Télécopieur : 780-963-5981

Titre : RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)

POC coût estimatif : 13 $

PROTOCOLE de L'OUEST CANADIEN
CADRE COMMUN DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Mathématiques pures 11
Ressources didactiques et pédagogiques

Nouveau

POC • Cybergéomètre (Version 3 pour Windows)

En étendue

Caractéristiques physiques :
- Deux disquettes de 3 1/2 po
- Guide d'utilisation et manuel de référence—256 pages, couverture souple
- Guide d'enseignement et recueil d'activités—70 pages, reliure à anneaux

Annotation :
Instrument technologique servant à faire des constructions et des preuves géométriques à l'ordinateur.

Commentaire(s) :
- Utilisation du logiciel n'est pas conviviale.
- Atelier nécessaire pour utilisation optimale.
- Excellent médium de démonstration.
- Permet de modifier rapidement et avec exactitude les constructions géométriques.

Configuration requise :
- Windows : Windows 3.1 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Groupe(s) :

Appliquées	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
	✓		✓						

Commun	C1	C2	C3	C4	C5	C6
	✓				✓	

Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
					✓				

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées	✓	✓	
Mathématiques pures	✓	✓	

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓		✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓					✓	✓	✓		

Maison d'édition : Les Éditions De La Chenelière
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531 ; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324 ; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur : 2001
ISBN : 2894615957

Titre : • Cybergéomètre (Version 3 pour Windows)

POC coût estimatif : 33,95 $ (Disquettes, Guide d'utilisation et Manuel de référence) 39 $ (Guide d'enseignement et Recueil d'activités)

©Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien, Maternelle – 12e année

Mathématiques pures 11
Ressources didactiques et pédagogiques

OMNIMATHS 11
(Édition de l'Ouest)

- Manuel de l'élève
- Guide d'enseignement
- Banque de données informatisée
- Feuilles reproductibles
- Banque d'évaluation informatisée*
- Recueil de solutions*

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- Manuel de l'élève—670 pages, couverture rigide
- Guide d'enseignement—393 pages, couverture souple
- Banque de données informatisée—quatre disquettes de 3 1/2 po et 243 pages, couverture souple
- Feuilles reproductibles—245 pages, couverture souple
- Banque d'évaluation informatisée—56 pages, couverture souple et CD-ROM (Windows seulement)
- Recueil de solutions—797 pages, couverture souple

Auteur.e(s) :
Knill, G., et al.

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Annotation :
Cette ressource établit des liens entre les différents domaines des mathématiques, entre les mathématiques et d'autres disciplines, ainsi qu'entre les mathématiques et la vie de tous les jours. Le contenu et l'approche de cet outil sont conformes aux objectifs établis dans le Protocole de l'Ouest canadien, ainsi que dans les mathématiques selon les normes du NCTM. Elle contient des suggestions d'activités d'apprentissage coopératif. La communication fait partie intégrante du cours. Les élèves sont appelés à partager leurs idées lors de discussions, à expliquer leurs solutions par écrit et à concevoir leurs propres problèmes. La résolution de problèmes occupe une place importante à toutes les étapes de l'apprentissage de notions et d'habiletés. Les élèves utilisent la calculatrice, la calculatrice à affichage graphique, l'ordinateur et Internet. De plus, on encourage les élèves à se servir du matériel de manipulation.

- *Manuel de l'élève*

Cette ressource compte neuf chapitres ainsi que des sections de référence qui comprennent des banques de données, une table d'amortissement, des réponses, un glossaire, ainsi que trois index (un index des applications, un index des technologies et un index général). Chaque chapitre commence par une section qui donne l'occasion de revoir les notions de mathématiques. Une stratégie de calcul mental est intégrée à cette section. Un chapitre contient habituellement plusieurs sections numérotées et contient aussi les rubriques suivantes : Explorons et Enquêtons, Exemples et Solutions, Sur ta calculatrice à affichage graphique, Exercices, Applications et résolution de problèmes, et Défi. Des stratégies de résolution de problèmes sont présentées dès les premières leçons. Chaque chapitre finit par un résumé.

- *Guide d'enseignement*

Le Guide d'enseignement contient, entre autres : des suggestions pédagogiques pour l'enseignement des concepts, des activités d'approfondissement, des activités d'enrichissement et des activités d'évaluation, les réponses aux questions des rubriques « Explorons et Enquêtons » ainsi que la rubrique « Défi ». Quelques solutions détaillées de problèmes proposés dans le Manuel de l'élève sont présentées ainsi que des suggestions sur les façons d'utiliser la calculatrice scientifique, la calculatrice à affichage graphique, l'ordinateur et Internet. On y trouve des feuilles à reproduire qui fournissent du matériel tel que du papier quadrillé, du papier à points, du papier isométrique, des droites numériques, des carreaux algébriques et des formes géométriques, ainsi que des feuilles d'évaluation.

- *Banque de données informatisée*

La Banque de données informatisées comprend six bases de données (notions du monde, compétitions de sauts et de lancers, véhicules neufs, parcs de l'Ouest canadien, cratères terrestres et voie des airs) qui suscitent l'intérêt des élèves et permettent d'établir des liens entre les mathématiques et les autres matières. Cet outil permet aux élèves d'utiliser l'ordinateur pour effectuer les tâches suivantes : rechercher, classer et trier des données, afficher les données sous forme de tableaux ou de listes, effectuer des calculs, étudier des statistiques et représenter graphiquement des données. Le guide comprend des notes pédagogiques, des feuilles à reproduire et les réponses aux exercices. Certaines des feuilles à reproduire sont conçues pour aider les élèves qui ne sont pas familiers avec les fonctions principales des bases de données de différents logiciels. Ces feuilles à reproduire fournissent des instructions détaillées et des exercices pour encourager la mise en pratique des concepts. Les autres feuilles à reproduire correspondent aux pages de la section Banque de données informatisées dans les six chapitres du Manuel de l'élève.

- *Feuilles reproductibles*

Cette composante comprend des feuilles reproductibles pour chacun des chapitres. L'ensemble fournit aux élèves des outils favorisant la réussite en mathématiques, propose des exercices additionnels correspondant à chaque section numérotée du Manuel de l'élève et qui permet aux élèves de se familiariser avec les calculatrices à affichage graphique les plus courantes. De plus, cette ressource fournit des gabarits pour l'autoévaluation, propose des questions supplémentaires de difficulté moyenne à élevée, fournit une révision cumulative, comprend les réponses à tous les exercices des feuilles reproductibles, suggère des exercices d'évaluation enrichis avec grilles d'évaluation.

- *Banque d'évaluation informatisée*

La Banque d'évaluation informatisée est conçue en fonction des résultats d'apprentissage spécifiques du Cadre commun des programmes d'études du Protocole de l'Ouest canadien (POC) et du Manuel de l'élève. Le logiciel sert à la production et à l'impression d'épreuves, de tests éclairs et d'exercices. Ces derniers sont accompagnés d'illustrations, de diagrammes et de tableaux. La clé de correction correspondante est générée automatiquement. Le logiciel peut servir à produire automatiquement différentes versions pour chacune des questions d'une même épreuve. Par conséquent, chaque épreuve, chaque test éclair et chaque série d'exercices propose une combinaison unique. L'utilisateur peut choisir un format de questions parmi les questions à choix multiples, les questions vrai-faux et les questions ouvertes. Une fonction de correction permet de modifier les questions existantes ou d'ajouter des questions et de les sauvegarder pour une utilisation ultérieure. Le cédérom fonctionne dans l'environnement Windows seulement.

- *Recueil de solutions*

Cette ressource fournit les solutions modèles complètes pour les sections suivantes du Manuel de l'élève : les questions de la rubrique « Exercices », portant un numéro impair, toutes les questions de la rubrique « Applications et résolution de problèmes », et tous les problèmes de la rubrique « Défi ». Elle contient également des solutions pour toutes les questions des sections : « Révisons », « Exploration mathématique », « Vérifions nos connaissances », « Utilisons plus d'une stratégie », et « Révision cumulative ».

À suivre

Mathématiques pures 11
Ressources didactiques et pédagogiques

À suivre

Avertissement(s) :

• Ces ressources font référence à des sites Web spécifiques. Ces sites ne sont pas des sites approuvés. Il est donc fortement recommandé que les enseignant(e)s vérifient chaque site avant qu'il soit visité par les élèves, et ce, afin de s'assurer que le contenu du site est précis et qu'il est acceptable pour une utilisation à des fins éducatives.

• **L'interface pour la Banque d'évaluation informatisée est en anglais. Ceci a été fait afin d'offrir cet outil à un prix abordable. Seules la banque de questions et les réponses correspondantes ont été produites en français. Ainsi, tous les documents produits pour les élèves sont en français. Veuillez consulter le guide d'utilisation pour de l'aide concernant le logiciel.**

Configuration requise :

• Macintosh : Système 7.1 ou supérieur
• Windows : Windows 3.1 ou supérieur (Pentium recommandé)

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Groupe(s) :

Appliquées	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9

Commun	C1	C2	C3	C4	C5	C6
				✓	✓	

Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
			✓	✓	✓				

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées			
Mathématiques pures		✓	

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Maison d'édition : Chenelière / McGraw-Hill
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531 ; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324 ; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Composantes :	POC coût estimatif :
2000	2894613938	• Manuel de l'élève	61,60 $
2000	2894613946	• Guide d'enseignement	121,25 $
2000	2894613954	• Banque de données informatisée	145,15 $
2000	2894613970	• Feuilles reproductibles	136,75 $
2001	2894613962	• Banque d'évaluation informatisée	263,05 $
2000	2894616090	• Recueil de solutions	189,35 $

©Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien, Maternelle – 12e année

Mathématiques pures 11
Ressources didactiques et pédagogiques

ZAP-A-GRAPH
- ZAP-A-GRAPH (Version française 4.2 Macintosh)
- ZAP-A-GRAPH (Version française 4.2 Windows)

Enseignant

Caractéristiques physiques :
- Version française Macintosh 4.2— Disquette 3 1/2 po et Manuel, 24 pages, reliure à anneaux
- Version française Windows 4.2— Disquette 3 1/2 po et Manuel, 24 pages, reliure à anneaux

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Groupe(s) :

Appliquées	**A1**	**A2**	**A3**	**A4**	**A5**	**A6**	**A7**	**A8**	**A9**

Commun	**C1**	**C2**	**C3**	**C4**	**C5**	**C6**

Pures	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P5**	**P6**	**P7**	**P8**	**P9**
				✓					✓

Annotation :
Logiciel à fonction graphique pouvant être utilisé pour l'apprentissage et la révision des graphiques portant sur les relations et les fonctions.

Avertissement(s) :
- Pour utiliser ce logiciel efficacement, l'élève doit avoir une base de connaissances. Souvent une calculatrice à fonction graphique est plus efficace.
- Il serait bon de prévenir les élèves que la terminologie utilisée dans les versions Macintosh et Windows n'est pas au point; par conséquent, ils ne peuvent pas l'utiliser tout seuls (les termes *fonction inverse* et *fonction réciproque* sont inversés).

Commentaire(s) :
- À utiliser seulement après avoir reçu beaucoup d'information sur les fonctions graphiques.

Configuration requise :
- Tout matériel de traitement des données ayant un système d'exploitation Macintosh ou Windows.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées			
Mathématiques pures		✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
				✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
				✓			✓		

Maison d'édition : Brain Waves Software Inc.
Distributeur : Brain Waves Software Inc.
RR 1
FITZROY HARBOR, ON, CANADA K0A 1X0
Téléphone : 613–623–8686
Télécopieur : 613–623–8686
Internet : http://home.istar.ca/~bwaves/

Date de droits d'auteur :
1996
1996

Composantes :	**POC coût estimatif :**
• ZAP-A-GRAPH (Version française 4.3 Macintosh)	79 $ (1 utilisateur) 299 $ (10 utilisateurs) 449 $ (40 utilisateurs)
• ZAP-A-GRAPH (Version française 4.2 Windows)	79 $ (1 utilisateur) 299 $ (10 utilisateurs) 449 $ (40 utilisateurs)

Mathématiques pures 12
Ressources didactiques et pédagogiques

OMNIMATHS 12
(Édition de l'Ouest)

- Manuel de l'élève
- Guide d'enseignement
- Feuilles reproductibles
- Banque de données informatisée
- Recueil de solutions

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- Manuel de l'élève—524 pages, couverture rigide
- Guide d'enseignement—309 pages, couverture souple
- Feuilles reproductibles—243 pages, couverture souple
- Banque de données informatisée—235 pages, couverture souple; disquette de 3 1/2 po (Microsoft ACCESS pour Windows); et cédérom (ClarisWorks pour Macintosh, ClarisWorks/Microsoft Works pour Windows)
- Recueil de solutions—436 pages, couverture souple

Auteur.e(s) :
Knill, G., et al.

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Annotation :
Cette ressource établit des liens entre les différents domaines des mathématiques, entre les mathématiques et d'autres disciplines, ainsi qu'entre les mathématiques et la vie de tous les jours. Le contenu et l'approche de cet outil sont conformes aux objectifs établis dans le Protocole de l'Ouest canadien, ainsi que dans les mathématiques selon les normes du NCTM. Elle contient des suggestions d'activités d'apprentissage coopératif. La communication fait partie intégrante du cours. Les élèves sont appelés à partager leurs idées lors de discussions, à expliquer leurs solutions par écrit et à concevoir leurs propres problèmes. La résolution de problèmes occupe une place importante à toutes les étapes de l'apprentissage de notions et d'habiletés. Les élèves utilisent la calculatrice, la calculatrice à affichage graphique, l'ordinateur et Internet. De plus, on encourage les élèves à se servir du matériel de manipulation.

- *Manuel de l'élève*

Cette ressource compte neuf chapitres ainsi que des sections de référence qui comprennent des réponses, un glossaire, ainsi que trois index (un index des applications, un index des technologies et un index général). Chaque chapitre commence par une section qui donne l'occasion de revoir les notions de mathématiques. Une stratégie de calcul mental est intégrée à cette section. Un chapitre contient habituellement plusieurs sections numérotées et contient aussi les rubriques suivantes : Explorons et Enquêtons, Exemples et Solutions, Sur ta calculatrice à affichage graphique, Exercices, Applications et résolution de problèmes, et Défi. Des stratégies de résolution de problèmes sont présentées dès les premières leçons. Chaque chapitre finit par un résumé.

- *Guide d'enseignement*

Le *Guide d'enseignement* contient, entre autres : des suggestions pédagogiques pour l'enseignement des concepts, des activités d'approfondissement, des activités d'enrichissement et des activités d'évaluation, les réponses aux questions des rubriques « Explorons et Enquêtons » ainsi que la rubrique « Défi ». Quelques solutions détaillées de problèmes proposés dans le *Manuel de l'élève* sont présentées ainsi que des suggestions sur les façons d'utiliser la calculatrice scientifique, la calculatrice à affichage graphique, l'ordinateur et Internet. On y trouve des feuilles à reproduire qui fournissent du matériel tel que du papier quadrillé, du papier à points, du papier isométrique, des droites numériques, des carreaux algébriques et des formes géométriques, ainsi que des feuilles d'évaluation.

- *Feuilles reproductibles*

Cette composante comprend des feuilles reproductibles pour chacun des chapitres. L'ensemble fournit aux élèves des outils favorisant la réussite en mathématiques, propose des exercices additionnels correspondant à chaque section numérotée du *Manuel de l'élève* et qui permet aux élèves de se familiariser avec les calculatrices à affichage graphique les plus courantes. De plus, cette ressource fournit des gabarits pour l'autoévaluation, propose des questions supplémentaires de difficulté moyenne à élevée, fournit une révision cumulative, comprend les réponses à tous les exercices des feuilles reproductibles, suggère des exercices d'évaluation enrichis avec grilles d'évaluation.

- *Banque de données informatisée*

La *Banque de données informatisée* comprend six bases de données (notions du monde, compétitions de sauts et de lancers, véhicules neufs, parcs de l'Ouest canadien, cratères terrestres et voie des airs) qui suscitent l'intérêt des élèves et permettent d'établir des liens entre les mathématiques et les autres matières. Cet outil permet aux élèves d'utiliser l'ordinateur pour effectuer les tâches suivantes : rechercher, classer et trier des données, afficher les données sous forme de tableaux ou de listes, effectuer des calculs, étudier des statistiques et représenter graphiquement des données. Le guide comprend des notes pédagogiques, des feuilles à reproduire et les réponses aux exercices. Certaines des feuilles à reproduire sont conçues pour aider les élèves qui ne sont pas familiers avec les fonctions principales des bases de données de différents logiciels. Ces feuilles à reproduire fournissent des instructions détaillées et des exercices pour encourager la mise en pratique des concepts. Les autres feuilles à reproduire correspondent aux pages de la section Banque de données informatisées dans les six chapitres du *Manuel de l'élève*.

- *Recueil de solutions*

Cette ressource fournit les solutions modèles complètes pour les sections suivantes du Manuel de l'élève : les questions de la rubrique « Exercices », portant un numéro impair, toutes les questions de la rubrique « Applications et résolutions de problèmes », et tous les problèmes de la rubrique « Défi ». Elle contient également des solutions pour toutes les questions des sections : « Révisions », « Exploration mathématique », « Vérifions nos connaissances », « Utilisons plus d'une stratégie », et « Révision cumulative ».

Avertissement(s) :
- Ces ressources font référence à des sites Web spécifiques. Ces sites ne sont pas des sites approuvés. Il est donc fortement recommandé que les enseignant(e)s vérifient chaque site avant qu'il soit fréquenté par les élèves, et ce, afin de s'assurer que le contenu du site est précis et qu'il est acceptable pour une utilisation à des fins éducatives.

Configuration requise :
- Macintosh : Système 7.1 ou supérieur
- Windows : Windows 3.1 ou supérieur (Pentium recommandé)

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

À suivre

©Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien, Maternelle – 12e année

Mathématiques pures 12
Ressources didactiques et pédagogiques

À suivre

Groupe(s) :

Appliquées	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9

Commun	C1	C2	C3	C4	C5	C6
						✓

Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
						✓	✓	✓	✓

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées			
Mathématiques pures			✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓	✓	✓		✓	✓		✓

Maison d'édition : Chenelière / McGraw-Hill
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : 800-565-5531 ; 514-273-1066
Télécopieur : 800-814-0324 ; 514-276-0324
Internet : http://www.dlcmcgrawhill.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Composantes :	POC coût estimatif :
2002	2894616104	• Manuel de l'élève	59,95 $
2002	2894616112	• Guide d'enseignement	121,55 $
2002	2894616120	• Feuilles reproductibles	136,75 $
2002	2894616139	• Banque de données informatisée	121,55 $
2002	2894616155	• Recueil de solutions	189,35 $

Mathématiques pures 12
Ressources didactiques et pédagogiques

RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Rapporteur d'angles en radians; Guide méthodologique qui comprend 20 pages mobiles dans une pochette

Auteur.e(s) :
Gagnon-Messier, D.; Forget, R.

Annotation :
Le RADE est un rapporteur d'angles circulaire permettant de mesurer les angles non seulement en degrés, mais aussi en radians, en fractions décimales de radians, en π radians et ainsi que les principaux sous-multiples de π radians. Le guide méthodologique fournit non seulement une explication du mode d'utilisation de cet outil, mais contient aussi des exercices variés, un solutionnaire ainsi que des diagrammes pour appuyer l'apprentissage.

Avertissement(s) :
- On retrouve souvent cet outil comme une composante d'une trousse. Les éléments additionnels de la trousse ont été jugés plus utiles pour la 7e à la 9e année, mais pas pour les 10e, 11e et 12e années.
- Seuls le *Rapporteur d'angles en radians* et le *Guide méthodologique* sont autorisés pour le secondaire deuxième cycle.

Commentaire(s) :
- Cette ressource est en vente en français ainsi qu'en anglais.
- Les évaluateurs recommandent premièrement l'utilisation de cette ressource pour l'enseignement des Mathématiques pures 12 en ce qui a trait aux résultats d'apprentissage spécifiques P8-1 et P8-2. Par contre, il existe une application limitée de cette ressource pour l'enseignement des résultats d'apprentissage généraux C3 et C4 des Mathématiques pures 10 et Mathématiques appliquées 10.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Groupe(s) :

Appliquées	**A1**	**A2**	**A3**	**A4**	**A5**	**A6**	**A7**	**A8**	**A9**

Commun	**C1**	**C2**	**C3**	**C4**	**C5**	**C6**
			✓			

Pures	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P5**	**P6**	**P7**	**P8**	**P9**
								✓	

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées	✓		
Mathématiques pures	✓		✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓		✓		✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
				✓	✓	✓			

Maison d'édition : Société RADE Enr.

Distributeur : Curriculum Innovations
Box 48, Site 3, RR4
STONY PLAIN, AB, CANADA T7Z 1X4

Téléphone : 780-963-5992

Télécopieur : 780-963-5981

Titre :
RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)

POC coût estimatif :
13 $

Mathématiques pures 12
Ressources didactiques et pédagogiques

ZAP-A-GRAPH
- ZAP-A-GRAPH (Version française 4.2 Macintosh)
- ZAP-A-GRAPH (Version française 4.2 Windows)

Enseignant

Caractéristiques physiques :
- Version française Macintosh 4.2— Disquette 3 1/2 po et Manuel, 24 pages, reliure à anneaux
- Version française Windows 4.2— Disquette 3 1/2 po et Manuel, 24 pages, reliure à anneaux

Formes de présentation :
- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Annotation :
Logiciel à fonction graphique pouvant être utilisé pour l'apprentissage et la révision des graphiques portant sur les relations et les fonctions.

Avertissement(s) :
- Pour utiliser ce logiciel efficacement, l'élève doit avoir une base de connaissances. Souvent une calculatrice à fonction graphique est plus efficace.
- Il serait bon de prévenir les élèves que la terminologie utilisée dans les versions Macintosh et Windows n'est pas au point; par conséquent, ils ne peuvent pas l'utiliser tout seuls (les termes *fonction inverse* et *fonction réciproque* sont inversés).

Commentaire(s) :
- À utiliser seulement après avoir reçu beaucoup d'information sur les fonctions graphiques.

Configuration requise :
- Tout matériel de traitement des données ayant un système d'exploitation Macintosh ou Windows.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Groupe(s) :

Appliquées	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9

Commun	C1	C2	C3	C4	C5	C6

Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
				✓					✓

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées			
Mathématiques pures		✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
				✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
				✓			✓		

Maison d'édition : Brain Waves Software Inc.

Distributeur : Brain Waves Software Inc.
RR 1
FITZROY HARBOR, ON, CANADA K0A 1X0

Téléphone : 613–623–8686

Télécopieur : 613–623–8686

Internet : http://home.istar.ca/~bwaves/

Date de droits d'auteur :
1996
1996

Composantes :
- ZAP-A-GRAPH (Version française 4.3 Macintosh)
- ZAP-A-GRAPH (Version française 4.2 Windows)

POC coût estimatif :
79 $ (1 utilisateur)
299 $ (10 utilisateurs)
449 $ (40 utilisateurs)
79 $ (1 utilisateur)
299 $ (10 utilisateurs)
449 $ (40 utilisateurs)

Liste des titres

TITRE/SÉRIES	ANNÉE(S) / COUR(S)
Vivre l'apprentissage actif À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année	1, 2, 3, 4, 5, 6
ABCirque! (Version française Macintosh/Windows)	M
L' apprentissage actif Alge-Tiles - Activités de manipulation pour l'apprentissage de l'algèbre - Niveaux 7 à 11+ années	8, 9
Vivre l'apprentissage actif Apprendre avec « Matty » et le Calcu-Mat - Jardin d'enfants - 3e année, 5 à 8 ans	M, 1
Architek (Version française)	M, 1, 2, 3
Vivre l'apprentissage actif Au fur et à mesure! Cycle moyen (4e–6e année)	4, 5, 6
Vivre l'apprentissage actif Au fur et à mesure! - Cycle primaire (Jardin d'enfants–3e année)	1, 2, 3
La pensée en éveil Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire	1, 2, 3
Benjamin joue avec les chiffres - Pour s'initier aux mathématiques en s'amusant (Version française Macintosh/Windows)	1, 2
L' apprentissage actif 101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (1ière–3ième années)	1, 2, 3
L' apprentissage actif 101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (4ième–6ième années)	4, 5, 6
Concerto 3 • Concerto 3 - Manuel A • Concerto 3 - Manuel B • Concerto 3 - Guide d'enseignement	3
CRAC MATH (Version française 1.0 DOS/Windows)	1, 2, 3, 4
• Cybergéomètre (Version 3 pour Windows)	Mathématiques pures 10 / 11 Mathématiques appliquées 10 / 11 7, 8, 9

Liste des titres

TITRE/SÉRIES	ANNÉE(S) / COUR(S)
La formule du savoir - Mathématiques 10e année • CD-ROM - Disque d'installation, Disque 1, 2 (Windows / Mac OS Version 1.0) ou CD-ROM 1, 2 (Windows / Mac OS Version 1.1) • Manuel de l'élève • Guide de l'enseignant	Mathématiques pures 10
La formule du savoir - Mathématiques 9e année • Disque 1, 2 (Windows / Mac OS Version 1.0) • Manuel de l'élève • Guide de l'enseignant	9
Interactions (Maternelle) • Grand livre • Documents pédagogiques • Feuilles à reproduire	M
Interactions (Niveau 1) • À toi de jouer • Les mathématiques et la littérature pour enfants • Carte d'activités • Feuilles à reproduire • Documents pédagogiques	1
Interactions (Niveau 2) • À toi de jouer • Feuilles à reproduire • Carte d'activités • Documents pédagogiques • Les mathématiques et la littérature pour enfants	2
Interactions (Niveau 3) • À toi de jouer • Feuilles à reproduire • Documents pédagogiques • Manuel de l'élève • Les mathématiques et la littérature pour enfants	3
Interactions (Niveau 4) (Éditions de l'Ouest) • Manuel de l'élève • Feuilles à reproduire • Documents pédagogiques	4
Interactions (Niveau 5) (Éditions de l'Ouest) • Manuel de l'élève • Feuilles à reproduire • Documents pédagogiques	5

Liste des titres

TITRE/SÉRIES	ANNÉE(S) / COUR(S)
Interactions (Niveau 6) (Éditions de l'Ouest) • Manuel de l'élève • Feuilles à reproduire • Documents pédagogiques	6
Interactions (Niveau 7) • Manuel de l'élève • Documents pédagogiques • Feuilles à reproduire et évaluation • Mise en scène - Supplément de situations-problèmes • Mise en scène - Supplément de situations-problèmes - Guide pédagogique	7
Interactions (Niveau 8) • Manuel de l'élève • Documents pédagogiques • Feuilles à reproduire et évaluation • Mise en scène - Supplément de situations-problèmes • Mise en scène - Supplément de situations-problèmes - Guide pédagogique	8
Interactions (Niveau 9) • Manuel de l'élève • Documents pédagogiques • Feuilles à reproduire et évaluation	9
Lexique mathématique 2e Lexique mathématique, enseignement secondaire (2ième éd., revue et corrigée)	7, 8, 9
Math Trek - 7, 8 et 9e année (Version française 1.5h Windows)	7, 8, 9
Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (Jardin d'enfants) • Journal de classe • Matériel d'appoint (inclut fiches reproductibles, fiches d'évaluation et fiches à l'intention des parents) • Cahier de révision et d'approfondissement - À ton tour • Cahier d'exercices pratiques et de devoirs • Problème de la semaine - Acétates et réponses	M
Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (1ère année) • Livre de l'élève (Édition révisée) • Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé) • Matériel d'appoint (Édition révisée) • Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée) • Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)	1

Liste des titres

TITRE/SÉRIES	ANNÉE(S) / COUR(S)
Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (2e année) • Livre de l'élève (Édition révisée) • Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé) • Matériel d'appoint (Édition révisée) • Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée) • Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)	2
Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (3e année) • Livre de l'élève (Édition révisée) • Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé) • Matériel d'appoint (Édition révisée) • Corrigé du manuel (Édition révisée) • Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée) • Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)	3
Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (4e année) • Livre de l'élève (Édition révisée) • Cahier d'approfondissement et d'évaluation - Cahier et corrigé • Matériel d'appoint (Édition révisée) • Corrigé du manuel (Édition révisée) • Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée) • Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)	4
Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (5e année) • Livre de l'élève (Édition révisée) • Cahier d'approfondissement et d'évaluation - Cahier et corrigé • Matériel d'appoint (Édition révisée) • Corrigé du manuel (Édition révisée) • Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée) • Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)	5
Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (6e année) • Livre de l'élève (Édition révisée) • Cahier d'approfondissement et d'évaluation - Cahier et Corrigé • Matériel d'appoint (Édition révisée) • Corrigé du manuel (Édition révisée) • Centres d'exploration - Cartes d'activités (Édition révisée) • Problème de la semaine - Acétates et réponses (Édition révisée)	6
Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)	M, 1, 2, 3, 4, 5
Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)	5, 6, 7, 8, 9

Liste des titres

TITRE/SÉRIES	ANNÉE(S) / COUR(S)
Mathématiques appliquées 10 (Édition de l'Ouest) • Manuel de l'élève • Recueil de projets • Guide d'enseignement • Trousse technologique	Mathématiques appliquées 10
Mathématiques appliquées 11 (Édition de l'Ouest) • Manuel de l'élève • Recueil de projets • Guide d'enseignement (Windows / Macintosh Version 1.0)	Mathématiques appliquées 11
Mathématiques appliquées 12 (Édition de l'Ouest) • Manuel de l'élève • Recueil de projets	Mathématiques appliquées 12
Mathématiques pour débutants Combien il en reste...; Le manège sous la mer; La photo de groupe; Bons comptes, bons amis	1, 2
Mathématiques – Unités modèles pour le niveau intermédiaire	7, 8, 9
Vivre l'apprentissage actif Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2e–4e année)	1, 2, 3, 4
OMNIMATHS 10 (Édition de l'Ouest) (Livre de l'élève) • Manuel de l'élève • Guide d'enseignement • Banque de données informatisée (Macintosh / Windows) • Feuilles reproductibles • Banque d'évaluation informatisée (Windows version 1.53) • Recueil de solutions	Mathématiques pures 10

Liste des titres

TITRE/SÉRIES	ANNÉE(S) / COUR(S)
OMNIMATHS 11 (Édition de l'Ouest) • Livre de l'élève • Guide d'enseignement • Banque de données informatisée • Feuilles reproductibles • Banque d'évaluation informatisée • Recueil de solutions	Mathématiques pures 11
OMNIMATHS 12 (Édition de l'Ouest) • Manuel de l'élève • Guide d'enseignement • Feuilles reproductibles • Banque de données informatisée • Recueil de solutions	Mathématiques pures 12
Petit lexique mathématique (2ième éd.)	4, 5, 6
RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)	Mathématiques appliquées 10 Mathématiques pures 10 / 12
Vivre l'apprentissage actif Résolution de problèmes - Surmonter l'insurmontable! - 4e–9e année (9 à 14 ans)	4, 5, 6
ZAP-A-GRAPH • ZAP-A-GRAPH (Version française 4.2 Macintosh) • ZAP-A-GRAPH (Version française 4.2 Windows)	Mathématiques pures 11 / 12